



# 勞工子弟中學

WORKERS' CHILDREN SECONDARY SCHOOL

## 2014-2015 年度周年校務報告



# 目錄

## 一、緒言

## 二、管理與組織

- 1 辦學宗旨、教育目標及校訓
- 2 辦學團體
- 3 學校資料
- 4 教師資料
- 5 學生資料

## 三、學與教

## 四、校風及學生支援

- 1 校風
- 2 學生支援
- 3 家長與學校合作的觀感
- 4 學校在學生學習及支援方面的支出
- 5 其他支援方面的支出

## 五、學生表現

- 1 學術
  - 1.1 圖書館活動
  - 1.2 閱讀推廣
  - 1.3 公開考試成績
  - 1.4 離校學生的出路
- 2 非學術
  - 2.1 學生參與課外活動情況
  - 2.2 對外比賽成績摘要
  - 2.3 學生的體格發展

## 六、總結

# 一、緒言

根據 2014-2017 本校三年發展計劃，是年本校定立了以下三個關注事項，包括：第一，加強品德教育，建設嚴中有愛的學校環境；第二，優化課堂教學，加強語文教育，擴大學術成果；第三，完善規章制度，創建融洽有序、積極進取的管理文化。而實施過程則要體現「計劃——推行——評估」(PIE) 循環改進的精神，即要持續加強計劃、監察執行和檢討改進。以下，我們將就這些發展方向和推行策略的成效作概括性的匯報。

## 二、管理與組織

### 1. 辦學宗旨、教育目標及校訓

#### 1.1 辦學宗旨

提供全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育的發展，並著力培養學生愛國愛港的觀念；積極、誠懇、求真、創新是本校師生共同追求的人生目標。

#### 1.2 教育目標

- 追求卓越的學術成績；
- 培養學生對國家、民族和社會的認同和責任的承擔；
- 發展學生積極學習，勇於探究、創新，並具有獨立思考的能力；
- 著力擴闊學生的視野，立足香港，放眼祖國，衝出亞洲。

#### 1.3 校訓

積極 (Proactive)、誠懇 (Sincere)、求真 (Inquisitive)、創新 (Creative)

## 2. 辦學團體

| 香港勞校教育機構（有限公司）董事會成員 |    |                                                          |
|---------------------|----|----------------------------------------------------------|
| 姓名                  | 職位 | 現任職位                                                     |
| 黃彬烈先生               | 主席 | 香港勞校教育機構主席<br>勞工子弟中學校董<br>港專機構董事<br>香港專業進修學校校董<br>秀明小學校董 |
| 區潤崧女士               | 董事 | 香港教育機構行政總監<br>秀明小學校監<br>勞工子弟中學校董<br>港專機構董事<br>香港專業進修學校校董 |
| 齊忠森校長               | 董事 | 勞工子弟中學校長                                                 |
| 卓愛華女士               | 董事 | 秀明小學校長                                                   |
| 黃錦洪先生               | 董事 | 香港勞校校友會會長<br>秀明小學校董                                      |

| 校董會成員        |    |                                                                           |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 姓名           | 職位 | 現任職位                                                                      |
| 陳婉嫻女士，SBS，JP | 校監 | 全國政協委員<br>香港特區立法會議員<br>黃大仙區議會議員<br>香港工會聯合會榮譽會長<br>香港百貨商業僱員總會監事長<br>秀明小學校董 |
| 王國興先生，MH     | 校董 | 香港立法會議員<br>香港工會聯合會港島辦事處主任                                                 |
| 吳秋北先生        | 校董 | 港區全國人大代表<br>香港工會聯合會理事長<br>勞工顧問委員會僱員代表                                     |
| 謝錫金教授        | 校董 | 香港大學中文教育研究中心總監<br>新加坡教育部華文課程規劃與發展顧問<br>荷蘭政府中文教育顧問<br>北京師範大學文學院兼職教授        |
| 黃敬博士         | 校董 | 香港工程網絡資料集團工程師                                                             |
| 曹啟樂先生        | 校董 | 風采中學榮休校長                                                                  |
| 黃彬烈先生        | 校董 | 香港勞校教育機構主席<br>港專機構董事<br>香港專業進修學校校董<br>秀明小學校董                              |
| 區潤崧女士        | 校董 | 香港勞校教育機構董事兼行政總監<br>秀明小學校監<br>港專機構董事<br>香港專業進修學校校董                         |
| 齊忠森校長        | 校董 | 香港勞校教育機構董事<br>勞工子弟中學校長                                                    |

