



勞工子弟中學

WORKERS' CHILDREN SECONDARY SCHOOL

2012-2013 年度周年校務報告



目錄

一、緒言

二、管理與組織

- 1 辦學宗旨、教育目標及校訓
- 2 辦學團體
- 3 學校資料
- 4 教師資料
- 5 學生資料

三、學與教

四、校風及學生支援

- 1 校風
- 2 學生支援
- 3 家長與學校合作的觀感
- 4 學校在學生學習及支援方面的支出
- 5 其他支援方面的支出

五、學生表現

- 1 學術
 - 1.1 圖書館活動
 - 1.2 閱讀推廣
 - 1.3 公開考試成績
 - 1.4 離校學生的出路
- 2 非學術
 - 2.1 學生參與課外活動情況
 - 2.2 對外比賽成績摘要
 - 2.3 學生的體格發展

六、總結

一、緒言

是年本校提出了四個發展方向，包括：第一，優化課堂教學，提升公開試成績；第二，開展班級經營，加強關愛教育；第三，關注中層發展，提高管理水平；第四，逐步優化或開展相關項目。而實施過程中則要加強計劃，監察執行，檢討改進。以下，我們將就這些發展方向和推行策略的成效作簡報。

二、管理與組織

1. 辦學宗旨、教育目標及校訓

1.1 辦學宗旨

提供全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育的發展，並著力培養學生愛國愛港的觀念；積極、誠懇、求真、創新是本校師生共同追求的人生目標。

1.2 教育目標

- 追求卓越的學術成績；
- 培養學生對國家、民族和社會的認同和責任的承擔；
- 發展學生積極學習，勇於探究、創新，並具有獨立思考的能力；
- 著力擴闊學生的視野，立足香港，放眼祖國，衝出亞洲。

1.3 校訓

積極（Proactive）、誠懇（Sincere）、求真（Inquisitive）、創新（Creative）

2. 辦學團體

香港勞校教育機構（有限公司）董事會成員		
姓名	職位	現任職位
黃彬烈先生	主席	香港勞校教育機構主席 勞工子弟中學校董 港專機構董事 香港專業進修學校校董 秀明小學校董
區潤崧女士	董事	香港教育機構行政總監 秀明小學校監 勞工子弟中學校董 港專機構董事 香港專業進修學校校董
齊忠森先生	董事	勞工子弟中學校長
卓愛華女士	董事	秀明小學校長
黃錦洪先生	董事	香港勞校校友會會長 秀明小學校董

校董會成員		
姓名	職位	現任職位
陳婉嫻女士，SBS，JP	校監	全國政協委員 香港特區立法會議員 黃大仙區議會議員 香港工會聯合會榮譽會長 香港百貨商業僱員總會監事長 秀明小學校董
王國興先生，MH	校董	香港立法會議員 香港工會聯合會港島辦事處主任
吳秋北先生	校董	廈門市政協常務委員會委員 勞工顧問委員會僱員代表 香港工會聯合會理事長 香港文職及專業人員總會會長
謝錫金教授	校董	香港大學中文教育研究中心總監 新加坡教育部華文課程規劃與發展顧問 荷蘭政府中文教育顧問 北京師範大學文學院兼職教授
王賜豪醫生，BBS，JP	校董	廣東省政協常委 香港中文大學外科系名譽副教授 香港同珍集團行政總裁 香港東莞同鄉總會主席 香港廣東社團總會副主席
黃彬烈先生	校董	香港勞校教育機構主席 港專機構董事 香港專業進修學校校董 秀明小學校董
區潤崧女士	校董	香港勞校教育機構董事兼行政總監 秀明小學校監 港專機構董事 香港專業進修學校校董
齊忠森先生	校董	香港勞校教育機構董事 勞工子弟中學校長

3. 學校資料

3.1 學校簡介

香港勞校教育機構創立於 1946 年。當時正值第二次世界大戰結束之後，香港瘡痍未復，百廢待興。各業工人生活困苦，子弟失學嚴重。根據廣大工友的要求，二十多個工會（後來增至四十多個）聯合起來組成「港九勞工教育促進會」，並得到社會人士的熱心支持，收錄工人子弟入學，減輕了失學的痛苦。到了一九四九年，在港九分別設立了十二所中、小型的勞工子弟學校，又開辦了為成年工人進行文化教育的工人夜校。創辦的初期，辦學經費主要來自工會向社會的籌款。在 1981 年獲稅局批准豁免稅項，成為免稅、非牟利的慈善團體。

勞校教育機構把自己的性質定位為勞工福利事業和社會教育事業，在香港全面實施九年免費教育之前的二十多年間，為大量貧苦失學青少年提供了受教育的機會。數十年來，勞校辦學成績優良，受到家長歡迎和社會嘉許。通過展覽會、開放日、出版刊物等方式公佈教育目的、教育措施及所取得的成績，不斷汲取各方面的意見，鼓勵教師進修和創新，以改進和提高教學成效。早在五十年代，勞校已確立了以愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物的「五愛教育」為教育目標，所辦的旺角勞工子弟學校中學部於 1991 年成為第一批直接資助學校，及後，又於 2005 年 9 月正式易名為「勞工子弟中學」。

3.2 學校類型：直接資助

3.3 學校設施

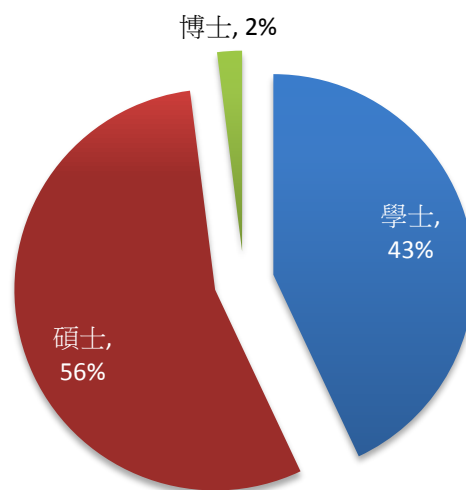
全學校面積 5190 平方米。設有多媒體教室 30 間、多媒體學習室 2 間、電腦室 2 間、禮堂、圖書館、自修室及運動場。全校課室、專室均設有空調、互聯網絡、教學音響設備（銀幕和投影機）。全校電腦超過 300 部等。

4. 教師資料

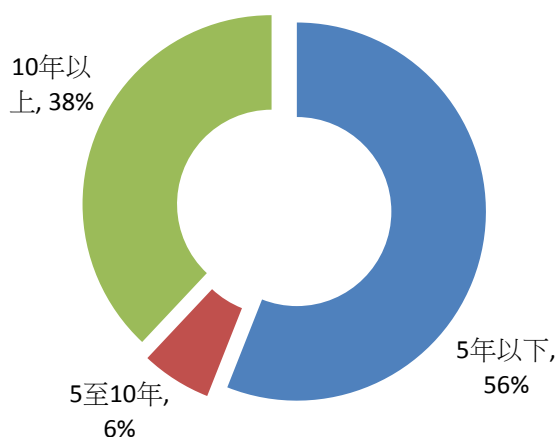
4.1 教師資歷

本校教師共有 54 名，學歷如下：

資歷	百份比
學士	43%
碩士	55%
博士	2%



年資	百份比
5 年以下	56%
5 至 10 年	6%
10 年以上	38%



4.2 教師專業發展

在 2012－2013 年度，學校積極推動教師專業發展，鼓勵教師參與教育局、各大學、各專業團體舉辦的課程與教學研討會／工作坊／講座等。此外，亦鼓勵教師進行不同類型的進修。整體而言，全校教師和校長持續專業發展的量化時數如下：

教師培訓		校長持續發展	
進修課程（有系統性）	30 小時	進修課程(有系統性)	40 小時
研討會議（非系統性）	40 小時	研討會議(非系統性)	40 小時
課程研習及評估	50 小時	對外演說	10 小時
社會認識	30 小時	校長培訓	20 小時
科組會議	30 小時	發表文章	約 4 篇（10000 字）

學校亦經常組織教師到大學或友校進行專業交流或參加各種講座或工作坊，茲舉例如下：

2012.10.15	如何透過觀課與評課提升課堂教學效能？	香港教育學院	工作坊	章月鳳博士、鄧耀南先生
2012.11.2	優秀班主任頒獎典禮暨「小班教學的策略和技巧」講座	香島中學	講座	葉祖賢先生
2013.3.13	運用知識管理促進學校教育持續發展（一）	本校	工作坊	Mr. Chu Kai Wing Mr. CHIK Kwok On
2013.6.28	運用知識管理促進學校教育持續發展（二）	本校	工作坊	Dr. Cheng Chi Keung Mr. Chu Kai Wing Mr. CHIK Kwok On
2013.8.23	教研成果分享——中文、英文、數學、通識	本校	講座	中、英、數、通的老師

