



勞工子弟中學

WORKERS' CHILDREN SECONDARY SCHOOL

2013-2014 年度周年校務報告



目錄

- 一、緒言
- 二、管理與組織
 - 1 辦學宗旨、教育目標及校訓
 - 2 辦學團體
 - 3 學校資料
 - 4 教師資料
 - 5 學生資料
- 三、學與教
- 四、校風及學生支援
 - 1 校風
 - 2 學生支援
 - 3 家長與學校合作的觀感
 - 4 學校在學生學習及支援方面的支出
 - 5 其他支援方面的支出
- 五、學生表現
 - 1 學術
 - 1.1 圖書館活動
 - 1.2 閱讀推廣
 - 1.3 公開考試成績
 - 1.4 離校學生的出路
 - 2 非學術
 - 2.1 學生參與課外活動情況
 - 2.2 對外比賽成績摘要
 - 2.3 學生的體格發展
- 六、總結

一、緒言

是年本校提出了四個發展方向，包括：第一，優化課堂教學，提升公開試成績；第二，開展班級經營，加強關愛教育；第三，關注中層發展，提高管理水平；第四，逐步優化或開展相關項目。而實施過程中則要加強計劃，監察執行，檢討改進。以下，我們將就這些發展方向和推行策略的成效作簡報。

二、管理與組織

1. 辦學宗旨、教育目標及校訓

1.1 辦學宗旨

提供全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育的發展，並著力培養學生愛國愛港的觀念；積極、誠懇、求真、創新是本校師生共同追求的人生目標。

1.2 教育目標

- 追求卓越的學術成績；
- 培養學生對國家、民族和社會的認同和責任的承擔；
- 發展學生積極學習，勇於探究、創新，並具有獨立思考的能力；
- 著力擴闊學生的視野，立足香港，放眼祖國，衝出亞洲。

1.3 校訓

積極（Proactive）、誠懇（Sincere）、求真（Inquisitive）、創新（Creative）

2. 辦學團體

香港勞校教育機構（有限公司）董事會成員		
姓名	職位	現任職位
黃彬烈先生	主席	香港勞校教育機構主席 勞工子弟中學校董 港專機構董事 香港專業進修學校校董 秀明小學校董
區潤崧女士	董事	香港教育機構行政總監 秀明小學校監 勞工子弟中學校董 港專機構董事 香港專業進修學校校董
齊忠森校長	董事	勞工子弟中學校長
卓愛華女士	董事	秀明小學校長
黃錦洪先生	董事	香港勞校校友會會長 秀明小學校董

校董會成員		
姓名	職位	現任職位
陳婉嫻女士，SBS，JP	校監	全國政協委員 香港特區立法會議員 黃大仙區議會議員 香港工會聯合會榮譽會長 香港百貨商業僱員總會監事長 秀明小學校董
王國興先生，MH	校董	香港立法會議員 香港工會聯合會港島辦事處主任
吳秋北先生	校董	廈門市政協常務委員會委員 勞工顧問委員會僱員代表 香港工會聯合會理事長 香港文職及專業人員總會會長
謝錫金教授	校董	香港大學中文教育研究中心總監 新加坡教育部華文課程規劃與發展顧問 荷蘭政府中文教育顧問 北京師範大學文學院兼職教授
黃敬博士	校董	香港工程網絡資料集團工程師
曹啟樂先生	校董	風采中學榮休校長
黃彬烈先生	校董	香港勞校教育機構主席 港專機構董事 香港專業進修學校校董 秀明小學校董
區潤崧女士	校董	香港勞校教育機構董事兼行政總監 秀明小學校監 港專機構董事 香港專業進修學校校董
齊忠森校長	校董	香港勞校教育機構董事 勞工子弟中學校長

3. 學校資料

3.1 學校簡介

香港勞校教育機構創立於 1946 年。當時正值第二次世界大戰結束之後，香港瘡痍未復，百廢待興。各業工人生活困苦，子弟失學嚴重。根據廣大工友的要求，二十多個工會（後來增至四十多個）聯合起來組成「港九勞工教育促進會」，並得到社會人士的熱心支持，收錄工人子弟入學，減輕了失學的痛苦。到了一九四九年，在港九分別設立了十二所中、小型的勞工子弟學校，又開辦了為成年工人進行文化教育的工人夜校。創辦的初期，辦學經費主要來自工會向社會的籌款。在 1981 年獲稅局批准豁免稅項，成為免稅、非牟利的慈善團體。

勞校教育機構把自己的性質定位為勞工福利事業和社會教育事業，在香港全面實施九年免費教育之前的二十多年間，為大量貧苦失學青少年提供了受教育的機會。數十年來，勞校辦學成績優良，受到家長歡迎和社會嘉許。通過展覽會、開放日、出版刊物等方式公佈教育目的、教育措施及所取得的成績，不斷汲取各方面的意見，鼓勵教師進修和創新，以改進和提高教學成效。早在五十年代，勞校已確立了以愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物的「五愛教育」為教育目標，所辦的旺角勞工子弟學校中學部於 1991 年成為第一批直接資助學校，及後，又於 2005 年 9 月正式易名為「勞工子弟中學」。

3.2 學校類型：直接資助

3.3 學校設施

全學校面積 5190 平方米。設有多媒體教室 30 間、多媒體學習室 2 間、電腦室 2 間、禮堂、圖書館、自修室及運動場。全校課室、專室均設有空調、互聯網絡、教學音響設備（銀幕和投影機）。全校電腦超過 300 部等。

4. 教師資料

4.1 教師資歷

本校教師共有 50 名，學歷如下：

資歷	百份比
學士	100%
碩士、博士或以上	60%

年資	百份比
5 年以下	22%
5 至 10 年	16%
10 年以上	62%

4.2 教師專業發展

在 2013－2014 年度，學校積極推動教師專業發展，鼓勵教師參與教育局、各大學、各專業團體舉辦的課程與教學研討會／工作坊／講座等。此外，亦鼓勵教師進行不同類型的進修。整體而言，全校教師和校長持續專業發展的量化時數如下：

教師培訓		校長持續發展	
進修課程（有系統性）	30 小時	進修課程（有系統性）	40 小時
研討會議（非系統性）	40 小時	研討會議（非系統性）	40 小時
課程研習及評估	50 小時	對外演說	10 小時
社會認識	30 小時	校長培訓	20 小時
科組會議	30 小時		

學校亦經常組織教師到大學或友校進行專業交流或參加各種講座或工作坊，茲舉例如下：

2013.11.29	如何優化課堂教學以提升學習效能？	香港教育學院	工作坊	盧敏玲教授、勞傳燕華博士、鄧耀南副校長
2014.03.19	訓輔暨班主任工作	本校	講座	甄佩濃老師、鄧耀南副校長
2014.04.03	運用知識管理促進學校教育持續發展（三）	香港教育學院	工作坊	
2014.06.09	三年發展計劃檢討及規劃	本校	工作坊	鄧耀南副校長
2014.06.10	運用知識管理促進學校教育持續發展（四）	香港教育學院	工作坊	鄭志強博士及其團隊
2014.08.20	自評工作坊	本校	工作坊	鄧耀南副校長

2014.08.29	班主任工作坊---教育心理學家傳授 學生輔導錦囊	班主任工作研 究會、香港教 育研究交流中 心	工作坊	沈以慧女士
------------	-----------------------------	---------------------------------	-----	-------