### 3. 學校資料

#### 3.1 學校簡介

香港勞校教育機構創立於 1946 年。當時正值第二次世界大戰結束之後，香港瘡痍未復，百廢待興。各業工人生活困苦，子弟失學嚴重。根據廣大工友的要求，二十多個工會（後來增至四十多個）聯合起來組成「港九勞工教育促進會」，並得到社會人士的熱心支持，收錄工人子弟入學，減輕了失學的痛苦。到了一九四九年，在港九分別設立了十二所中、小型的勞工子弟學校，又開辦了為成年工人進行文化教育的工人夜校。創辦的初期，辦學經費主要來自工會向社會的籌款。在 1981 年獲稅局批准豁免稅項，成為免稅、非牟利的慈善團體。

勞校教育機構把自己的性質定位為勞工福利事業和社會教育事業，在香港全面實施九年免費教育之前的二十多年間，為大量貧苦失學青少年提供了受教育的機會。數十年來，勞校辦學成績優良，受到家長歡迎和社會嘉許。通過展覽會、開放日、出版刊物等方式公佈教育目的、教育措施及所取得的成績，不斷汲取各方面的意見，鼓勵教師進修和創新，以改進和提高教學成效。早在五十年代，勞校已確立了以愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物的「五愛教育」為教育目標，所辦的旺角勞工子弟學校中學部於 1991 年成為第一批直接資助學校，及後，又於 2005 年 9 月正式易名為「勞工子弟中學」。

#### 3.2 學校類型：直接資助

#### 3.3 學校設施

全學校面積 5190 平方米。設有多媒體教室 30 間、多媒體學習室 2 間、電腦室 2 間、禮堂、圖書館、自修室及運動場。全校課室、專室均設有空調、互聯網絡、教學音響設備（銀幕和投影機）。全校電腦超過 300 部等。

### 4. 教師資料

#### 4.1 教師資歷

本校教師共有 50 名，學歷如下：

| 資歷       | 百份比  |
|----------|------|
| 學士       | 100% |
| 碩士、博士或以上 | 73%  |

| 年資       | 百份比 |
|----------|-----|
| 5 年以下    | 19% |
| 5 至 10 年 | 17% |
| 10 年以上   | 64% |

#### 4.2 教師專業發展

在 2013－2014 年度，學校積極推動教師專業發展，鼓勵教師參與教育局、各大學、各專業團體舉辦的課程與教學研討會／工作坊／講座等。此外，亦鼓勵教師進行不同類型的進修。整體而言，全校教師和校長持續專業發展的量化時數如下：

| 教師培訓       |       | 校長持續發展     |       |
|------------|-------|------------|-------|
| 進修課程（有系統性） | 30 小時 | 進修課程（有系統性） | 20 小時 |
| 研討會議（非系統性） | 40 小時 | 研討會議（非系統性） | 30 小時 |
| 課程研習及評估    | 40 小時 | 對外演說       | 10 小時 |
| 社會認識       | 30 小時 | 校長培訓       | 30 小時 |

|      |       |  |
|------|-------|--|
| 科組會議 | 30 小時 |  |
|------|-------|--|

學校亦經常組織教師到大學或友校進行專業交流或參加各種講座或工作坊，茲舉例如下：

| 日期               | 活動名稱                                | 性質       | 講者                                                       |
|------------------|-------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
| 2014 年 10 月 31 日 | 探訪風采中學                              | 教師專業發展   | 何漢權 (風采中學校長)                                             |
| 2014 年 11 月 15 日 | 香港政制發展                              | 兩校集中     | 陳永棋 (全國政協常委)                                             |
| 2015 年 3 月 21 日  | 青少年工作的未來發展                          | 兩校集中     | 戴希立                                                      |
| 2015 年 4 月 9 日   | 探究學習概論<br>合作學習分享<br>——中文、英文、科學<br>科 | 教師專業發展   | 羅天佑(香港教育學院跨學科及<br>通識教育研究中心總監)<br>金卓麟、李麗彩、梁嘉汶、<br>方偉成、陳婉薇 |
| 2015 年 6 月 18 日  | 班級經營                                | 教師專業發展   | 甄佩濃                                                      |
| 2015 年 8 月 14 日  | 中層管理人員專業發展                          | 中層管理專業發展 | 連文嘗(前培僑小學校長)                                             |
| 2015 年 8 月 18 日  | 班級經營                                | 教師專業發展   | 甄佩濃                                                      |
| 2015 年 8 月 28 日  | 翻轉課 3S 版:科技帶來的<br>機遇                | 班主任工作坊   | 侯傑泰(香港中文大學副校長)                                           |