另一方面，學校亦積極與大學建立夥伴關係，從而推動教師專業發展，情況如下表所示：

協作夥伴	計劃名稱	參與學科	研究小組核心成員（2011-2012）
香港大學	發展學生語文自學能力計劃：原著教學(2011-2014)	中文科	*岑嘉慧、蔡麗如、李麗彩、李韻儀、金卓麟、黃晶榕
教育局	促進學生發展閱讀能力校本支援計劃(2011-2014)		*岑嘉慧、蔡麗如、郭志剛、施永年、廖寶珊、李韻儀、金卓麟、黃晶榕
香港教育學院	Project of Enhancing English Language Teaching and Learning via Learning Study and Lesson Analysis (2011-2013)	English	*鄧麗霞、*李秋琴、黃碧英、李敏慧、楊秉熹、李彥語
	中學小班教學先導計劃(2011-2012)	數學科	*黃潔萍、鄭翠蘋、盧振釗、呂成群、李麗芬
		通識科	*李嘉敏、*陳頌詩、何敏然、列豪章、李鳳萍、盧世威

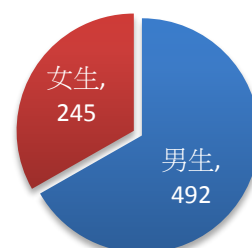
5. 學生資料

5.1 班級編制

本校在本年度共開設 21 班，編制如下：

班別	中一	中二	中三至中六
數目	四班	三班	各四班

全校總人數：共 737 人，男生佔 492 人，女生佔 245 人；初中 364 人，高中 373 人。



5.2 課程編制

課程	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	*	*	*
英國語文	✓	✓	✓	*	*	*
通識教育	✓	✓	✓	*	*	*
數學	✓	✓	✓	*	*	*
數學延伸單元(一)				*	*	*
數學延伸單元(二)				*		
音樂	✓	✓	✓	△	△	△
體育	✓	✓	✓	△	△	△
美術	✓	✓	✓	△	△	△
視覺藝術				*		
普通話	✓	✓	✓			
電腦及資訊科技	✓	✓	✓			
校本體藝課程	✓					
科學	✓	✓				
生物			✓	*	*	*
化學			✓	*	*	*
物理			✓	*	*	*
中國文學					*	*
中國歷史	✓	✓	✓	*	*	*
歷史			✓	*	*	*
地理			✓	*	*	*
經濟				*	*	*
通訊及資訊科技				*	*	*
組合科學 (化學及生物)				*	*	*
組合科學 (化學及物理)				*	*	*
應用學習					○	○

備註： * 高中甲類課程 | ○ 高中乙類課程 | ✓ 高中校本課程

5.3 八個學習領域的課時

	中文	英文	數學	科學	科技	個人、社會及人文	藝術	體育	跨學習領域
中一	8	9	7	4	2	8	1	2	2
中二	8	9	7	3	2	8	1	2	2
中三	7	8	7	6	2	8	1	2	2
中四	7	7	7	各領域所提供的選修科，每星期 6 節			1	2	6
中五	8	7	6				1	2	6
中六	7	7	6				1	2	6

5.4 學校實際上課日數

	中一至中五	中六
原定上課日數	190 日	191 日
考試	22 日	10 日
實際上課日	168 日	171 日

- ✧ 初中暑期補課未有計算在內
- ✧ 高中假期／暑期補課未有計算在內
- ✧ 學生出席率為 97.6%

三、學與教

在整體課程設計方向上，本校著重愛國教育，藉著課室內及課室外的教學活動經常推行活動以建立學生正確的國家觀和人生觀，例如每日午膳後的讀報課、每月升旗禮、國慶慶祝活動等。這些活動不單能增加對祖國的認識及關注，與此同時也可以增加對香港社會各方面發展的觸覺。除此之外，本校也關注學生的多元發展，故此不少學科把專題報告作為學習歷程之一，培養學生獨立思考及自學能力。透過中一設置「綜合藝術」課程、中二、三的「一人一體藝」課外活動，提供了學生多元智能發展機會。而學校也設立費用減免機制供有需要的同學申請。

在課程架構方面，根據教育局八大領域的編排，在初中及高中設置不同領域內的學科給學生修讀。在初中課程中，將相關人文學科加以統整，設立通識教育科課程，配合新高中通識教育科的發展。而中一的「綜合藝術」課程，在學年末會舉行全校公開匯演，展示課程所學。為了提供多元化學習經歷給高中同學，他們可以參加教育局委託大專團體主辦的應用學習課程，豐富學習經歷。

校內不同學科也舉辦不同形式的學習活動，讓學生在不同情景下進行學習，例如全校性的學科活動日、地理科考察、通識科對外參觀等。另外，也鼓勵學生參加各項校外學界比賽，例如中英文朗誦比賽、學體會各類型體育比賽，藉此擴闊學生的識見。而各類型的境外參觀交流學習活動，如教育局的「同根同心」內地交流計劃、上海世博交流團、暑期新加坡及澳洲英語學習營等，不單能拓展同學的視野，也增進對國家以及世界各地的瞭解。這些同學在參與活動後，在周會中與同學分享所學所想，藉此深化交流學習活動的效果。而在公民教育方面，在中三開始，同學每年均需要參加一次賣旗活動，藉參與社會服務，提升學生的公民意識。

在常規性科務管理方面，學校設有相關工作小組統籌個別學習領域的課程計劃。各科科組長及老師定期召開科組會議，討論最新教學發展及相對應的策略。各學科設有備課會，讓教師分享教學經驗及策略，共同提升教學質素，加強教學效能；為了促進校內不同科組的專業交流，各科組除了每年均有同儕觀課外，另外校方也會每年安排校內公開課，增加不同科組的教學交流機會。校長也會利用校務會議，與全體老師共同商討教學問題，展開教學上的專業對話。

在教師專業發展上，過去一年也有多方面的不同程度發展。在小班教學方面，學校與香港教育學院小班教學中心合作，不單為參與老師提供培訓，也在施行上提供專業支援，成立學習圈，提供專業發展及成長空間。在 2012-13，小班教學學習圈已在中一及二級數學科及通識科，中一級英文科成立，並已在課堂上作了嘗試，在課堂後再作總結及反思，梳理經驗以作日後發展之用。各科小班學習圈成員老師，也參與了由教育學院小班教學中心主辦第 8 屆教師專業發展日暨「專業社群計劃 2012-13」分享會中分享校本小班教學經驗。中文科則與香港大學教育學院合作，在中一及二級推行「名著教學」計劃，以各國名著為主題，配合不同的教學主題，從而提升同學學習興趣及效能。而這個計劃也會在 2013-14 年度推廣至中三級。高中通識科團隊則在教育局通識科九龍西網絡中成為主要參與者之一，在網絡活動中與九龍西區（九龍城、油尖旺及深水埗）學校分享校本課程及教學設計、題目評析等，增強教學專業交流及對話。

在質素保證方面，學校建立了良好的觀課文化，透過觀課來提供專業對話平台，讓老師藉此而優化教學。科主任也會定期檢查學生作業，並對老師教學作出回饋。學校亦透過教學問卷，收集學生對教學的意見，給老師進行檢討及反思。

在學習氣氛上，學生有追求卓越的心志，這情況在高中同學尤為明顯。同學均願意出席安排增潤課程。在課後留在學校自修室溫習的同學比比皆是，他們除會主動地向老師發問外，更會與同學互相交流，共同解決問題及分享學習成果。

在課後支援計劃方面，本校分別開設拔尖及保底班，支援不同需要的學生。在課後支援計劃中，中一，學校開設了中一英文及數學補習班，由明愛教育機構負責，費用由全方位學習基金支付，受惠人數達至 40 人，學生普遍對計劃表示歡迎，出席率亦能達至 90% 以上（附問卷調查結果）。此外，學校亦聘請大專學生為本校初中學生補習英文和數學科，以進一步支援有學習需要的學生。

四、校風及學生支援

1. 校風

本校採用全校參與方式，訓輔合一，今學年更設立「班級經營」小組，以優化校內的班級管理，以更全面地利用級的資源以就個別學生的學習態度、學習成績、行為表現等各方面作出關注，如發現學生有行為變化或成績倒退，會成立專組再個別輔導，有需要時更會聯同家長一起商討有效的做法，以協助學生得以解決問題。學校在處理學生行為問題及自我改善計劃方面均有清晰的步驟，協助老師援助有需要的學生。如「功過相抵計劃」就是協助因違反常規性行為（如欠交功課、欠帶課本、遲到、服裝儀容）的學生糾正錯誤。

學校一向重視學生的德育培養，對於因一時歪念而產生的問題行為，我們會幫助學生認識錯誤及糾正不良行，從而使其建立健全人格。另一方面，校方一向提倡關愛校園文化，今學年初中級及畢業班級設立雙班主任制，突顯校方重視班主任作為校方與家長溝通的前線橋樑角色，使學生獲得更多的照顧，有利個人成長。每學年校方亦會要求班主任以不同方式與家長聯繫（如：電聯、會面、家訪……）外，讓班主任更瞭解家長對學校各方面的意見和學生在家庭的表現，從而能相互建立良好的關係，並家校合作，培育學生成長。同時班主任亦會透過不同渠道（如：週記、班活動……）與學生保持溝通，增進了解，令每一位學生都能得到老師的照顧。