5. 學生資料

5.1 班級編制

本校在本年度共開設 21 班，編制如下：

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
數目	3	4	3	3	3	4

全校總人數	698 人
初中總人數	362 人
高中總人數	336 人
男生	448 人
女生	241 人

5.2 課程編制

課程	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	*	*	*
英國語文	✓	✓	✓	*	*	*
通識教育	✓	✓	✓	*	*	*
數學	✓	✓	✓	*	*	*
數學延伸單元(一)						*
數學延伸單元(二)				*	*	*
音樂	✓	✓	✓	✓	✓	
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
美術	✓	✓	✓	✓	✓	
視覺藝術				*	*	*
普通話	✓	✓				
電腦及資訊科技	✓	✓	✓			
校本體藝課程	✓					
科學	✓	✓				
生物			✓	*	*	*
化學			✓	*	*	*
物理			✓	*	*	*
中國歷史	✓	✓	✓	*	*	*
歷史			✓	*	*	*
地理			✓	*	*	*
經濟			✓	*	*	*
通訊及資訊科技				*	*	*
組合科學 (化學及生物)						*
組合科學 (化學及物理)					*	*
應用學習					○	○

備註： * 高中甲類課程 | ○ 高中乙類課程 | ✓ 高中校本課程

5.3 八個學習領域的課時

	中文	英文	數學	科學	科技	個人、社會及人文	藝術	體育	跨學習領域
中一	8	9	7	4	2	8	1	2	2
中二	8	9	7	3	2	8	1	2	2
中三	7	8	7	6	2	8	1	2	2
中四	7	7	7	各領域所提供的選修科，每星期 6 節			1	2	6
中五	8	7	6				1	2	6
中六	7	7	6				1	2	6

5.4 學校實際上課日數

	中一至中五	中六
原定上課日數	190 日	191 日
考試	22 日	10 日
實際上課日	168 日	171 日

- ✧ 初中暑期補課未有計算在內
- ✧ 高中假期／暑期補課未有計算在內
- ✧ 學生出席率為 97.6%

三、學與教

在整體課程設計方向上，本校著重愛國教育，藉著課室內及課室外的教學活動經常推行活動以建立學生正確的國家觀和人生觀，例如每日午膳後的讀報課、每月升旗禮、國慶慶祝活動等。這些活動不單能增加對祖國的認識及關注，與此同時也可以增加對香港社會各方面發展的觸覺。除此之外，本校也關注學生的多元發展，故此不少學科把專題報告作為學習歷程之一，培養學生獨立思考及自學能力。透過中一設置「綜合藝術」課程、中二、三的「一人一體藝」課外活動，提供了學生多元智能發展機會。而學校也設立費用減免機制供有需要的同學申請。

在課程架構方面，根據教育局八大領域的編排，在初中及高中設置不同領域內的學科給學生修讀。在初中課程中，將相關人文學科加以統整，設立通識教育科課程，配合新高中通識教育科的發展。而中一的「綜合藝術」課程，在學年末會舉行全校公開滙演，展示課程所學。為了提供多元化學習經歷給高中同學，他們可以參加教育局委託大專團體主辦的應用學習課程，豐富學習經歷。

校內不同學科也舉辦不同形式的學習活動，讓學生在不同情景下進行學習，例如全校性的學科活動日、地理科考察、通識科對外參觀等。另外，也鼓勵學生參加各項校外學界比賽，例如中英文朗誦比賽、學體會各類型體育比賽，藉此擴闊學生的識見。而各類型的境外參觀交流學習活動，如教育局的「同根同心」內地交流計劃、上海世博交流團、暑期新加坡及澳洲英語學習營等，不單能拓展同學的視野，也增進對國家以及世界各地的瞭解。這些同學在參與活動後，在周會中與同學分享所學所想，藉此深化交流學習活動的效果。而在公民教育方面，在中三開始，同學每年均需要參加一次賣旗活動，藉參與社會服務，提升學生的公民意識。

在常規性科務管理方面，學校設有相關工作小組統籌個別學習領域的課程計劃。各科科組長及老師定期召開科組會議，討論最新教學發展及相對應的策略。各學科設有備課會，讓教師分享教學經驗及策略，共同提升教學質素，加強教學效能；為了促進校內不同科組的專業交流，各科科組除了每年均有同儕觀課外，另外校方也會每年安排校內公開課，增加不同科組的教學交流機會。去年校內公開課是由人文學科負責。上學期安排了中國歷史科，而下學期則安排了地理科。公開課促進了學習領域內的科組協作，因為各科組在授課前會進行集體備課會議，而在同一領域老師會前往觀課，並出席課後的專業交流會議，增加了領域內不同科組之間的交流及協作。校長也會利用校務會議，與全體老師共同商討教學問題，展開教學上的專業對話。

在教師專業發展上，過去一年也有多方面的不同程度發展。在與對外專業教育機構合作方面，教育學院小班中心為中四通識及數學科的學習圈提供支援，範圍包括備課、觀課及課後討論等。所以中四級設有學習圈(數學及通識)，在進行學習圈活動時會增加校內各參與學習圈的科組組內觀課機會，而對於照顧學習差異及促進學習的評估的主題則多了關注。建基於過往經驗及培訓，在中一級的核心科(即中英數)及通識科已建立合作學習模式，並加以施行。

在 2012-13，中文科則與香港大學教育學院合作，在中一及二級推行「自主學習」計劃，港大派出專家到校支援，從而提升同學學習興趣及效能。高中通識科團隊則在教育局通識科九龍西網絡中成為主要參與者之一，在網絡活動中與九龍西區(九龍城、油尖旺及深水埗)學校分享校本課程及教學設計、題目評析等，增強教學專業交流及對話。此外，本校通識老師借調到教育局課程發展處通識教育組，主要協助教育局通識科建立試題庫、主持通識講座、與不同老師分享校本經驗。

在質素保證方面，學校建立了良好的觀課文化，透過觀課來提供專業對話平台，讓老師藉此而優化教學。科主任也會定期檢查學生作業，並對老師教學作出回饋。學校亦透過教學問卷，收集學生對教學的意見，給老師進行檢討及反思。

在學習氣氛上，學生有追求卓越的心志，這情況在高中同學尤為明顯。同學均願意出席安排增潤課程。在課後留在學校自修室溫習的同學比比皆是，他們除會主動地向老師發問外，更會與同學互相交流，共同解決學習疑難及分享學習成果。高中同學在與工作有關的經驗(CRE)課節完成個人意向書，更清楚瞭解現時自己情況，令到個人學習目標更清晰，從而因應情況而作適當調適。而個人意向書最後由家長簽署確認，成為校方及家長之間的溝通途徑，共同合作促進學生學習及確立志向。在課後學習及支援計劃方面，在區本計劃中，學校開設了初中功課輔導班及興趣班，支援不同需要的學生。此外，學校亦聘請大專學生為本校初中學生補習英文和數學科，以進一步支援有學習需要的學生。

四、校風及學生支援

1. 校風

積極、誠懇、求真、創新是我們的校訓。自一九四六年創效以來，我們的畢業生都憑著積極誠懇的工作態度贏廣大社會人士的認同。六十多年過去，我們依然維持樸實的校風。

學生積極學習，待人誠懇。每天早上，不少同學在校門未開前已回到學校，急不及待地上學。在小息、午膳及放學後，很多同學都會主動到教員室找老師問功課，也有很多同學積極參與午間及放學的學習活動，例如午間故事演講、英文攤位遊戲、課後補習班……放學回到家，也有許多同學透過電話或互聯網向同學及老師問功課。此外，高年級的同學也會主動照顧低年級的同學，例如每年的大哥哥大姐姐計劃，學兄學姐們會教中一學生結領帶，玩遊戲及功課輔導等。在社活動中，學兄學姐會帶領低年級同學去組織活動。在班內，同學們能在自己的崗位上為同學服務，例如清潔、收功課、出壁報等。同學們積極投入學校生活，共同建構出積極學習的風氣。

