



勞工子弟中學  
2011-2012 年度  
學校發展計劃

全年發展方向：提升學業，優化管理

目標：

1. 提升教師的教學及管理技巧和質量
2. 加強對學生的關愛、輔導
3. 提升同學們的自我管理的能力

**勞工子弟中學**  
**2011-2012 年度學校發展計劃**

**A. 提升教學質量**

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
A1. 提升教學效能	<p>1. 促進學習的評估</p> <p>a. 教師進修日安排培訓活動</p> <p>b. 設置公開課，重點示範課堂上進行促進學習的評估</p>	全年	<p>a. 能在課堂上實踐減少學習差異情況</p> <p>b. 能在示範課中呈現促進教學的評估</p>	<p>a. 觀察老師教學情況</p> <p>b. 示範課後，各參與者填寫個人反思及出席會後科組長主持的分享會</p>	教務組	
	<p>2. 公開觀課</p> <p>a. 在上/下學期(上：數學、下中文科)設立公開觀課周讓各老師可以參與</p> <p>b. 科主任老師在科組中，一學年曾以授課者及觀課者來進行同儕觀課</p> <p>c. 授課老師與觀課老師都需要填寫評估表，以作為參考數據及出席會後科組長主持的分享會</p>	全年	<p>a. 能將公開課的精神得以推廣</p> <p>b. 能收集各參與者的評估及授課者的反思</p>	<p>a. 在公開課後，各參與者填寫評估表及授課者的個人反思</p>	教務組、科主任	

**勞工子弟中學**  
**2011-2012 年度學校發展計劃**

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p><b>3. 集體備課</b></p> <p>a. 核心科(中/英/數/通) 全年共 8 次(上 4 下 4)</p> <p>b. 非核心科全年共 8 次(上 4 下 8)</p> <p>d. 設置各科備課會的數量及備課表格</p> <p><b>4. 專業協作優化課程</b></p> <p>a. 與校外機會合作，發展各類型教學或研究計劃，讓師生參與</p>	全年	能完成指定備課數量及填寫報告	a. 各科組的人手編排表及備課會報告	教務組	
<b>A2. 提升學生學習效能</b>	<p><b>1. 拔尖計劃</b></p> <p>a. 在中五至中七級的核心科找出尖子，外聘導師進行小組訓練</p> <p>b. 小組訓練以應試形式為主</p>	全年	各科在 DSE/HKAL 中出現優良數目能與往年有提升	<p>a. 本學年各科的校內測考成績分析</p> <p>b. 學生在 DSE 的表現分析</p>	教務組、科主任	所需資源
	<p><b>2. 提升學習主動性及積極性</b></p> <p>a. 在課堂中，設計相關教學活動，從而提升學生學習的主動性及積極性</p>	全年	在課堂上，學生能積極參與課堂活動	課堂觀課評估表	教務組	所需資源

**勞工子弟中學**  
**2011-2012 年度學校發展計劃**

**B. 加強關愛及輔導**

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
B.1 提升校內輔導的工作	1. 大哥哥大姐姐計劃	全年	對有關評估項目有超過60%滿意度	學生問卷及觀察	訓導組	
	2. 初中輔導計劃	全年	平均分高於 2.8 (1-4 分評估)	學生問卷及教師問卷	訓導組	
	3. 增加家校的溝通 a. 全年與家長接觸 b. 進行家訪(個別有需要學生)	全年	1.除家長會外，最少兩次與家長接觸 3.愈 90%的已安排的家訪可順利進行	收回記錄表格	訓導組	交通津貼
B.2 提升公民責任及培養對社會的承擔感	<b>義工團</b> 1. 組織多元化的活動讓學生參加，包括清遠義教、探訪老人院、清潔郊野公園、校園音樂大使送暖行動等 2. 邀請義工團優秀學生分享義工服務的心得，幫助學生建立目標 3. 設立獎勵制度令學生積極參與 4. 培養幹事的領導才能	全年	1. 參加活動人數比去年有所提升  2. 獲獎的人數比去年增加	記錄	活動副主任	活動費 \$10,000