此外，校方亦會為有特殊需要的學生設立專組，由科任老師、班主任及社工共同研究輔導策

略，並與家長密切聯絡，掌握學生的最新情況，以便製定適切措施及支援。每年校方亦會透過不同渠道向家長強調，如發覺子女有特別的行為或特別的需要，宜及早向班主任提出，以便因應特殊情況作個別考慮及照顧，避免因突發而致事態嚴重。在不影響其他學生的學習權益下，特殊學生獲平等的教育機會。而學校亦會教導學生接納、關懷有特殊需要的同學，建立關懷包融的良好班風。

- a. 成立「班級經營」小組，以統籌班級事務，以能達致對班的更有效利用，亦能增加對學生的關愛。
- b. 今學年校方與教育局訓育及輔導組一起籌劃及設計有關給中二學生的活動，目的為提升他們的抗逆、溝通和對關懷社會方面等能力，從而加強自信心。
- c. 我校與駐校機構「青少年活動中心」合作舉辦一些課餘活動或課程予不同級別和組織的學生以及培養領袖才能，協助他們加強自信，舒減壓力等。
- d. 各級會訂立不同的目標及活動，由級組老師聯同級幹事共同籌劃，以加強學生的自我管理能力，亦能使學生於不同的成長階段對自我目標更為清晰，協助學生成長。
- e. 個人、社會及文化方面的發展
 - 1. 透過校本輔導活動，加強學生對學校的歸屬感。
 - 2. 透過早會、週會及班主任課進行品德教育。
 - 3. 獎勵或表揚對社會、學校有貢獻的學生。
 - 4. 課餘時間開放電腦設施及校內不同位置設立閱讀角，學生可以進行學習及課餘閱讀。
 - 5. 鼓勵教師進行集體備課，並由資深老師協助新老師面對及處理問題，設立福利部關心教的生活。
 - 6. 科組與本港大專共同合作，院校設計工作坊，就不同教學法作深入了解及嘗試，鼓勵老師進行終身學習。
- f. 學生組織
由學生自行籌組學會及學生會，自行計劃、組織活動。
- g. 加強領袖生訓練
訓導組老師及社工分工負責培訓風紀隊長作為領袖生，訂定計劃、細心關懷指導、讓他們自行承擔工作。我校於學生活動組下設有領袖生的訓練，以訓練各學會和專組的會長和副會長，以加強他們帶領活動的能力和提升他們的自信。此外，本校已建立有成效及良好傳統的義工團，服務校內及社會上有需要，貢獻社會。

2. 學生支援

2.1. 新來港學童支援計劃

◆ 與大學院校協作，共同策劃活動

學業成績、環境的適應等都是新來港學童在本港就讀時面對的問題。在 2012-2013 學年，公民教育組與香港教育學院課程學系共同合作，由學校老師及教院學生共同商討、策劃不同類型的活動，供我校新來港學童參加。活動形式多元化，如：到尖沙嘴進行英語街頭訪問；到香港教育學院進行參觀，了解大學生活的情況；跟就讀於大學的同學進行分享座談，了解他們讀英文的秘訣。在計劃中，新來港學童會獲配以一位本地同學作為「成長夥伴」。共同經歷過多次活動後，新來港學童不但認識了很多成長夥伴，而且了解香港更多情況，有助日後生活的適應及融入。

◆ 香江一天遊、參觀大學

為了讓所有新來港學童盡快融入香港社會，並建立升學目標，公民教育組組織了一些新來港

學童和校內一些優秀學生到香港教育學院及香港濕地公園參觀。在參觀的過程中，同學對香港的一事一物表示好奇，同時也對大學生進修英文能力的技巧、大學情況進行了提問。透過是次活動，有助新來港學童建立自己的升學大計。

2.2. 中四義工訓練

除了學業成績外，學校也鼓勵同學積極參與社會活動，回饋社會。配合新高中課程，公民教育組聯同香港賽馬會紅磡青年空間協會，在校內中四級全面推行第三屆的「中四義工訓練」。在計劃裏，所有中四同學在社工的帶領下，於校內進行了兩次校內訓練，內容包括心理學、對服務對象(長者)特徵的了解、活動策劃等。最後，學生獲安排進行一次服務活動，把所學的全應用上。

活動後，透過學生的反思，很容易發現活動加深了學生對身邊的人的關心，包括同學、家人、長者等，效果良好。

2.3. 獎學金申請及其他活動

在 2012-13 年度，公民教育組亦積極鼓勵校內同學參加校內、外的獎學金申請計劃及活動，期望從參與活動的過程中，讓學生增廣見聞，擴闊個人眼界。在支援組的協助下，同學參加了不少項目，並獲取佳績。詳情如下：

	獎學金計劃	參與人數
1	交通銀行獎學金參加名單	10
2	2012 新家園世茂助學金_新來港學童	31
3	2012-13 九龍西潮人聯會獎助學金	3
4	2012-2013 年度香港傑出學生選舉	9
5	2012-13 新家園傑出新來港大中學生獎學金	6
6	2013 行樂社全港初中學生獎勵計劃	4
7	2013 香港青年協會黃寬洋青少年進修獎勵計劃_章程	8
8	2013 第二十六屆香港特別行政區傑出學生選舉	3
9	2013 年我愛香港十大模範少年選舉	2
10	傑出青年協會 明日領袖獎	1
11	張永賢律師奮進獎學金	3

其中，「2012 新家園世茂助學金_新來港學童」計劃全部同學成功領取獎學金。「2012-13 九龍西潮人聯會獎助學金」計劃共有 3 位同學成功領取獎學金，包括何家樂、林澤鈞、尹倩娜。鄺嘉欣同學成功領取「2012-13 新家園傑出新來港大中學生獎學金」計劃的獎學金。柳子豪同學成功獲「傑出青年協會 明日領袖獎」計劃的獎項，代表學校參加活動。

2.4. 財政支援

2.4.1. 學費減免

- a. 根據政府現行計算學生資助的方法，本校有45%學生得到學費減免。
- b. 學校亦會因應高中學生的學業成績及家庭經濟狀況給予適當的學費減免；高中學生獲得學費減免的人數高達45%。

2.4.2. 獎學金

- a. 高達一年學費總額的獎學金頒予各級全年成績最高的三位學生。
- b. 本校校友會亦設立獎學金獎勵在校學生：
 - i) 學生潛能發展計劃：
 - 一等獎 李嘉正 獲獎學金貳仟元正
 - 二等獎 尹倩娜 獲獎學金壹仟伍佰元正
 - 三等獎 林秀蘭 獲獎學金壹仟元正
 - 優異獎 余君偉、余錦欣、吳晔堯、凌子媛、蔡煜精 分別獲獎學金五百元正
 - ii) 入讀大學學士學位獎學金的學生，各得獎學金伍佰元正
 - 中七：陳亞軍、張嘉愉、趙馨兒、李佩珊、單秉達、葉子欣、謝伯健
 - 中六：李可盈、陳嘉其、鄭富城、關潤龍、鄺嘉欣、李婉玲、林曉君、劉志恒、任穎欣、張敏儀
 - iii) 學生成績進步獎勵

2.4.3. 獎勵計劃

- a. 閱讀獎勵計劃：設金、銀、銅及鑽石獎，獎勵閱書最多的學生；此外，亦會將學生的優秀作品輯錄成書。
- b. 學科獎勵計劃：獎金頒發給各學科全級成績最佳的學生。

2.4.4. 教育基金

a. 創知教育基金計劃

辦學團體設有「創知教育基金」，用以資助學生進行各類型的學習或課外活動。

- 獎勵成績較好的學生
- 支援學校發展，讓學生參與交流活動

b. 育才教育基金

由育才教育機構提供，獎勵成績優異的學生，是年獲獎的學生人數 28 人。

2.5. 家長與學校合作的觀感

本校深信家校間的溝通與信任，可達至理想的教育效果，透過家庭與學校的共同努力，必能對學生的學習產生有形和無形的助力，讓學生在愉快的學習生活中健康成長。故此本校設有「家長教師聯誼會」（簡稱家教會），其理事會由校方行政、教師代表及家長代表共同組成。旨在加強學校與家長的溝通、聯繫和合作，以求協力改善學生品德及提高學生之學習能力。

家教會會定期舉辦合適的講座或工作坊，邀請外間的專業機構協助，以提供機會讓家長更有效地掌握管教子女的技巧；亦會舉辦一些聯誼性活動，讓老師、家長及學生之間有更多的接觸及溝通機會，增進三者的感情，家教會亦會利用學校網頁發放外間適合家長的活動訊息，讓家長有更多機會選擇適合自己的親子教育活動。此外，學校亦設有家長義工，希望家長在不同層面參與培育子女的工作，表達對子女教育的關心和支持；亦加強家長與學校的夥伴關係，豐富學校的人力資源，優化學習環境。