老師們的教學態度認真，對學生的紀律要求嚴謹，也十分關心同學成長時期的心理發展。各級各科老師都會定期進行集體備課，共同商討更好的教學法。老師們在課堂上會用不同的教學法去幫助同學學得更好，例如中文老師採用名著教學，以加強閱讀來提升同學的中文水平；英文老師會進行分組教學，按同學水平去調整教學內容及深度；數學的測考卷內容會分成低、中、高三個層次，照顧不同水平的學生。我校實行雙班主任制，兩位班主任共同照顧學生，跟進學生的學習情況。班主任每年也最少四次電話訪問家長及最少到四位同學的家中探訪，以向家長彙報學生在校的情況及了解學生在家的情況。老師們除了在校內跟進學生的學習及生活情況外，還會透過電話及互聯網和同學傾談，了解及輔導學生，幫助解決學生在學習及成長上的問題。

學校行政層十分重視學生的全面發展，所以在行政工作方面鼓勵老師不斷創新教學，協助老師做好學生的訓輔工作。在教學方面，行政老師協助安排調課，鼓勵老師參與同儕觀課，增加老師間的專業交流。行政也會安排老師參與校外機構的教學研究計劃，例如參與香港大學的「閱讀校園計劃」、香港教育學院的「小班研究計劃」、教育局的「班級經營支援計劃」等，幫助老師拓展更好的教學經驗。在行政架構上，今年更把訓導組改為訓輔組，分成輔導小組及訓導小組，目的是加強對學生的輔導工作。學校的行政領導會透過不同的方法全力支持老師們做好教學工作，使我們的學生得到更好的發展。

家長對學校的政策也十分支持及投入，每年的中一家長會、中三家會、中六家會及全校的派成績家長會，家長們都十湧躍參與。家教會每年舉辦的各類講座及旅行，都有很多家庭全家一起參與。還有不少家長積極參入學校的工作，例如圖書館的服務、校運會的服務、旅行服務等。家長對學校的支持，大大加強了老師們教學的信心。

我校的學生、老師、家長團結一致，共同建構出嚴而有愛的校園，使我校成為學生積極學習，教師教學嚴謹，家長支持的美好校園。

2. 學生支援

2.1. 新來港學童支援計劃

學業成績、環境的適應等都是新來港學童在本港就讀時面對的問題。在 2013-2014 學年，公民教育組於校內策劃不同類型的活動，供新來港學童參加。

為了讓所有新來港學童盡快投入香港社會，建立升學目標，公民教育組組織了一些新來港學童在校友的帶領下，到香港大學進行參觀。過程中，校友向新來港學童分享讀書心得，以及建立志向的重要性。透過是次活動，新來港學童能夠盡早建立自己的升學大計。

除了參觀大學，學校也籌劃不同活動予新來港學童參加，例如：英語街頭訪問、烹飪班、香江一天遊等等。在英語街頭訪問活動中，校內老師專門組織同學參加兩次活動工作坊，教授同學有關英文訪問的技巧。活動當天，在老師的協助及鼓勵下，同學能夠突破自己，勇於向外籍人士進行訪問。活動結束後，部分同學感言表示「原來，向外籍人士說英文不是那樣的恐怖。他們也很友善的！」總結活動，我們欣喜同學能夠在活動中找到突破，增加其日後學習英文的信心。

在烹飪班方面，一批新來港學童在老師的帶領下，學會不同款式甜品的製作方法，例如：啫喱、木糠布甸等。經過一連串學習後，同學更親手烹調一些甜品，為學校一些大型活動提供服務。

除此之外，在計劃裏，新來港學童會獲配以一位本地同學，作為「成長夥伴」。共同經歷過多次活動後，新來港學童不但認識了很多成長夥伴，而且了解香港更多情況，有助日後生活的適應

及融入。

本年度我們更得到楊釗先生旭日基金贊助一佰萬元，為新來港學童在 2014 至 2016 年度進行各項適應生活和提升個人條件之活動。

2.2. 義工訓練

除了學業成績外，學校也鼓勵同學積極參與社會活動，回饋社會。配合新高中課程，公民教育組聯同無國界社工合作舉辦「重慶行·生命體驗計劃」，帶領中三至中五級的同学到國內直轄市重慶進行服務。在出發前，老師帶領同學進行一連串的訓練，包括如何與不同服務對象相處、溝通，如何籌劃活動等等。

活動後，透過學生的反思，我們發現大部分同學達到了活動最初設計的目標。那就是讓學生在活動中有所感受、反思及突破，最後能夠思考生命的意義。

2.3. 獎學金申請及其他活動

在 2013-14 年度，公民教育組亦積極鼓勵校內同學參加校內、外的獎學金申請計劃及活動，期望從參與活動的過程中，讓學生增廣見聞，擴闊個人眼界。在支援組的協助下，同學參加了不少項目，並獲取佳績。詳情如下：

	獎學金計劃
1	交通銀行獎學金參加名單
2	香港傑出學生選舉
3	新家園傑出新來港大中學生獎學金
4	行樂社全港初中學生獎勵計劃
5	香港青年協會黃寬洋青少年進修獎勵計劃
6	香港特別行政區傑出學生選舉
7	我愛香港十大模範少年選舉
8	傑出青年協會 明日領袖獎
9	張永賢律師奮進獎學金

2.4. 財政支援

2.4.1. 學費減免

a. 根據政府現行計算學生資助的方法，本校有45%學生得到學費減免。

b. 學校亦會因應高中學生的學業成績及家庭經濟狀況給予適當的學費減免；高中學生獲得學費減免的人數高達45%。

2.4.2. 獎學金

a. 高達一年學費總額的獎學金頒予各級全年成績最高的三位學生。

b. 本校校友會亦設立獎學金獎勵在校學生：

- i) 學生潛能發展計劃：
 - 二等獎 柳子豪 獲獎學金壹仟伍佰元正
 - 三等獎 李楚健、楊明皓 獲獎學金壹仟元正
 - 優異獎 陳曉婷 分別獲獎學金五百元正
- ii) 入讀大學學士學位獎學金的學生，各得獎學金伍佰元正
凌子媛、李顯昇、林秀蘭、葉寶欣、周家豪
- iii) 學生成績進步獎勵

2.4.3. 獎勵計劃

- a. 閱讀獎勵計劃：設金、銀、銅及鑽石獎，獎勵閱書最多的學生；此外，亦會將學生的優秀作品輯錄成書。
- b. 學科獎勵計劃：獎金頒發給各學科全級成績最佳的學生。

2.4.4. 教育基金

a. 創知教育基金計劃

辦學團體設有「創知教育基金」，用以資助學生進行各類型的學習或課外活動。

- 獎勵成績較好的學生
- 支援學校發展，讓學生參與交流活動

b. 育才教育基金

由育才教育機構提供，獎勵成績優異的學生，是年獲獎的學生人數 15 人。

2.5. 家長與學校合作的觀感

本校深信家校間的溝通與信任，可達至理想的教育效果，透過家庭與學校的共同努力，必能對學生的學習產生有形和無形的助力，讓學生在愉快的學習生活中健康成長。故此本校設有「家長教師聯誼會」（簡稱家教會），其理事會由校方行政、教師代表及家長代表共同組成。旨在加強學校與家長的溝通、聯繫和合作，以求協力改善學生品德及提高學生之學習能力。

家教會會定期舉辦合適的講座或工作坊，邀請外間的專業機構協助，以提供機會讓家長更有效地掌握管教子女的技巧。過去一年，我們先後邀請了香港家庭福利會的社工及香港傑出青年呂宇俊博士到校與家長分享交流，獲得家長熱烈的認同；本會亦會舉辦一些聯誼性活動，讓老師、家長及學生之間有更多的接觸及溝通機會，增進三者的感情。本年度我們先後舉辦了地質公園親子遊及校內親子燒烤等活動。家教會除了利用學校網頁發放外間適合家長的活動訊息，讓家長有更多機會選擇適合自己的親子教育活動外，本年度為了加強與家長的聯繫及溝通，更推出了手機版的家校通訊平台，讓家長第一時間掌握學校發放的訊息。此外，學校亦設有家長義工，希望家長在不同層面參與培育子女的工作，表達對子女教育的關心和支持；亦加強家長與學校的夥伴關係，豐富學校的人力資源，優化學習環境。