**勞工子弟中學**  
**2011-2012 年度學校發展計劃**

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>B.3 加強學生領導能力及提升學生積極性</b>	<b>學會</b> 1. 午膳時段設置【學會日】，由各個學會於指定時間設計合適的活動讓學生參與加強對學會的凝聚力  2. 規定所有初中學生(中一至中三)必須參與一至兩個學會，而學會幹事全年必須組織至少三次活動  4. 設置「計時制度」同學參與四次或以上(或四小時以上)所屬學會活動便可於學期期終獲發「積極參與學會活動」嘉許狀  5.	全年	1. 各學會幹事能於指定日期完成工作  2. 參加活動的人數有所上升	記錄 觀察	活動副主任	
<b>B.4 提升參賽水平及追求卓越成績</b>	<b>對外體育比賽</b> 1. 按照學生現有實力，組織隊伍參加對外比賽  2. 對運動員的技術及素質等加強訓練	全年	1. 進入決賽並取得名次 2. 每個報名參賽的運動員均能認真地完成各項的比賽	觀察 記錄	活動主任	資助學生 交通費、報名費 \$5,000

**勞工子弟中學**  
**2011-2012 年度學校發展計劃**

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
B.5 提升學生學習效能	<b>拔尖計劃</b> 1. 在中五至中七級的核心科找出尖子，外聘導師進行小組訓練 然後外聘導師進行小組訓練 2. 小組訓練以應試形式為主	全年	各科在 DSE/HKAL 中出現優良數目能與往年有提升	a. 本學年各科的校內測考成績分析 b. 學生在 DSE 的表現分析	教務組、科主任	所需資源
	<b>提升學習主動性及積極性</b> 1. 在課堂中，設計相關教學活動，從而提升學生學習的主動性及積極性	全年	在課堂上，學生能積極參與課堂活動	課堂觀課評估表	教務組	所需資源

**勞工子弟中學**  
**2011-2012 年度學校發展計劃**

**C. 增強自我管理**

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
C1. 提升校內輔導的工作	PATHS — 德育活動	全年	對有關評估項目有超過 70%滿意	學生問卷	訓導組	
C2. 提升領袖生和輔導員的管理能力	全部領袖生和輔導員進行一系列的培訓活動	全年各有四次	75%出席全部活動且對有關評估項目有超過 60%滿意	學生問卷	訓導組	
	推薦學生參與外間培訓課程	全年	至少能有一位領袖生完成有關培訓課程	數算	訓導組	資助課程費用一半 (全年上限 \$2000)
	定期會議	全年各 7 次	在會中能分享經驗及積極提出有建設性的建議	觀察學生表現	訓導組	
C3. 提升學生管理能力及.提升活動效能	四社 1. 幹事內閣中應包括高中及初中的學生，使社組織得以持續發展 2. 透過校運會及試後活動凝聚同學，增加同學對社的歸屬感	全年	1. 幹事內閣高中及初中學生比例盡量接近 3:2 2. 校運會比賽及試後活動的參與率能達至 80%	觀察學生表現及記錄	活動副主任	
C4. 提升升旗儀式的莊嚴性	設立升旗隊及升旗訓練	全年	於升旗禮時能有一套正規的升旗準則及儀式	觀察學生表現及記錄	升旗隊	

**勞工子弟中學**  
**2011-2012 年度學校發展計劃**

**D. 與外界合作項目**

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
D1. 提高學生的閱讀技巧，養成自學的能力	中一級 發展學生語文自學能力計劃 (與香港大學中文教育研究中心合作)	全年	1. 學生樂於閱讀長篇鉅著 2. 學生掌握閱讀技巧	1. 課堂觀察 2. 同儕觀課 3. 期考成績	中文科組	
	中三級 促進學生發展閱讀能力 (教育局校本支援計劃)	全年	師能掌握閱讀之層次的教學技巧並運用至課堂教學及製定課堂評估	1. 同儕觀課 2. 平日測考	中文科組	
D2. 英文科		全年			英文科組	