2.6. 學校在學生學習及支援方面的支出

項目	內容	支出
創知教育基金	湖北行	HK\$50,000
英文科	英語營及活動	HK\$50,000
	NET (兩位)	HK\$740,000
	網上學習/家課	HK\$20,000
	購置自學軟件及書籍	HK\$20,000
	小結：	<u>HK\$830,000</u>
中文科	增聘教師	HK\$350,000
	網上學習	HK\$20,000
	小結：	<u>HK\$370,000</u>
藝術教育	綜合藝術科	HK\$250,000
	一人一體藝	HK\$250,000
	小結：	<u>HK\$500,000</u>
提升教師空間資助	教學助理	<u>HK\$270,000</u>
其它	專題講座	HK\$60,000
	學費減免	HK\$1,722,000
	小結：	<u>HK\$2,052,000</u>
總結：		<u>HK\$3,802,000</u>

2.7. 其他支援方面的支出

項目	內容	支出
賽馬會全方位基金	活動	HK\$55,430
校本支援計劃津貼（新來港學童）	認識香港，課後補習班	HK\$5,722
勞校校友會－勞校學生獎勵基金	學生潛能發展計劃、入讀大學學士學位獎學金、學生成績進步獎勵	HK\$5,230
家長教師會	公開考試最佳成績獎學金	HK\$2,000

Template for Reporting DSS Schools' Annual Financial Position

Financial Summary for the 2011 / 2012 School Year

	Government Funds	Non-Government Funds
INCOME (in terms of percentages of the annual overall income)		
DSS Subsidy (including government grants not subsumed in the DSS unit rate payable to school	83.38%	N.A
School Fees	N.A	9.75%
Donations, if any	N.A	2.40%
Other Income , if any	N.A	4.47%
Toatal	100.00%	
Expenditure (in terms of percentages of the annual overall expenditure)		
Staff Remuneration	75%	
Operational Expenses(including those for Learning and Teaching)	7%	
Fee Remission /Scholarship	4%	
Repairs and Maintenance	2%	
Depreciation	3%	
Miscellaneous	9%	
Total	100%	
Surplus /Deficit for the End of the School Year#	1.1 months of the annual expenditure	
Surplus /Deficit in the Operating Reserve as at the End of the School Year#	7.4 months of the annual expenditure	
#in terms of equivalent months of annual overall expenditure		
Details of expenditure for large-scale capital works, if any:		

The % of expenditure on fee remission/scholarship is calculated on the basis of the annual overall expenditure of the school. This % is different from that of the fee remission/scholarship provision calculated on the basis of the school fee income as required by the Education Bureau, which must be no less than 10%.

It is confirmed that our school has set aside sufficient provision for the fee remission / scholarship scheme according to Education Bureau's requirements.

五、學生表現

1. 學術

1.1 圖書館活動

目標:

1. 提高校園閱讀風氣。
2. 加強與各科的溝通， 舉辦跨科組活動。
3. 增強學生的閱讀興趣及動機。
4. 舉辦多元化活動， 鼓勵學生廣泛閱讀。
5. 增強圖書館服務生歸屬感及服務質素。

活動內容:

1. 好書推介
2. 閱讀獎勵計劃
3. 製作網頁， 進行推介
4. 遊戲攤位
5. 專題展板

目標	工作項目	日期	內容	工作檢討
1. 提高校園 閱讀風氣	1. 中一級及中二 級閱讀課	9/2012-6/2013 頒獎禮 23/1/2013 10/7/2013	● 每星期一節閱讀課， 於圖書館上課。 ● 中一級下學期每星期兩節課。 ● 設全方位閱讀計劃， 學生於課堂上閱讀不同類型書籍， 閱後完成活動， 老師紀錄學生表現， 每學期每班選出表現優異同學， 頒發獎狀及書券以作鼓勵。 ● 學生於課堂上作口頭閱讀報告。 ● 設主題閱讀， 讓學生廣泛閱讀。 ● 教授閱讀技巧和圖書館技巧。	- 學生表現令人滿意。 - 從老師觀察所見， 普遍同學於課堂上專心閱讀， 亦用心完成閱讀紀錄冊。個別班有待改善。 - 主題閱讀 - 閱讀技巧 - 口頭報告 (見附頁 1: 閱讀課總結)
	2. 全校借書龍虎 榜	9/2012-5/2013 頒獎禮 10/7/2012	每月統計每班借書數量， 張貼壁報板學期中統計全校借閱量班別， 給予獎勵。	借閱量 2012- 2013 7300 次 學生人數 712 - 學生平均借閱 10 次。 - 今年借書量比去年下降， 借書量最多為中一乙班。 - 中一， 二級因有閱讀課， 所以借閱量稍高。 - 每班課室增加了圖書， 學生到圖書館借閱頻次少了。 - 中三至中四及中六級借書量比其他級少。 中五級學生借書量較多， 他們多借參考書。 (見附頁 2: 借書統計表)

	3. 閱讀智叻星	9/2012-5/2013 頒獎禮 10/7/2013	每學段統計每班借書數量，一學年四學段，每班借閱量最多的前三名同學得獎。另學期完結，統計借閱量最多的前三名同學，給予獎勵。	閱讀智叻星: 姓名 班別 借閱量 1 袁潔盈 5A31 227 2 李學而 1B15 199 3 黃堡迪 5D32 130 - 個人借閱量比去年多。 (見附頁 3: 閱讀智叻星)
	4. 讀報	9/2012-6/2013	每天午飯後設 15 分鐘讀報節，由圖書館訂閱報紙。 文匯報、大公報、南華日報、Student Standard、星島日報、經濟日報	訂閱報紙工作順利
	5. 閱讀大使	9/2012-12/2012	中四、五級每班選三位學生及中一至中三級每班選兩位學生作閱讀大使，分十一組，每組由兩位高中帶領兩位初中學生進行活動，首先是組內分享，然後走進班房向初中同學推介書籍。	(附頁 4: 閱讀大使)
	6. 勞校好書龍虎榜	11/2012 -3/2013	11/2012 • 印製六十本好書簡介小冊子貼於每級壁報板，讓學生了解六十本好書內容。 • 製作壁報板置於操場。	(附頁 5: 勞校好書龍虎榜)

			• 展出六十本好書。 27/12/2013 • 十本好書選舉: 學生於讀報節進行投票。 12/2012-3/2013 • 好書推介比賽: 中一，二級於閱讀課進行。其他級別自由參與。	
2. 加強與各科的溝通，舉辦跨科組活動	1. 獵書行動 (勞校閱讀獎勵計劃)	9/2012-4/2013 頒獎禮 10/7/2013	由中英文科及圖書館合辦閱讀獎勵計劃。 全校中進行，每人每年最少閱讀十本課外書籍，而其中中，英文課外書籍最少各三本。 分鑽石、金、銀、銅獎。	總結 共 89 人參加; 16 人獲銅獎 (見附頁 6: 獵書行動總結)
	2. 閱讀報告比賽		舉辦日期: 2/2012 中文及 5/2013 英文 對象: 中一至中七級 詳情: 與中、英文科合辦，由老師選取優異作品比賽，分初中和高中組，設冠亞季各一名及優異獎五名。	總結 (見附頁 7: 閱讀報告總結)
	3. 閱讀橫額設計比賽	12/2012	與資訊科技科合作，電腦老師教授 photoimpact，學生用電腦設計閱讀橫額。	• 要求中一級全級參與，閱讀課收作品。 • 因老師積極跟進，大部份學生也能完成。 • 其他級別沒有參與。 (見附頁 8: 閱讀橫額設計比賽)

	4. 生物科書展	11/2012	生物科書展 協助中三級生物科閱讀報告活動	從觀察所見， 中三級學生有借閱老師推介書籍。											
3. 增強學生閱讀興趣及動機	1. 邀請書商來學校舉行大型書展	20-22/2//2013	邀請了商務書局到校舉行書展， 由中文老師安排帶領學生到自修室參觀。	- 今年商務書籍較多， 種類亦很多。 - 學生反應熱烈， 從旁觀察， 有些學生很專心閱讀， 亦很踴躍買書。 - 上學期剛頒發閱讀活動獎勵書券， 同學善用書券購買心愛好書。 - 三十位閱讀大使獲頒十元書券， 二十三位使用書券購書， 情況理想。											
	2. 愛書人選書活動	6/10/2012	帶 19 位同學和 5 位家長義工到尖沙咀美麗華商務參觀及選書。	- 學生能選不同種類書籍， 閱讀廣泛。											
	3. 新書試閱計劃	悅讀獎賞 9 月 11 月 2 月 4 月	同學閱書後， 寫下感想或推介原因， 向其他同學分享。 每交回一份推介可蓋印一個， 集齊三個印花可得禮品乙份。	- 共收回 76 份推介 <table><tr><td>月份</td><td>推介數量</td></tr><tr><td>9</td><td>12</td></tr><tr><td>11</td><td>19</td></tr><tr><td>1</td><td>25</td></tr><tr><td>4</td><td>20</td></tr><tr><td>總數量</td><td>76</td></tr></table> - 學生反應一般， 較去年遜色。	月份	推介數量	9	12	11	19	1	25	4	20	總數量
月份	推介數量														
9	12														
11	19														
1	25														
4	20														
總數量	76														