2.6. 學校在學生學習及支援方面的支出

項目	內容	支出
創知教育基金	重慶巴蜀	HK\$ 155,131
	購置自學軟件及書籍	HK\$ 10,750
英文科	種植活動	HK\$ 1,082

	小結：	<u>HK\$ 166,963</u>
中文科	增聘教師	HK\$ 235,200
	集誦	HK\$ 4,750
	講座	HK\$ 2,000
	網上學習	HK\$ 13,500
	小結：	<u>HK\$ 255,450</u>
藝術教育	綜合藝術科	HK\$ 65,485
	一人一體藝	HK\$ 42,900
提升教師空間資助	小結：	<u>HK\$ 108,385</u>
	教學助理	HK\$ 270,000
其它	專題講座	HK\$ 15,000
	學費減免	HK\$ 1,330,296
	小結：	<u>HK\$ 1,615,296</u>
	總結：	<u>HK\$ 2,146,094</u>

2.7. 其他支援方面的支出

項目	內容	支出
賽馬會全方位基金	活動	HK\$77,900
校本支援計劃津貼 (新來港學童)	認識香港，課後補習班	HK\$123,032
勞校校友會－ 勞校學生獎勵基金	學生潛能發展計劃、入讀大學學士學位獎學金、 學生成績進步獎勵	HK\$6,500
家長教師會	公開考試最佳成績獎學金	HK\$2,000

五、學生表現

1. 學術

1.1 2013-2014 年度 圖書館周年總結報告

(報告撰寫人：黃思慧)

1. 評估內容

a. 提高校園閱讀風氣

策略/措施	成功準則	評估方法	評估結果	跟進/建議
1. 中一級及中二級閱讀護照	學生能自覺記錄閱讀歷程。百分之八十學生能閱讀二十五本書籍。	統計學生記錄數量 獲獎情況	<ul style="list-style-type: none"> 初期派護照給學生自行填寫，但學生未有填寫，有不少更遺失護照，雖另行購買，故要求中一、二級於閱讀課完成，他們都能完成十篇閱讀分享。至於二十五本書籍記錄，他們到後期才急忙填寫。到最後總結，填寫閱讀歷程，有不少填寫錯誤數量。 交回閱讀護照的班別有中一、中二全級及中三甲班。 中一、二級共 233 人參加，有 91 人記錄達 25 本書或以上，獲一星級學生有 67 人；二星級 10 人；三星級 5 人；四星級 5 人及五星級 4 人。未能獲獎學生大多達一星級，但他們記錄不清楚，故取消資格。中三甲班 32 人參加，未有學生獲獎，他們只記錄了中文書籍資 	建議： <ul style="list-style-type: none"> 建議加強對同學的督促和對老師的提醒。 建議負責閱讀課的老師督促同學完成閱讀護照。 建議由家長義工協助查閱閱讀護照。 建議每班設立一位閱讀大使，專責負責閱讀護照。

			<p>料，未有記錄英文資料，而記錄數量也未能達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能在閱讀獎勵計劃中獲獎的同學不多。 • 同學尚未形成做閱讀紀錄的習慣，須老師主動監督。 • 學生只記錄閱讀課閱讀之書籍，中英文科要求看的書，學生未有記錄。 • 學生未有填寫閱讀欣賞指數和閱讀活動記錄。 • 大部分同學及老師尚未熟悉獎項的細則，尤其是閱讀活動部分。 	
2.借書龍虎榜	學生多借閱書籍	統計學生借閱量	<p>(見附頁)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 今年平均借閱量與去年一樣。 • 初中借閱量較高中多。 • 初中: 中一甲班借閱量最多，中三乙、丙借閱量較少。 • 高中: 中六丁班借閱量最多，他們主要借閱參考書。 • 閱讀智叻星 <ul style="list-style-type: none"> ■ 冠軍 5C 袁潔盈 267 本 ■ 亞軍 6D 楊明皓 148 本 ■ 季軍 2B 李學而 146 本 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議及時更新借閱量，如每月更新及累積借閱量的數據。 • 開學前給予好書推介，並由老師指定書目作閱讀報告，有助提升到圖書館借閱圖書。
3. 閱讀課閱讀分享	中一,二級每位學生作一次分享活動。	老師觀察學生表現	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級每位學生與老師分享了一本書籍，學生準備不足，普遍表現一般，未能深入思考書籍帶出的主題和訊 	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級：建議老師多給學生指引，教導學生從不同角度分析書籍，如主題、創作動機、寫作技巧、個人啟發

			<p>息。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中二級學生先以小組形式分享書籍，然後每組再向全班分享。另每組需交一份書籍介紹簡報。學生表現未如理想，小組分享二甲班尚可，其他班別表現未見積極，大多組別未能如期匯報和繳交簡報。 • 學生對於面對全班匯報仍未有太大信心，準備亦見不足，有待改善。 • 有些組別用心完成簡報，值得讚揚。 • 邀請了表現優秀學生於 2014 年 4 月 14 日中午向全校分享，參與學生表現積極投入，樂於練習，值得讚揚。而參與的觀眾較少。 	<p>等。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中二級：建議用不同形式作匯報，可個人、可小組。 • 建議嘗試於閱讀前先設定目標及做好閱讀規劃，每小組設組長一名，定時檢查進度。 • 中午閱讀分享來年可繼續舉行，為吸引更多學生參與，可同時舉辦其他活動。
4. 舉辦書展	學生能參與書展，並選取自己喜愛的書籍。	學生購買書籍的數量。	<ul style="list-style-type: none"> • 2014 年 2 月 12 日至 14 日舉行書展，中文科老師於課堂帶學生參觀書展，從老師觀察，學生踴躍買書。 • 2014 年 4 月 14 日史丹福英文書展，因書商未能帶大批圖書作書展，故改以小型講座形式進行，英文科安排學生於課座參與。 • 書類較少。 • 學生聽講解尚投入，但學生只能聆聽介紹、瀏覽書籍，購買慾較弱。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由老師推薦書籍，安排書商於書展出售。 • 要事先了解書商運輸情況。 • 英文書展以講座型式進行，學生較投入。可邀請書商以這型式進行推介。 • 於書展展示我校推介的書目，並邀請書商作簡單介紹，提升學生閱讀的興趣。 • 英文書展書目的種類較少。 • 要令英文書展取得成效，需請英文科老師配合，並安排每班一筆款項購書，提升選書購書的意慾。 • 英文科建議於 11 月份舉行英文書展，以便安排同學於聖誕節完成閱書報告。