## 5. 學生資料

### 5.1 班級編制

本校在本年度共開設 21 班，編制如下：

| 班別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 數目 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |

|       |        |
|-------|--------|
| 全校總人數 | 1308 人 |
| 初中總人數 | 373 人  |
| 高中總人數 | 281 人  |
| 男生    | 431 人  |
| 女生    | 223 人  |

### 5.2 課程編制

| 課程   | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|------|----|----|----|----|----|----|
| 中國語文 | ✓  | ✓  | ✓  | *  | *  | *  |
| 英國語文 | ✓  | ✓  | ✓  | *  | *  | *  |

|              |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| 通識教育         | ✓ | ✓ | ✓ | * | * | * |
| 數學           | ✓ | ✓ | ✓ | * | * | * |
| 數學延伸單元(一)    |   |   |   |   |   | * |
| 數學延伸單元(二)    |   |   |   | * | * | * |
| 音樂           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 體育           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 美術           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 視覺藝術         |   |   |   | * | * | * |
| 普通話          | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| 電腦及資訊科技      | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 校本體藝課程       | ✓ |   |   |   |   |   |
| 科學           | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| 生物           |   |   | ✓ | * | * | * |
| 化學           |   |   | ✓ | * | * | * |
| 物理           |   |   | ✓ | * | * | * |
| 中國歷史         | ✓ | ✓ | ✓ | * | * | * |
| 歷史           |   |   | ✓ | * | * | * |
| 地理           |   |   | ✓ | * | * | * |
| 經濟           |   |   | ✓ | * | * | * |
| 資訊及通訊科技      |   |   |   | * | * | * |
| 組合科學 (化學及生物) |   |   |   |   |   | * |
| 組合科學 (化學及物理) |   |   |   |   | * | * |
| 應用學習         |   |   |   |   | ○ | ○ |

備註： \* 高中甲類課程    |    ○ 高中乙類課程    |    ✓ 高中校本課程

### 5.3 八個學習領域的課時

|    | 中文 | 英文 | 數學 | 科學                 | 科技 | 個人、社會及人文 | 藝術 | 體育 | 跨學習領域 |
|----|----|----|----|--------------------|----|----------|----|----|-------|
| 中一 | 8  | 9  | 7  | 4                  | 2  | 8        | 1  | 2  | 2     |
| 中二 | 8  | 9  | 7  | 3                  | 2  | 8        | 1  | 2  | 2     |
| 中三 | 7  | 8  | 7  | 6                  | 2  | 8        | 1  | 2  | 2     |
| 中四 | 7  | 7  | 7  | 各領域所提供的選修科，每星期 6 節 |    |          | 1  | 2  | 6     |
| 中五 | 8  | 7  | 6  |                    |    |          | 1  | 2  | 6     |
| 中六 | 7  | 7  | 6  |                    |    |          | 1  | 2  | 6     |

### 5.4 學校實際上課日數

|        | 中一至中二 | 中三至中五 | 中六    |
|--------|-------|-------|-------|
| 原定上課日數 | 190 日 | 190 日 | 191 日 |
| 考試     | 22 日  | 22 日  | 10 日  |
| 實際上課日  | 168 日 | 168 日 | 171 日 |

- ✧ 初中暑期補課未有計算在內
- ✧ 高中假期／暑期補課未有計算在內
- ✧ 學生出席率為 97.6%

## 三、學與教

在整體課程設計方向上，本校著重愛國教育，藉著課室內及課室外的教學活動經常推行活動以建立學生正確的國家觀和人生觀，例如每日午膳後的讀報課、每月升旗禮、國慶慶祝活動等。這些活動不單能增加對祖國的認識及關注，與此同時也可以增加對香港社會各方面發展的觸覺。除此之外，本校也關注學生的多元發展，故此不少學科把專題報告作為學習歷程之一，培養學生獨立思考及自學能力。透過中一設置「綜合藝術」課程、中二、三的「一人一體藝」課外活動，提供了學生多元智能發展機會。而學校也設立費用減免機制供有需要的同學申請。