				- 推介內容一般 - 收集得來的分別推介張貼於壁佈板上， 增加同學的借閱興趣。
	4. 圖書館網頁	9/2012-6/2013	上載圖書館活動及閱讀資料	
	5. 專題壁佈/ 書展	9/2012-4/2013	製作專題壁佈， 推介書籍及網址。 - 勞校好書龍虎榜 - 中三級生物科 - 范建梅老師推介書籍	1. 從觀察所見， 學生有觀看壁報板， 亦有借閱推介書籍。 2. 學生踴躍借閱范老師推介的書籍。
4. 舉辦多元化活動， 鼓勵學生廣泛閱讀	1. 參加坊間閱讀活動	教育城暑期閱讀約章 7 月-8 月	暑假自由閱讀十本或以上課外書並記錄所讀內容。約章任務包括： 1. 簽訂「暑期閱讀約章」的承諾，於暑假閱讀十本或以上圖書，及填寫閱讀紀錄。 同學可以自選不同類別的中英文圖書；可以在公共圖書館借閱、自行購買或是向朋友借閱。 2. 透過不同表達方式 (如畫圖畫或寫心聲等)，與朋友、家人或師長分享討論彼此的讀後感和閱讀心得。	- 學生表現一般 共 141 人參加， 其中 56 位同學能完成挑戰任務。成績比去年好， 得獎人數比去年增加。 (見附頁 9: 暑期閱讀約章總結)
	2. 元宵燈謎	20- 21/2/2013 正月十五	閱讀課上學生閱讀有關 IQ 遊戲的書籍， 然後完成工作紙。利用學生的工作紙辦燈謎遊戲活動。	學生反應熱烈， 很踴躍參加遊戲。 學生作專題閱讀用於遊戲上， 學生投入感大， 因為題目是他們出的。此活動可繼續舉行。
	3. 電影欣賞	9/ 2012- 4/2013	26-28/9/2012 紅花坂上的海 20-23/11/2012 飢餓遊戲	1. 播放前先將有關書籍展出， 讓學生先閱讀。 觀察所見， 學生反應一般。 2. 看電影人數視乎播何套電影， 較受歡迎的是飢餓

			10-12/12/2012 桃姐 21-25/1/2013 作死不離三兄弟 215-19/4/2013 PI 少年奇幻之旅	遊戲、作死不離三兄弟和 pi 少年奇幻之旅。 3. 總體看電影人數不多， 但有幾位固定學生觀看。
5. 增強服務生的歸屬感及提升服務質素	1. 服務生培訓日	12/9/2012	講解圖書館架構、服務、守則 圖書館技能訓練: 上書、排架等	學生認真學習
	2. 服務生獎勵計劃	9/2012-6/2013	觀察及紀錄學生的出勤率及表現。學期完結獎勵表現優異學生。學生連續四次準時當值， 獲小禮物一份。	服務生表現尚可。下學期早上分報紙服務表現稍遜，出席率偏低， 幸好有兩至三位同學表現積極。 中一級學生表現積極， 中午時段於非當值日也當值。。

2012-2013 借書龍虎榜

2012- 2013：7300 次

學生人數：712 人

- 學生平均借閱 10 次。
- 今年借書量比去年下降，借書量最多為中一乙班。
- 中一、二級因有閱讀課，所以借閱量稍高。
- 每班課有增了圖書，學生到圖書館借閱頻次少了。
- 中三至中四及中六級借書量比其他級少。 中五級學生借書量較多，他們多借參考書。

日期	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	3A	3B	3C	3D	4A	4B	4C	4D	5A	5B	5C	5D	6A	6B	6C	6D	總借閱量
9	31	88	25	26	40	47	25	2	8	35	5	25	5	18	14	29	9	24	43	7	11	30	30	577
10	70	97	76	30	61	57	49	23	28	25	7	17	14	32	26	52	26	62	53	5	23	14	58	905
11	89	105	59	69	101	62	80	1	33	41	2	13	7	8	19	39	8	58	38	17	23	32	81	985
12	40	90	40	51	94	30	46	5	21	18	9	10	13	19	13	25	12	16	45	7	14	25	62	705
1	50	95	50	60	64	12	17	9	2	26	9	15	5	23	18	33	16	57	143	21	25	31	114	895
2	31	73	34	64	37	30	45	6	7	25	10	4	5	22	24	35	11	42	66	26	8	6	59	670
3	65	88	53	69	62	53	39	6	9	22	3	17	10	23	18	52	22	64	143	25	12	61	111	1027
4	43	130	33	74	91	68	37	12	16	13	0	12	12	9	10	32	11	44	49	5	0	5	6	712
5	76	106	57	70	82	40	34	11	7	19	1	29	22	34	31	28	34	49	94	0	0	0	0	824
Total :	495	872	427	513	632	399	372	75	131	224	46	142	93	188	173	325	149	416	674	113	116	204	521	7300

班別	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	3A	3B	3C	3D	4A	4B	4C	4D	5A	5B	5C	5D	6A	6B	6C	6D	總借閱量
人數	33	34	34	35	36	30	29	35	31	30	21	27	30	29	15	30	29	40	37	23	27	38	39	712
總借閱量	495	872	427	513	629	399	372	75	131	224	46	142	93	188	173	325	149	416	674	113	116	204	521	7300
平均借閱量	15	26	13	15	17	13	13	2	4	7	2	5	3	6	12	10	5	10	18	5	4	5	13	10

財政預算：

項目	獎品	書券	獎狀	印刷	其他	總額	備註
1. 閱讀課: 全方位閱讀計劃	\$1000	\$3500	\$100			\$4600	
2. 閱讀獎勵計劃- 獵書行動	\$2000	\$500	\$150			\$2650	
3. 借書龍虎榜	\$200					\$200	
4. 閱讀智叻星	\$1000	\$150	\$70			\$1220	
5. 閱讀報告比賽	\$300	\$1200	\$20			\$1520	
6. 新書試閱計劃	\$300					\$300	
7. 閱讀橫額設計比賽	\$200	\$300	\$20	\$1100		\$1620	
8. 勞校好書龍虎榜	\$200					\$200	
9. 閱讀大使	\$600	\$400			\$100	\$1100	
10. 香港閱讀城- 暑期閱讀約章			\$70			\$70	
11. 服務生獎勵計劃	\$200	\$800				\$1000	
總計	\$6000	\$6850	\$430	\$1100	\$100	\$14480	

實際支出:

項目	獎品	書券	獎狀	印刷	其他	總額	備註
1. 閱讀課: 全方位閱讀計劃	\$2088	\$2400					
2. 閱讀獎勵計劃- 獵書行動	\$830		\$235.2				
3. 借書龍虎榜	\$27.5						
4. 閱讀智叻星	\$29	\$150					
5. 閱讀報告比賽							
6. 新書試閱計劃							
7. 閱讀橫額設計比賽							
8. 勞校好書龍虎榜							
9. 閱讀大使	\$160	\$430					
10. 香港閱讀城- 暑期閱讀約章							
11. 服務生獎勵計劃		\$250					
總計	\$3134.5	\$3230	\$235.2			\$6599.7	

1.2 閱讀推廣

本校積極推動學生從閱讀中學習，具體而言，從三個層面入手來推動閱讀，成效顯著。三個層面是指：第一課堂，課程與教學層面；第二課堂，校內環境與活動層面；以及第三課堂，校外環境與活動層面。