				<ul style="list-style-type: none"> 建議邀請家長參與書展，與子女共同選書。
5. 舉辦好書龍虎榜	學生能根據準則選出好書，向同學推介。	學生投票	<ul style="list-style-type: none"> 四月份舉行投票，共有十三班 377 人交回選票，其中 243 票為標準票，134 票為廢票。 中一，二級於閱讀課進行書籍推介活動，學生因要即堂繳交，交回後可立刻換領禮物，故普遍能交回推介。 其他班則於讀報節進行，只收回少量書籍推介。 	<ul style="list-style-type: none"> 中一，二級可於閱讀課繼續進行活動，老師可推介相關書籍。 限時學生完成推介活動。 學生普遍對候選書籍不熟悉，可於學期初推介書籍，舉辦相關活動，如書展、閱讀分享、閱讀報告比賽、中文科指定閱讀報告讀物等。 加強早會宣傳，提升學生對展板的關注。 介紹書目可添加英文版。 加強宣傳好書選舉及選出的十本書目。 請老師推介好書，將表格交予 KLA 負責人協助處理。
6. 閱讀護照封面設計比賽	學生能以閱讀為主題設計閱讀護照封面。	視藝老師評審	<ul style="list-style-type: none"> 中一,二級學生全體參與，學生表現稍遜，表現馬虎，唯亦有佳作，能製作成閱讀護照封面。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高對學生的要求，如設計要著色，不能只用鉛筆繪畫。
7. 閱讀課	學生安靜閱讀，自行完成閱讀護照及每位學生作一次閱讀分享。	閱讀護照統計 老師觀察	<ul style="list-style-type: none"> 每星期一節閱讀課，於圖書館上課。 學生進入圖書館未有意識要安靜，要老師多次提點才懂安靜。 學生普遍能安靜閱讀，個別學生不專心會請離原座。 有些不喜歡閱讀的學生表現無聊。 有些學生未有借書，只於課室書櫃拿 	<ul style="list-style-type: none"> 嚴格執行進入圖書館常規，記錄每班每次進入圖書館情況。 每堂先處理欠帶書或文具或拿課室圖書學生。 每堂安排學生完成某些目標，如閱讀護照閱讀分享部份、主題閱讀工作紙等。

			<p>圖書。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有部份學生未有帶文具上課，問同學借而導致秩序問題。 • 設主題閱讀，學生普遍能於課堂完成相關活動。 • 教授閱讀技巧和圖書館技巧，學生尚能掌握。唯閱讀報告部份有待改善。 	
--	--	--	---	--

b. 加強與各科的溝通, 舉辦跨科組活動

策略/措施	成功準則	評估方法	評估結果	跟進/建議
1. 學科書展	學生能借閱老師推介書籍	老師觀察	<ul style="list-style-type: none"> • 2014年4月份展出英文講座講者推介的書籍，學生反應一般。 • 書籍內容吸引，但對於學生來說，程度較深。 	<ul style="list-style-type: none"> • 推薦些較淺的書籍。 • 科組老師推介。
2. 閱讀課主題閱讀	學生閱讀老師推介書籍	老師觀察	<ul style="list-style-type: none"> • 於閱讀課舉行了兩次主題閱讀，分別為科學雜誌和IQ題書籍。學生閱書後要完成工作紙。學生表現不俗，專心閱讀相關材料，用心完成工作紙。另安排學生全班分享，學生表現積極。 • 科學雜誌優秀作品張貼壁報板分享：IQ題則作為攤位題目，從觀察所見，學生有欣賞他人的作品。 	<ul style="list-style-type: none"> • 主題閱讀能讓學生閱讀不同類型書籍，可持續舉行。 • 若能配合學科，效果更理想。

c. 增強學生閱讀興趣及動機

策略/措施	成功準則	評估方法	評估結果	跟進/建議

1. 愛書人選書活動	學生能到書局選心 愛好書	學生購買書籍的數量。	<ul style="list-style-type: none"> 2013年10月5日(六)帶22位同學和4位家長義工到尖沙咀美麗華商務參觀及選書。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長反應不俗，此活動可長期舉行。 學生能選不同種類書籍，閱讀廣泛。
2. 新書試閱計劃	學生閱讀新書後，撰寫 推介原因。	學生交回推介數量	<ul style="list-style-type: none"> 本學年分別於9月、11月、1月和4月，舉行了四次新書試閱計劃。共有105人次參加。學生反應尚可。 收集得來的分別推介張貼於壁佈板上，增加同學的借閱興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 此活動有助推廣新書，可持續舉行。
3. 專題壁佈/ 書展	學生觀看壁佈和閱 讀推介書籍	老師觀察	<ul style="list-style-type: none"> 本學年配合十本好書選舉和閱讀講座，舉辦了相關書籍書展，從老師觀察，學生反應一般。 	<ul style="list-style-type: none"> 此活動有助推廣閱讀，宜設計多些相關活動配合，以達宣傳效果。

d. 舉辦多元化活動，鼓勵學生廣泛閱讀

策略/措施	成功準則	評估方法	評估結果	跟進/建議
1. 閱讀攤位遊戲	學生參與攤位遊戲	老師觀察	2014年2月14日舉行了元宵攤位遊戲，學生反應熱烈。	此活動於商務書展期間舉行，學生到自修室參觀書展途經天井，留意到了，參加人數也多了。
2. 電影欣賞	學生觀看電影	老師觀察	2013年9月播放哈比人，11月播放孤星淚，看電影生人數雖然不多，但有幾位固定學生觀看，他們尚投入。	作為午間活動可繼續舉行。

e. 增強服務生的歸屬感及提升服務質素

策略/措施	成功準則	評估方法	評估結果	跟進/建議
1. 服務生獎勵計劃	服務生準時當值	服務生出勤記錄	<ul style="list-style-type: none"> 服務生表現尚可。 學期初出席率較高，下學期部份服務生表現遜色，有遲到和缺席情況。 初中服務生表現較積極，中午時段於非當值日也當值。 	<ul style="list-style-type: none"> 多與服務生溝通，了解他們缺席原因。 向班主任反應服務生表現，讓班主任多鼓勵和讚賞。

2. 財政預算

項目	獎品	書券	獎狀	印刷	其他	總額	備註
1. 閱讀護照	HK\$2,500.00	HK\$2,500.00	HK\$300.00			HK\$5,300.00	
2. 借書龍虎榜	HK\$600	HK\$150.00	HK\$100.00		HK\$600.00	HK\$1,450.00	橫額
3. 閱讀課閱讀分享	HK\$1,200.00	HK\$200.00				HK\$1,400.00	
4. 勞校好書龍虎榜	HK\$1,500.00					HK\$1,500.00	
5. 閱讀護照封面設計比賽		HK\$320.00		HK\$3,000.00		HK\$3320.00	
6. 閱讀課		HK\$800.00				HK\$800.00	
7. 新書試閱計劃	HK\$200.00					HK\$200.00	
8. 閱讀攤位遊戲	HK\$600.00					HK\$600.00	
9. 服務生獎勵計劃	HK\$1,000.00	HK\$500.00			HK\$1,000.00	HK\$2,500.00	
總計	HK\$7600.00	HK\$4,470.00	HK\$400.00	HK\$3,000.00	HK\$1,600.00	HK\$17070	

3. 實際支出

項目	獎品	書券	獎狀	印刷	其他	總額	備註
----	----	----	----	----	----	----	----

1. 閱讀護照	HK\$1620	HK\$200				HK\$1820	
2. 借書龍虎榜	HK\$366.1	HK\$150				HK\$516.1	
3. 閱讀分享	HK\$1,200.00					HK\$1200	
4. 勞校好書龍虎榜	HK\$1455					HK\$1455	
5. 閱讀護照封面設計比賽		HK\$200		HK\$6112.8		HK\$6312.8	
6. 閱讀課		HK\$700.00				HK\$700.00	
7. 新書試閱計劃	HK\$200.00					HK\$200.00	
8. 閱讀攤位遊戲	HK\$486.9					HK\$486.9	
9. 服務生獎勵計劃	HK\$300	HK\$450.00			HK\$629.6	HK\$1379.6	
總計	HK\$5628	HK\$1700		HK\$6112.8	HK\$629.6	HK\$14070.4	

2013-2014 借書龍虎榜

月份/班別	1A	1B	1C	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C	6D	總借閱量
9	88	50	92	42	85	53	39	70	6	9	5	3	9	47	5	43	1	10	39	41	737
10	107	114	112	37	72	54	38	70	7	17	22	7	41	36	14	54	23	1	38	90	954
11	87	52	66	60	72	30	19	89	1	9	21	10	8	25	8	31	18	17	39	81	743
12	79	32	18	11	52	46	41	33	8	9	14	3	8	18	16	22	28	8	52	76	574
1	28	11	4	12	7	1	11	6	6	6	2	7	11	16	17	24	23	2	57	118	301
2	89	37	51	50	33	23	28	52	2	2	15	5	14	18	14	32	21	0	35	119	640
3	100	43	70	106	109	38	28	72	6	11	25	4	21	35	33	61	23	24	59	186	1054
4	110	55	26	55	71	33	41	36	21	19	17	15	10	28	10	48	8	3	11	77	694
5	132	110	95	64	102	54	18	31	49	12	35	15	15	52	25	63	2	1	0	7	882
6	16	4	0	2	0	2	0	2	3	0	4	1	4	3	7	5	0	0	0	0	53
	836	508	534	439	603	334	263	461	109	94	160	70	141	278	149	383	147	66	330	795	6632

2013-2014 年度平均借閱量

班別	1A	1B	1C	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C	6D	
人數	35	37	36	34	36	31	27	35	32	31	36	38	34	33	33	31	21	22	35	36	653
總借閱量	836	508	534	439	603	334	263	461	109	94	160	70	141	278	149	383	147	66	330	795	6632
平均借閱量	24	14	15	13	17	11	10	13	3	3	4	2	4	8	5	12	7	3	9	22	10

2012-2013 年度平均借閱量

班別	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	3A	3B	3C	3D	4A	4B	4C	4D	5A	5B	5C	5D	6A	6B	6C	6D	總數
人數	33	34	34	35	36	30	29	35	31	30	21	27	30	29	15	30	29	40	37	23	27	38	39	712
總借閱量	495	868	426	513	629	394	366	72	131	224	46	139	92	187	173	314	142	413	669	110	115	200	516	7234
平均借閱量	15	26	13	15	17	13	13	2	4	7	2	5	3	6	12	10	5	10	18	5	4	5	13	10

1.2 公開考試成績

中學文憑考試 2013-2014 (2 級或似上)			
科目	%	科目	%
生物	93.5	組科(化/物)	42.9
化學	95.7	經濟	78.3
中國歷史	100	英國語文	56.1
中國語文	73.7	地理	95.7
中國文學	0	歷史	92.9
組合科學	63.2	資訊及電腦科技	83.9
組生	75	通識教育	92.9
組化	57.9	數學(必修)	74.6
組物	57.1	數學延伸	81.3
組科(生/化)	75	物理	100
平均合格率	74.50%		

1.3 離校學生的出路

學期間中途退學學生人數共 24 人，其中：

轉校	內地或海外升學	就業	其他
13 人	2 人	4 人	5 人

1.4 非學術

1.4.1 中一體藝科

經過一年的學習，於「中一體藝科」上課期間表現良好，獲得獎勵的學生人數有 135 名。逾九成的學生認為「中一體藝科」擴闊了自己的視野，逾八成學生達到啟發創意、建立自信的目標；七成同學覺得通過學習，提升了溝通、協作能力。「中一體藝科」是提供多姿多彩的校園生活、培養了積極的人生觀。

	課程	人數		課程	人數
1.	羽毛球	19	2.	街頭舞	10
3.	笛子	7	4.	音樂劇	16
5.	舞台魔術	15	6.	跆拳道	6
7.	氣球設計	12	8.	雜耍奇藝坊	15

9.	塑膠彩創作班	10
		總人數： <u>110</u>

1.4.2 中二級一人一體藝活動

是年學生主動參與課外活動的積極性比過去有所提高，惟個別學生仍然較被動，需要老師作推動。大部份學生均能參加到自己喜歡的活動項目，學習會較主動，且表現是理想的。而大部份老師在帶領活動時確能發揮各自的專長，受到學生的愛戴。組織情況：

	活動名稱	人數		活動名稱	人數
1.	花式跳繩班	18	2.	雜耍班	23
3.	乒乓球班	11	4.	說話技巧司儀班	17
5.	跆拳道	14	6.	流行樂隊 (Band 隊)	13
7.	街頭舞	20	8.	水墨畫班	13
9.	繪畫創意班	16	10.	書法班	14
11.	古箏班	8	12.	笛子	7
合共人數：					<u>174</u>

1.4.3 中一及中二學生問卷結果

A. 課程	中一		中二	
	同意	不同意	同意	不同意
1. 在這組學習，令我很開心。	90.2	9.8	86.1	13.9
2. 課程學習，讓我建立自信。	81.3	18.6	80.9	19.1
3. 課程內容，能增加我的知識。	84.3	15.6	81.8	18.3
4. 課程學習，增加我和同學的友誼。	82.3	17.6	80.9	19.1
5. 課程內容，能提升我和同學的協作能力。	85.2	14.7	78.3	21.7
B. 上課情況				
6. 上體藝課時，導師耐心教導我們。	92.1	27.4	86	13.9
7. 上體藝課時，同學紀律良好。	72.5	27.4	73.1	27
8. 上體藝課時，同學很專心學習。	80.4	19.6	81.8	18.3
9. 上體藝課時，我很專心學習。	86.3	13.7	80.9	19.1
10. 上體藝課時，導師願意幫我解決困難。	89.2	10.7	88.7	11.3
11. 於體藝匯演中，我很有滿足感。	82.2	17.9	84.7	15.4
12. 體藝匯演，使我的自信心提升。	83.4	16.7	88.5	11.6
13. 參加體藝匯演，我是自願的。	78.6	38.1	84.6	15.3
14. 若不能參加體藝匯演，我會有失落感。	58.4	41.7	65.4	34.6

1.4.4 對外比賽的成績摘要 (2013.9 - 2014.6)

光榮榜				
學術暨獎學金				
活動內容	主辦機構	獎項	獲獎學生	負責老師
「明日之星」計劃 上游獎學金	扶貧委員會	恒基兆業地產集團 上游獎學金	4C 李靖怡 4C 何家樂	盧顯珺
《基本法》與香港的政制 發展徵文比賽	香港島各界聯合 會中西區地區委 員會	中學高級組一等獎	4C 張沛	岑嘉慧
全港中學生「升呢」大行 動	家庭與學校合作 事宜委員會	升呢獎	5B 劉學廉	盧顯珺
報刊徵文：我對言論自由 的看法	大公報	高中組 入圍作品	4C 張沛	黃晶榕
報刊徵文：尋夢非遙不可 及	大公報	高中組 入圍作品	4B 鍾巧儀	黃晶榕
報刊徵文：我對「驅蝗行 動」的看法	大公報	獲選刊登	3A 蔡煜精	黃晶榕
報刊徵文：我是「中國 香 港 勞校人」	大公報	獲選刊登	1A 韓亨澤	黃晶榕
「孝心滿載」全港校際比 賽 標語創作比賽（中學 組）	國民教育中心	積極參與學校獎	學校	施永年
中學組道路安全標語創 作比賽	九龍城區道路安 全運動委員會	中學組 優異獎	5B 王靖雯	施永年
九龍城區傑出學生選舉	九龍城區校長聯 絡委員會	中學組 優異獎	6D 柳子豪	李彥語 盧顯珺
青苗學界進步獎	青苗基金	青苗學界進步獎	6C 周梓超	盧顯珺
全港初中學生獎勵計劃	行樂社	行樂優異獎學金	3B 何家樂 3A 馬寶榮	盧顯珺
香港青年協會黃寬洋 青少年進修獎勵計劃	香港青年協會	高中學生獎	3B 何家樂	盧顯珺
藝術暨體育				
活動內容	主辦機構	獎項	獲獎學生	負責老師
第 65 屆朗誦節	香港學校音樂及 朗誦協會	中五、六女普散文 亞軍	5A 陳靜怡	施永年
		中一、二二人對話 亞軍	1A 郭梓雅 1A 李詩韻	施永年
		中三、四二人對話	3A 蔡煜精	蔡麗如