簡括而言，有關第一課堂至第三課堂的措施與進程如下表所示：

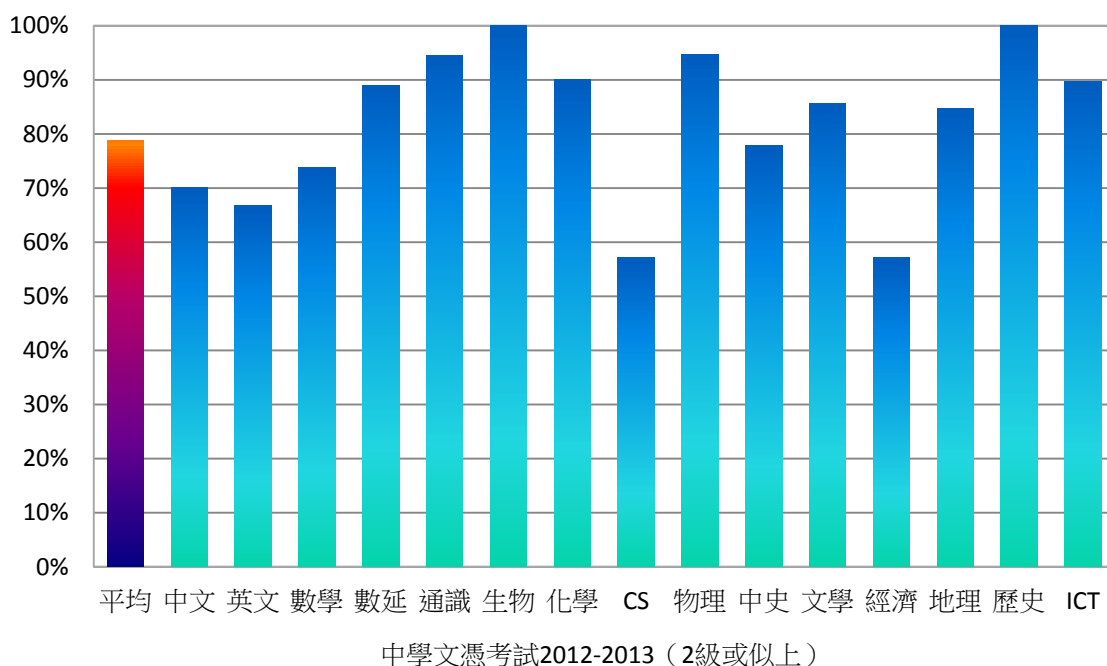
策 略	措 施	進 程
第一課堂： 校內課程與教學層面	選取原著／名著教學：以《小王子》（短篇小說） ¹ 和《三國演義》（白話版，短篇小說） ² 兩書作為教材。因其題材健康、文字優美、篇幅適中，且穿越古今中外	2011-2012(中一) 2012-2013 (中一、二) 2013-2014 (中一、二、三)
第二課堂： 校內環境與活動層面	發動學生、家長、校友及社會人士捐贈圖書，於各課室增設圖書閣	是年已開展
	於圖書館加設電子閱讀平台	
	於天井開設午間故事天地	
	於自修室播放名著電影	
	鼓勵學生撰寫讀後感，然後投稿至報刊	
	教師和學生於早會時分享閱讀心得	
	透過圖書館推動各種閱讀計劃	
	舉辦書展等文化活動	
	對中一級進行閱讀調查（即本報告附件一所示）	
	參加教育研究獎勵計劃（即本研究）	
	組建圖書館家長義工隊	來年開展
	舉辦親子閱讀活動	
	舉辦作家分享活動	
	出版優秀作品文集	
	改良圖書館及自修室閱讀環境	
第三課堂： 校外環境與活動層面	增設電子書並推出網上圖書館閱讀計劃	持續進行中

1.3 公開考試成績

中學文憑考試 2012-2013（2 級或以上）							
平均合格率	中文	英文	數學	數延	通識	生物	化學
78.8%	70.1%	66.7%	73.8%	88.9%	94.5%	100%	90%
組合科學	物理	中史	文學	經濟	地理	歷史	ICT
57.1%	94.7%	77.8%	85.7%	57.1%	84.7%	100%	89.7%

¹ 聖埃克蘇佩里著，馬振騁（2010）。《小王子》。香港：三聯書店（香港）有限公司。

² 羅貫中著，王征編寫（2011）。《三國演義》。香港：中華書局。



根據考评局最新公佈的數據，最近兩屆本校學生參加中學文憑試，其核心四科和最佳五科的增值指標都遠比全港全部學校、相類收生學校和同區學校為高。由此可見，本校學生的學術表現優良。

1.4 離校學生的出路

學期間中途退學學生人數共 19 人，其中：			
轉校	內地或海外升學	就業	其他
47%	16%	11%	26%

1.5 非學術

中一體藝科

經過一年的學習，於「中一體藝科」上課期間表現良好，獲得獎勵的學生人數有 135 名。逾九成的學生認為「中一體藝科」擴闊了自己的視野，逾八成學生達到啟發創意、建立自信的目標；七成同學覺得通過學習，提升了溝通、協作能力。「中一體藝科」是提供多姿多彩的校園生活、培養了積極的人生觀。

	課程	人數		課程	人數
1.	視覺藝術	12	2.	街頭舞	19
3.	笛子	10	4.	音樂劇	15
5.	舞台魔術	15	6.	跆拳道	16
7	氣球設計	17	8	雜耍奇藝坊	17

9.	塑膠彩創作班	14
		總人數：135

中二、三級一人一體藝活動

是年學生主動參與課外活動的積極性比過去有所提高，惟個別學生仍然較被動，需要老師作推動。大部份學生均能參加到自己喜歡的活動項目，學習會較主動，且表現是理想的。而大部份老師在帶領活動時確能發揮各自的專長，受到學生的愛戴。組織情況：

	活動名稱	人數		活動名稱	人數
1.	花式跳繩班	20	2.	非洲鼓班	15
3.	籃球班	20	4.	結他班	10
5.	跆拳道	10	6.	流行樂隊（Band 隊）	13
7.	流行舞	18	8.	水墨畫班	14
9.	繪畫創意班	17	10.	書法班	13
11.	古箏班	10	12.	魔術班	12
13.	電子琴班	10	14.	Lego 機械人班	12
合共人數：					194

對外比賽的成績摘要（2012.9 - 2013.6）

光榮榜（2012.9 - 2013.6）				
學術				
活動內容	主辦機構	獎項	獲獎學生	負責老師
Secondary School Mathematics and Science Competition 2013	The Hong Kong Polytechnic University	Credit	5D Lee Man Fung	Lui Sing Kwan
Secondary School Mathematics and Science Competition 2013	The Hong Kong Polytechnic University	High Distinction	5D Liu Zi Hao	Lui Sing Kwan
Secondary School Mathematics and Science Competition 2013	The Hong Kong Polytechnic University	Distinction	5D Ng Chung Lam	Lui Sing Kwan
Secondary School Mathematics and Science Competition 2013	The Hong Kong Polytechnic University	Credit	5D Ye Jia Feng	Lui Sing Kwan
Secondary School Mathematics and Science Competition 2013	The Hong Kong Polytechnic University	High Distinction	5D Yeung Ming Ho	Lui Sing Kwan

報刊徵文——《我與父親的趣事》	大公報	高中組 入圍作品	5A 陳曉婷	黃晶榕
報刊徵文——《我與母親的趣事》	大公報	高中組 入圍作品	5A 李嘉源	黃晶榕
報刊徵文——《給姐姐的信》	文匯報	高中組 入圍作品	5A 林立琦	黃晶榕
書評專欄投稿——《放學後》	文匯報	高中組 入圍作品	5C 忻雨迪	黃思慧
書評專欄投稿——《收屍阿周》	文匯報	高中組 入圍作品	6B 朱耀洪	黃思慧
敬師運動委員會徵文比賽	敬師運動委員會	表現卓越	5A 陳曉婷	施永年
敬師運動委員會徵文比賽	敬師運動委員會	表現卓越	5C 陳田達	施永年
敬師運動委員會徵文比賽	敬師運動委員會	表現卓越	5C 伍詩韻	施永年
敬師運動委員會徵文比賽	敬師運動委員會	表現卓越	5D 楊明皓	施永年
敬師運動委員會徵文比賽	敬師運動委員會	表現卓越	6C 蔡綿綿	施永年
敬師運動委員會徵文比賽	敬師運動委員會	表現卓越	6C 周鈺沁	施永年
九龍城區傑出學生選舉	九龍城區校長聯絡委員會	中學組 優異獎	6B 林秀蘭	鄧麗霞
必勝人生：預防青少年賭博計劃 雋語創作比賽	九龍城區校長聯絡委員會	全校學生 校內遴選賽 冠軍	4C 陳群藝	施永年
必勝人生：預防青少年賭博計劃 雋語創作比賽	防止青少年吸煙委員會	全校學生 校內遴選賽 亞軍	4B 鍾淑儀	施永年
必勝人生：預防青少年賭博計劃 雋語創作比賽	防止青少年吸煙委員會	全校學生 校內遴選賽 季軍	3C 林澤鈞	施永年
中國中學生作文大賽 (2012-2013) (香港賽區)	香港中華文化促進中心	初中組 優異獎	3B 何家樂	施永年
中國中學生作文大賽 (2012-2013) (香港賽區)	香港中華文化促進中心	初中組 優異獎	3B 黃若涵	施永年
中國中學生作文大賽 (2012-2013) (香港賽區)	香港中華文化促進中心	初中組 優異獎	3B 甄 清	施永年
中國中學生作文大賽 (2012-2013) (香港賽區)	香港中華文化促進中心	高中組 優異獎	5C 關月明	施永年
中國中學生作文大賽 (2012-2013) (香港賽區)	香港中華文化促進中心	高中組 優異獎	5C 李麗珊	施永年
中國中學生作文大賽 (2012-2013) (香港賽區)	香港中華文化促進中心	高中組 優異獎	6B 孫咏姿	施永年
報刊徵文——《參觀大公報萌發好奇心》	大公報	高中組 入圍作品	5A 李嘉源	黃晶榕
書評專欄投稿——《從人性的弱點學多聆聽》	文匯報	高中組 季選作品	4C 朱少威	施永年