亞軍	3A 周少芬	
中一、二女普詩詞 優良	1A 厲菁菁	施永年
中一、二男普詩詞 優良	1A 韓亨澤	施永年
中一男粵詩詞 優良	1B 陳毅橋 1B 陳書琪	金卓麟
中一、二二人對話 優良	1B 麥家雯 1B 葉泳晶	黃彥超
中三、四二人對話 良	3A 陳卓彤 3A 蔡美寶	黃晶榕
中三、四女普散文 優良	3A 陳翠儀	廖寶珊
中三、四二人對話 優良	3A 陳曉琳 3A 林美慶	蔡麗如
中三、四女普散文 優良	3B 邱杜娟	廖寶珊
中三、四女普詩詞 優良	3B 何慧妍	廖寶珊
中三、四女普散文 優良	4B 甄清	黃彥超
中 5 男粵詩詞 優良	5C 朱少威	蔡麗如
中五、六女普詩詞 優良	5C 林珊珊 5C 伍寶眉	蔡麗如
中五、六女普散文 優良	5C 文毓藝	蔡麗如
中 6 女粵散文 優良	6C 黃君琪	施永年
中五、六二人對話 優良	6C 陳群藝 6C 許家輝	施永年
中一、二二人對話 良好	1A 陳蔚梵 1A 梁 泓	施永年
中 1 男粵詩詞 良好	1B 廖俊杰	郭志剛
中一、二男普詩詞 良好	1B 陳書琪	黃彥超
中一、二二人對話 良好	2B 李傲天 2B 楊智安	李麗彩
中三、四女普詩詞 良好	4B 鍾巧儀	黃彥超

		中三、四女普散文 良好	4C 郭家鈴	岑嘉慧
		中 4 男粵詩詞 良好	5A 譚睿明	施永年
		中五、六二人對話 良好	5C 朱曉彤 5C 呂詩織	蔡麗如
		中五、六二人對話 良好	6C 李裕嘉 6C 麥詠鋸	施永年
Samsung 第 57 屆體育節 第十八屆學界足毬邀請 賽暨工商盃	香港足毬總會有 限公司	中學組 男子單人賽 (初級組) 亞軍	1B 林卓燃	麥銘詩
Samsung 第 57 屆體育節 第十八屆學界足毬邀請 賽暨工商盃	中國香港體操總 會	女子公開組 帶操 第五名	3B 香曉穎	麥銘詩
Samsung 第 57 屆體育節 2014 全港學界藝術體操 比賽	中國香港體操總 會	女子公開組 球操 第三名	3B 香曉穎	麥銘詩
護旗手比賽	香港升旗隊總會	冠軍	5B 劉學廉 3B 胡銘鋒 2C 寧鋒	盧顯珺 黎家鴻 龐正朗 金卓麟
		最佳禮儀獎	5B 劉學廉 3B 胡銘鋒 2C 寧鋒	盧顯珺 黎家鴻 龐正朗 金卓麟
2014 當代青少年及兒童 藝術節 新春繪畫比賽	香港當代藝術學 院	攝影 (少年 A 組) 季軍	4C 張沛	
2014 年周年檢閱禮步操 比賽	香港升旗隊總會	冠軍	升旗隊	盧顯珺 黎家鴻 龐正朗 金卓麟
第 50 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協 會	中學組西方舞 優等獎	2B 譚凱慈	李嘉敏
第 66 屆學校音樂節	香港學校音樂及 朗誦協會	二胡獨奏深造組 冠軍	2A 陳芷澄	李嘉敏
65th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2nd Place in Choral Speaking, Non-open, Secondary 1, Boys	S1 Students	JIMMY PONG

		Proficiency in Choral Speaking, Non-open Secondary 2, Boys & Girls	2A & 2B Students	ALEX LEE
玫瑰崗挑戰盃	玫瑰崗學校體育聯會	男子團體殿軍	羽毛球隊男子組	麥銘詩
		女子團體殿軍	羽毛球隊女子組	
校際羽毛球比賽	香港學界體育聯會	男子團體殿軍	羽毛球隊男子組	
		女乙 亞軍	羽毛球隊女乙組	
		男乙 亞軍	羽毛球隊 男乙組	
		男丙 殿軍	羽毛球隊 男丙組	
2013-2014 年度 學界田徑賽	香港學界體育聯會	男甲 800 米 亞軍	4C 馮灝鏘	鄧咏堯
		男甲跳遠 亞軍	4C 梁啟成	
		男乙 100 米欄 殿軍	3B 陳嘉豪	
		男乙 1500 米 季軍	3C 徐諾言	
		男丙 400 米 冠軍	2B 梁家銓	
		男丙 200 米 殿軍	2B 梁家銓	
		男丙 1500 米 殿軍	2A 盧昊楠	
		男丙 4X400 米 冠軍	2B 梁家銓	
		男丙 4X400 米 冠軍	2C 周啟龍	
		男丙 4X400 米 冠軍	2A 盧昊楠	
		男丙 4X400 米 冠軍	2C 蔡兆翔	
		男乙 4X400 米 亞軍	3B 陳嘉豪	
		男乙 4X400 米 亞軍	3C 徐諾言	
		男乙 4X400 米 亞軍	3B 孫志能	
男乙 4X400 米 亞軍	2C 蔡汶灝			
男丙 團體 季軍	田徑隊 男丙組			
屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎 獎項籌委會	學生運動員獎	6A 歐其銘	王炳泰

學界跆拳道比賽	香港跆拳道協會 及康樂及文化事務署	女子色帶 B 組 鱈量級冠軍	6B 李楚健	黃潔萍
		男子色帶 B 組 蠅量級亞軍	4C 何家樂	
		男子色帶 B 組 羽量級季軍	4A 鍾敏康	
		男子色帶 B 組 輕量級季軍	1C 廖民輝	
荃灣區體育節 傳統醒獅邀請賽	荃灣區議會	荃灣區體育節傳統 醒獅邀請賽冠軍	1C 陳梓浩 3C 陳梓健 3C 黃志凱 3C 郭頌霖	黃潔萍
中山休閒旅遊文化節 粵港澳南獅邀請賽	中山旅遊局	中山休閒旅遊文化 節粵港澳南獅邀請 賽(高椿)亞軍	1C 陳梓浩 3B 林智豐 3C 陳梓健	黃潔萍
活力青年醒獅匯演	夏漢雄體育會夏 國璋龍獅發展基 金	2013 活力青年醒獅 匯演金獅獎	獅隊	黃潔萍
荃新天地 少年英雄獅王爭霸戰	荃新天地及夏國 璋龍獅團	2014 年荃新天地少 年英雄獅王爭霸戰 中學組亞軍	獅隊	黃潔萍
校友／教師獲獎或文章發表(2012-2014)				
獎項或相關文章		機構	獲獎校友／教師	獲獎年份
教師體育節 男女子混合羽毛球賽 第四名		香港教育工作者聯 會	麥銘詩	2014
透過院校夥伴協作的 學習圈促進教師專業發展		香港小班教學學會 等	黃晶榕	2014
一個數學小班化教學個案研究		香港小班教學學會	鄧耀南	2014
出席「教育施政」高峰會的體悟		大公報	黃晶榕	2014
關愛校園獎勵計劃		香港基督教服務 處、香港輔導教師協 會、教育局	黃晶榕、鄭仲明 盧振釗、于志毅	2013
學院成績優異榜獎勵 Dean's List		香港浸會大學	鄭富城	2013
校長榮譽榜 President's Honour Roll		香港浸會大學	鄭富城	2013
學院成績優異榜獎勵 Dean's List		香港浸會大學	張嘉愉	2013