藝術				
活動內容	主辦機構	獎項	獲獎學生	負責老師
第十一屆優秀升旗隊隊員證書	香港升旗隊總會	優秀獎	4B 劉學廉	黎家鴻

2013「童眼看世界」繪畫比賽 - 亞太區賽事	艾斯爾國際文化交流(香港)	優異獎	3A 張 沛	梁子謙
M21「第二屆華人青年短片大賽」	香港青年協會	中學組 季軍	1A 麥杏子	巫志雄
M21「第二屆華人青年短片大賽」	香港青年協會	中學組 季軍	2A 周慧妍	巫志雄
M21「第二屆華人青年短片大賽」	香港青年協會	中學組 季軍	5C 孔祥輝	巫志雄
M21「第二屆華人青年短片大賽」	香港青年協會	中學組 季軍	5D 孔慶林	巫志雄
M21「第二屆華人青年短片大賽」	香港青年協會	中學組 季軍	5D 黎旺興	巫志雄
M21「第二屆華人青年短片大賽」	香港青年協會	中學組 季軍	5D 杜泳賢	巫志雄
M21「第二屆華人青年短片大賽」	香港青年協會	中學組 季軍	5D 洪東旭	巫志雄
M21「第二屆華人青年短片大賽」	香港青年協會	中學組 季軍	5D 余俊誠	巫志雄
「孝心滿載」全港校際比賽 標語創作比賽(中學組)	國民教育中心	積極參與學校獎	學校	施永年
2013 當代青少年及兒童藝術節 新春繪畫比賽	香港當代藝術學院	香港賽區少年書法組 季軍	3A 張 沛	梁子謙
第六十五屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	二胡獨奏(高級組) 亞軍	1A 陳芷澄	李嘉敏
第六十五屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏(四級) 優良	1C 譚凱慈	李嘉敏
第六十五屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	男子個人獨唱 優良	4A 譚睿明	李嘉敏
第六十五屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏(七級) 優良	4C 朱少威	李嘉敏
第六十五屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	小號獨奏 良好	3A 葉至蕙	李嘉敏
中學組道路安全標語創作比賽	九龍城區道路安全運動委員會	中學組 優異獎	5B 王靖雯	施永年
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中一、二級女子組 散文獨誦 優良獎	2B 張芷瑜	黃晶榕
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中一、二級女子組 散文獨誦 優良獎	2B 邱杜娟	黃晶榕
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中一、二級女子普通話詩詞獨誦 優良獎	2A 蔡煜精	岑嘉慧
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中一、二級女子粵語詩詞獨誦 良好獎	1A 愛 美	蔡麗如
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中一級男子粵語散文獨誦 良好獎	1A 李胤賢	黃彥超
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中二級男子粵語散文獨誦 優良獎	2A 吳焯楠	李韻儀
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中二級男子粵語散	2A 鄭君豪	金卓麟

	誦協會	文獨誦 優良獎		
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中三、四級女子普通話散文獨誦 優良獎	3C 楊湘玉	金卓麟
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中三、四級女子普通話詩詞獨誦 良好獎	3B 鍾巧儀	于志毅、施永年
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中三、四級女子普通話詩詞獨誦 良好獎	4C 伍寶眉	施永年
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中三、四級女子普通話散文朗誦 優良獎	3B 甄 清	于志毅、施永年
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中三、四級女子普通話散文朗誦 優良獎	4C 文毓藝	施永年
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中三、四級粵語二人朗誦 優良獎	3C 梁子浩、黃卓鏗	廖寶珊
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中三級女子粵語散文獨誦 良好獎	3C 郭家鈴	廖寶珊
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中四級男子粵語散文獨誦 良好獎	4C 朱少威	蔡麗如
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中五、六級女子普通話散文獨誦 優良獎	5B 鍾淑儀	蔡麗如
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中五級女子粵語散文獨誦 優良獎	5C 黃君琪	施永年
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中五級男子粵語詩詞獨誦 良好獎	5C 朱耀正	施永年
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中五級男子粵語詩詞獨誦 良好獎	5C 周兆基	施永年
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中六級女子粵語散文獨誦 良好獎	6A 黎頌雯	施永年
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中六級女子粵語散文獨誦 優良獎	6A 梁詩敏	施永年
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中六級女子粵語散文獨誦 優良獎	6A 張穎欣	施永年
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中六級女子粵語散文獨誦 優良獎	6A 王靜妮	施永年
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中六級男子粵語散文獨誦 良好獎	6D 周華康	岑嘉慧

第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中六級男子粵語散文獨誦 優良獎	6D 鄺棟輝	岑嘉慧
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中六級男子粵語散文獨誦 優良獎	6D 張子軒	岑嘉慧
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中一、二級男女子粵語散文集誦 優良獎	一乙	李麗彩、李韻儀
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中三、四級男女子粵語散文集誦 優良獎	中四級	郭志剛、謝煒樂
第六十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中五、六級男女子粵語散文集誦 優良獎	五丙、五丁	黃彥超、施永年
九龍倉全港中學生繪畫比賽	九龍倉集團有限公司	公開組 入圍作品	6C 陸震婷	梁子謙
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking - Non-open / Secondary 1 - Girls Proficiency	1C Tam Hoi Chi Jessie	NGAN MEI TIK
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking - Non-open / Secondary 1 - Girls Merit	1A Omme Kulsoon Akhtar	NGAN MEI TIK
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking - Non-open / Secondary 1 - Boys Merit	1A Song Sang Hun	NGAN MEI TIK
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking - Non-open / Secondary 2 - Girls Merit	2A Lo Man Tung	LO SIU LING
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking - Non-open / Secondary 2 - Girls Merit	2A Choi Yuk Ching	LO SIU LING
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking - Non-open / Secondary 2 - Girls Merit	2A Chan Hiu Lam	LO SIU LING
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking - Non-open /	2A TamYuk Ting	LO SIU LING

	Association	Secondary 2 - Girls Proficiency		
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking - Non- open / Secondary 3 - Girls Merit	3C Li Lu	HO KA YEE VIVIEN
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking - Non- open / Secondary 3 - Girls Merit	3C Yang Xiangyu	HO KA YEE VIVIEN
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking - Non-open / Secondary 4 - Girls Merit	4D Poon Mei Ting	LEE MAN WAI
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking - Non-open / Secondary 4 - Girls Merit	4C Lui Christy	LEE MAN WAI
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking - Non-open / Secondary 4 - Boys Proficiency	4D Chiu Yao Feng	LO HIN KWAN
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	3rd Place in Choral Speaking - Non-Open	S1 Boys Choral Speaking Team	MICHAEL & LI YIN YUE
64th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	3rd Place in Solo Verse Speaking Competition	4C Man Yuk Ngai	LO HIN KWAN

體育				
活動內容	主辦機構	獎項	獲獎學生	負責老師
元朗區青年節長跑賽 2013	元朗區青年節統籌委員會	女子 B 組 第十名	1C 譚凱慈	鄧咏堯
中學羽毛球錦標賽 2012	香港學界體育聯會	第二組（九龍）女子丙組 亞軍	2A 陳曉琳	王炳泰
中學羽毛球錦標賽 2012	香港學界體育聯會	第二組（九龍）女子丙組 亞軍	2A 林凱欣	王炳泰
中學羽毛球錦標賽 2012	香港學界體育聯會	第二組（九龍）女子丙組 亞軍	1D 馬寶琳	王炳泰
中學羽毛球錦標賽 2012	香港學界體育聯會	第二組（九龍）女子丙組 亞軍	1D 鄧灝晴	王炳泰