新家園 傑出新來港大中學生獎學金（大學生組）	新家園協會	鄺嘉欣	2013
學院成績優異榜獎勵 Dean's List	香港科技大學	鄺嘉欣	2013
一級榮譽 First Class Honours	香港浸會大學	余玉嫻	2012
表揚教師	敬師運動委員會	王炳泰、巫志雄	2013
影響香港副校長及 助理校長事業決定的因素	發表於「副校長專業 研討會 2013」	黃晶榕、鄧耀南 鄭志強、梁健文	2013
善用小班教學學習圈促進學與教的發展 ——以通識科和數學科為例	香港教育學院小班 教學中心	黃晶榕、鄧耀南 李嘉敏、列豪章 黃潔萍、盧振釗 鄭翠蘋	2013
小班教學的爭議與出路	大公報、香港教育學 院小班教學中心	黃晶榕	2013
透過小班教學學習圈 更好地應對學生學習的需要	香港教育學院小班 教學中心	黎家鴻、黃麗燕	2013
淺析通識練習卷系列二之一： 盯實大概念 抓緊主題字	文匯報	盧世威	2013
淺析通識練習卷系列二之二： 盯實大概念 抓緊主題字	文匯報	盧世威	2013
通識把脈：亂用概念解釋現象 適得其反	文匯報	盧世威	2013
先習「多角度」再學「批判性」	文匯報	盧世威	2012
應盡快在弱勢中學實施小班教學政策	香港教育學院小班 教學中心	鄧耀南	2013
如何善用小班教學環境照顧學習差異 ——校本政策的視角	香港教育學院小班 教學中心	鄧耀南	2013
2012 優秀班主任	班主任工作研究會	黃彥超、鄭翠蘋	2012
學院成績優異榜獎勵 Dean's List	香港浸會大學	余玉嫻	2012
教育行動研究獎勵計劃（2011-2012）	教育局、香港教師中 心	黃晶榕、岑嘉慧 蔡麗如、李麗彩 李韻儀、金卓麟 黃思慧	2012
關愛校園獎勵計劃	香港基督教服務 處、香港輔導教師協 會、教育局	黃晶榕 鄭仲明 盧振釗 于志毅	2012

學校與大學夥伴 協作推動教師專業發展的反思	上海教育科學研究 院：《教育發展研究》	黃晶榕 林智中	2012
課堂學習研究如何促進教師的專業發展	香港教育學院：《優 質學校教育學報》	黃晶榕 鄭志強	2012
透過學習圈優化初中小班教學： 在數學科和通識科的學與教	香港教育學院小班 教學中心、香港小班 教學學會	黃晶榕 黃潔萍 李嘉敏	2012
小班教學的策劃、執行及評鑑： 一個數學科組的個案研究	香港小班教學學 會、香港教育學院小 班教學中心	鄧國俊 鄧耀南 章月鳳	2012
香港中學推行小班教學的現狀及啓示	香港小班教學學 會、香港教育學院小 班教學中心	鄧耀南 章月鳳	2012
小班教學與合作學習的關係	香港教育學院小班 教學發展與研究中 心	鄧耀南	2012
合作學習常犯的錯誤及更正方法	香港教育學院小班 教學發展與研究中 心	鄧耀南 許敏詩	2012

體育科

感謝所有參賽的運動員，因為有你的積極參與，本年度我校在學界各項比賽中，共取得 7 冠 5 亞 6 季 1 殿的獎牌，較去年成績為佳。

中一級男女子丙組參賽人數亦較去年上升，意味後繼有人。

本校首次參與校際足毬及藝術體操，學生發揮出色，均能奪獎而回。

女子丙組羽毛球隊繼去年取得第五名佳績後，經整年的艱辛訓練，終喜奪亞軍，下年女子隊續在第二組別競逐。(為全校唯一在學界第二組別參賽)

中一級出現幾位具潛質優秀的運動員，為本校學界運動隊注入新動力。

學校的鼓勵，老師無私的奉獻，家長校友的積極支持，學生的熱情參與，才可為勞校傳統的核心價值得以延續，並加以發揚。

下一學年的目標/計劃：

提供多元化的體育活動予學生參加

提供有系統而又多元化的體育課予學生

六、總結

在校董會的指導及師生共同的努力下，本校是年的辦學成果有目共睹，深得家長與社會人士肯定。對於這些成果，我們滿意而不滿足；亦必將秉承積極、誠懇、求真和創新的精神，再接再厲，為香港社會提供優質的教育服務。

此外，由於篇幅所限，是年的辦學成果不便盡列，其他相關的資料，亦可瀏覽本校網頁 <http://www.wss.edu.hk>。

Template for Reporting DSS Schools' Annual Financial Position
Financial Summary for the 2012 / 2013 School Year

	Government Funds	Non-Government Funds
INCOME (in terms of percentages of the annual overall income)		
DSS Subsidy (including government grants not subsumed)	80.44%	N.A
School Fees	N.A	7.56%
Donations, if any	N.A	7.33%
Other Income , if any	N.A	4.67%
Total	100.00%	
Expenditure (in terms of percentages of the annual overall expenditure)		
Staff Remuneration	76.38%	
Operational Expenses(including those for Learning and Teaching)	17.00%	
Fee Remission /Scholarship	3.16%	
Repairs and Maintenance	0.67%	
Depreciation	2.61%	
Miscellaneous	0.18%	
Total	100.00%	
Surplus /Deficit for the End of the School Year#	1.56 months of the annual expenditure	
Surplus /Deficit in the Operating Reserve as at the End of the School Year#	5.69 months of the annual expenditure	
#in terms of equivalent months of annual overall expenditure		
Details of expenditure for large-scale capital works, if any:		

The % of expenditure on fee remission/scholarship is calculated on the basis of the annual overall expenditure of the school. This % is different from that of the fee remission/scholarship provision calculated on the basis of the school fee income as required by the Education Bureau, which must be no less than 10%.

It is confirmed that our school has set aside sufficient provision for the fee remission / scholarship scheme according to Education Bureau's requirements.

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 勞工子弟中學

計劃統籌員姓名： 盧世威

聯絡電話： 27144115

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 57 名(包括 A. 領取綜援人數： 7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 49 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 1 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
SEN 學生中文讀寫訓練 小組(上學期)	0	2	0	80%	21/10-16/12/2013	13750	上學期中文成績及學生課堂表現	循道衛理楊震社會服務處--習支援 及成長中心	
SEN 學生中文讀寫訓練 小組(下學期)	0	2	0	80%	21/10-16/12/2013	13750	下學期中文成績及學生課堂表現	循道衛理楊震社會服務處--習支援 及成長中心	
領袖生訓練課程	2	12	0	85%	16/9-25/9/2013	300	老師觀察領袖生當值時的表現	香港基督教服務處	
大哥哥大姐姐培訓課程	0	10	0	80%	17/9-26/9/2013	300	老師觀察學生帶領初中活動時的表現	香港基督教服務處	
總領袖生培訓課程	0	2	0	100%	2/10/2013~23/12/2013	600	老師觀察領袖生當值時的表現	青協	
2013 同根同心計劃	3	10	0	100%	12-14/12/2013	5200	老師觀察、學生反思文章	香港教育工作者聯會	
2013 重慶巴蜀生命體驗 計劃	2	8	0	90%	17-24/4/2014	4000	老師觀察、學生反思文章	無國界社工	
中五級通識科課後支援 及拔尖計劃	0	3	1	100%	8/2014	1440	老師觀察、學生課堂課業	---	

活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	7	49	1		總開支	39340			
**總學生人次	57								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