中學羽毛球錦標賽 2012	香港學界體育聯會	第二組（九龍）女子丙組 亞軍	2C 何美儀	王炳泰
中學羽毛球錦標賽 2012	香港學界體育聯會	第二組（九龍）女子丙組 亞軍	1B 黃詠研	王炳泰
中學羽毛球錦標賽 2012	香港學界體育聯會	第二組（九龍）女子丙組 亞軍	1B 韋吉玲	王炳泰
2011-2012 青苗劍擊培訓計劃（花劍及佩劍）比賽	香港劍擊總會	女子花劍組 第一名	1A 陳佩晴	鄧咏堯
2012 年粵港澳擊劍公開賽	香港劍擊學校	兒童甲組女子花劍 個人 第四名	1A 陳佩晴	鄧咏堯
2012 年粵港澳擊劍公開賽	香港劍擊學校	兒童甲組女子花劍 團體 第一名	1A 陳佩晴	鄧咏堯
屈臣氏集團香港學生運動員獎（2012-2013）	屈臣氏集團香港學生運動員獎 獎項籌委會	運動員獎	6B 吳晞堯	王炳泰
9th Asian Swimming Championship	Asia Swimming Federation	Certificate of Participation	5A Au Ki Ming	鄧咏堯
游泳錦標賽 2012 第三組九龍二區	香港學界體育聯會	女甲 50 米蛙泳 冠軍	6B 吳晞堯	鄧咏堯
游泳錦標賽 2012 第三組九龍二區	香港學界體育聯會	女甲 100 米蛙泳 冠軍	6B 吳晞堯	鄧咏堯
游泳錦標賽 2012 第三組九龍二區	香港學界體育聯會	女丙 100 米蛙泳 冠軍	1B 譚慧敏	鄧咏堯
游泳錦標賽 2012 第三組九龍二區	香港學界體育聯會	女丙 50 米蛙泳 季軍	1B 譚慧敏	鄧咏堯
游泳錦標賽 2012 第三組九龍二區	香港學界體育聯會	男甲 50 米自由泳 亞軍	5A 歐其銘	鄧咏堯
游泳錦標賽 2012 第三組九龍二區	香港學界體育聯會	男甲 50 米背泳 季軍	5A 歐其銘	鄧咏堯
游泳錦標賽 2012 第三組九龍二區	香港學界體育聯會	男丙 50 米背泳 亞軍	1A 莫皓棟	鄧咏堯
油尖旺區分齡游泳比賽 2012	康樂及文化事務署	女子青少年組別 個人 50 米蛙式 冠軍	6B 吳晞堯	鄧咏堯
油尖旺區分齡游泳比賽 2012	康樂及文化事務署	女子青少年組別 個人 100 米蛙式 冠軍	6B 吳晞堯	鄧咏堯
南區水運會 2012	康樂及文化事務署	女子 12 歲以下組別 四式接力 季軍	1B 譚慧敏	鄧咏堯
油尖旺區分齡游泳比賽 2012	康樂及文化事務署	女子青少年組別 四式接力 季軍	1B 譚慧敏	鄧咏堯

九龍城區游泳比賽 2012	康樂及文化事務署	女子 12 歲以下組別 四式接力 殿軍	1B 譚慧敏	鄧咏堯
「廣東德潤杯」2012 年全國、男女水球錦標賽	國家體育總局	第八名	5A 歐其銘	鄧咏堯

獎學金				
活動內容	主辦機構	獎項	獲獎學生	負責老師
全港初中學生獎勵計劃 2013	行樂社	行樂優異獎學金	3B 何家樂	盧顯珪
全港初中學生獎勵計劃 2013	行樂社	行樂優異獎學金	3A 馬寶榮	盧顯珪
2013 香港青年協會黃寬洋青少年進修獎勵計劃	香港青年協會	高中學生獎	3B 何家樂	盧顯珪
尤德爵士紀念基金高中學生獎 (2012—2013)	尤德爵士紀念基金 理事會	高中學生獎	5D 黃欣婷	鄧麗霞
尤德爵士紀念基金高中學生獎 (2012—2013)	尤德爵士紀念基金 理事會	高中學生獎	6C 凌子媛	鄧麗霞
九龍西潮人聯會獎助學金 (2011—2012)	九龍西潮人聯會	最佳學業進步獎	4C 林澤鈞	盧顯珪
九龍西潮人聯會獎助學金 (2011—2012)	九龍西潮人聯會	最佳操行進步獎	6D 尹倩娜	盧顯珪
九龍西潮人聯會獎助學金 (2011—2012)	九龍西潮人聯會	奮發圖強獎	3B 何家樂	盧顯珪
勞校學生潛能發展計劃 (2011—2012)	香港勞校校友會	全校 一等獎	6D 李嘉正	粘寶貝
勞校學生潛能發展計劃 (2011—2012)	香港勞校校友會	全校 二等獎	6D 尹倩娜	粘寶貝
勞校學生潛能發展計劃 (2011—2012)	香港勞校校友會	全校 三等獎	6D 林秀蘭	粘寶貝
勞校學生潛能發展計劃 (2011—2012)	香港勞校校友會	全校 優異獎	6B 余君偉	粘寶貝
勞校學生潛能發展計劃 (2011—2012)	香港勞校校友會	全校 優異獎	6D 余錦欣	粘寶貝
勞校學生潛能發展計劃 (2011—2012)	香港勞校校友會	全校 優異獎	6B 吳晞堯	粘寶貝
勞校學生潛能發展計劃 (2011—2012)	香港勞校校友會	全校 優異獎	6C 凌子媛	粘寶貝
勞校學生潛能發展計劃 (2011—2012)	香港勞校校友會	全校 優異獎	2A 蔡煜精	粘寶貝

校友／教師獲獎或文章發表			
獎項或相關文章	機構	獲獎校友／教師	獲獎年份
新家園傑出新來港大中學生獎	新家園協會	鄺嘉欣	2013

學金（大學生組）			
學院成績優異榜獎勵 Dean's List	香港科技大學	鄭嘉欣	2013
一級榮譽 First Class Honours	香港浸會大學	余玉嫻	2012
學院成績優異榜獎勵 Dean's List	香港浸會大學	余玉嫻	2012
校長榮譽榜 Preesident's Honour Roll	香港浸會大學	余玉嫻	2011
教育行動研究獎勵計劃 （2011-2012）	教育局、香港教師中心	黃晶榕、岑嘉慧、蔡麗如、李麗彩、李韻儀、金卓麟、黃思慧	2012
關愛校園獎勵計劃	香港基督教服務處、香港輔導教師協會、教育局	黃晶榕、鄭仲明、盧振釗、于志毅	2012
學術論文（學校與大學夥伴協作推動教師專業發展的反思）	上海教育科學研究院：《教育發展研究》	黃晶榕、（及香港中文大學林智中教授）	2012
學術論文（課堂學習研究如何促進教師的專業發展）	香港教育學院：《優質學校教育學報》	黃晶榕、（及香港教育學院鄭志強博士）	2012
學術報告（影響香港副校長及助理校長事業決定的因素）	發表於「副校長專業研討會 2013」	黃晶榕、（及香港教育學院鄭志強博士、鄧耀南先生、香港副校長會梁健文博士）	2013
案例報告（透過學習圈優化初中小班教學：在數學科和通識科的學與教）	香港教育學院小班教學中心、香港小班教學學會：《小班教學論文集》	黃晶榕、黃潔萍、李嘉敏	2012
案例報告（善用小班教學學習圈促進學與教的發展——以通識科和數學科為例）	香港教育學院小班教學中心	黃晶榕、鄧耀南、李嘉敏、列豪章、黃潔萍、盧振釗、鄭翠蘋	2013
小班教學的爭議與出路	《大公報》、《中學小班教學集思錄》	黃晶榕	2013
透過小班教學學習圈更好地應對學生學習的需要	香港教育學院小班教學中心：《中學小班教學集思錄》	黎家鴻、（及香港教育學院黃麗燕女士）	2013
淺析通識練習卷系列二之一：盯實大概念 抓緊主題字	文匯報	盧世威	2013
淺析通識練習卷系列二之二：盯實大概念 抓緊主題字	文匯報	盧世威	2013
先習「多角度」再學「批判性」	文匯報	盧世威	2012
通識把脈：亂用概念解釋現象適得其反	文匯報	盧世威	2013
2012 優秀班主任	班主任工作研究會	黃彥超、鄭翠蘋	2012
表揚教師	敬師運動委員會	王炳泰、巫志雄	2013

第七屆大學文學獎 (2012-2013)(散文組優異獎)	香港浸會大學文學 院及語文中心	張往	2013
---------------------------------	--------------------	----	------

學生的體格發展

中四至中七體適能統計 2012-2013										
級別	身高 (cm)	體重 (kg)	BMI	跳繩	坐地 前伸	仰臥 起坐	屈臂 懸垂	右手 握力	左手 握力	體適能
中一	155	46	19	67	26	32	12	21	23	164
中二	160	53	21	81	27	30	15	27	29	199
中三	167	59	21	76	25	29	5	28	31	195
中四	158	51	20	95	31	29	12	24	26	216
中五	154	52	22	88	33	30	13	25	27	194
中六	172	62	21	111	27	35	5	37	40	246

六、總結

在校董會的指導及師生共同的努力下，本校是年的辦學成果有目共睹，深得家長與社會人士肯定。對於這些成果，我們滿意而不滿足；亦必將秉承積極、誠懇、求真和創新的精神，再接再厲，為香港社會提供優質的教育服務。

此外，由於篇幅所限，是年的辦學成果不便盡列，其他相關的資料，亦可瀏覽本校網頁 <http://www.wss.edu.hk>。