在課程架構方面，根據教育局八大領域的編排，在初中及高中設置不同領域內的學科給學生修讀。在初中課程中，將相關人文學科加以統整，設立通識教育科課程，配合新高中通識教育科的發展。而中一的「綜合藝術」課程，在學年末會舉行全校公開滙演，展示課程所學。為了提供多元化學習經歷給高中同學，他們可以參加教育局委託大專團體主辦的應用學習課程，豐富學習經歷。

校內不同學科也舉辦不同形式的學習活動，讓學生在不同情景下進行學習，例如全校性的學科活動日、地理科考察、通識科對外參觀等。另外，也鼓勵學生參加各項校外學界比賽，例如中英文朗誦比賽、學體會各類型體育比賽，藉此擴闊學生的識見。而各類型的境外參觀交流學習活動，如教育局的「同根同心」內地交流計劃、中史科南京歷史文化交流團、通識科在暑期到深圳前海交流等，不單能拓展同學的視野，也增進對國家以及世界各地的瞭解。這些同學在參與活動

後，在周會中與同學分享所學所想，藉此深化交流學習活動的效果。而在公民教育方面，在中三開始，同學每年均需要參加一次賣旗活動，藉參與社會服務，提升學生的公民意識。

在常規性科務管理方面，學校設有相關工作小組統籌個別學習領域的課程計劃。各科科組長及老師定期召開科組會議，討論最新教學發展及相對應的策略。各學科設有備課會，讓教師分享教學經驗及策略，共同提升教學質素，加強教學效能；為了促進校內不同科組的專業交流，各科組除了每年均有同儕觀課外，另外校方也會每年安排校內公開課，增加不同科組的教學交流機會。去年校內公開課是由科學學習領域安排化學科及物理科在校內作示範及交流。公開課促進了學習領域內的科組協作，因為各科組在授課前會進行集體備課會議，而在同一領域老師會前往觀課，並出席課後的專業交流會議，增加了領域內不同科組之間的交流及協作。校長也會利用校務會議，與全體老師共同商討教學問題，展開教學上的專業對話。透過教育局網絡組織活動，通識科也向九龍西區的中學老師作了公開課，主題是「透過運用合作學習提升學生探究能力」。課後與會老師與本校老師作出交流，共同研討教學策略與學習議題之間的互相配合，從而提升學生學習效能。

在教師專業發展上，「合作學習」成為了年度發展重點。中一級及中四級成為發展合作學習的第一階段重點。中一級的中文、英文、數學及通識科分別在上下學期運用學習圈模式，讓老師及學生適應合作學習的教學模式。教務組派出老師支援學習圈備課、觀課及課後討論等的運作。期望合作學習經過一年的試驗後，來年可以把合作學習進而推廣至中二及其他級別。

在 2012-13 開始，中文科則與香港大學教育學院合作，在中一及二級推行「自主學習」計劃，港大派出專家到校支援，從而提升同學學習興趣及效能。高中通識科團隊則在教育局通識科九龍西網絡中成為主要參與者之一，在網絡活動中與九龍西區（九龍城、油尖旺及深水埗）學校分享校本課程及教學設計、題目評析等，增強教學專業交流及對話。此外，本校通識老師借調到教育局課程發展處通識教育組，主要協助教育局通識科建立試題庫、主持通識講座、與不同老師分享校本經驗。

在質素保證方面，學校建立了良好的觀課文化，透過觀課來提供專業對話平台，讓老師藉此而優化教學。科主任也會定期檢查學生作業，並對老師教學作出回饋。學校亦透過教學問卷，收集學生對教學的意見，給老師進行檢討及反思。

在學習氣氛上，學生有追求卓越的心志，這情況在高中同學尤為明顯。同學均願意出席安排增潤課程。在課後留在學校自修室溫習的同學比比皆是，他們除會主動地向老師發問外，更會與同學互相交流，共同解決學習疑難及分享學習成果。高中同學在與工作有關的經驗(CRE)課節完成個人意向書，更清楚瞭解現時自己情況，令到個人學習目標更清晰，從而因應情況而作適當調適。而個人意向書最後由家長簽署確認，成為校方及家長之間的溝通途徑，共同合作促進學生學習及確立志向。在課後學習及支援計劃方面，在區本計劃中，學校開設了初中功課輔導班及興趣班，支援不同需要的學生。此外，學校亦聘請大專學生為本校初中學生補習英文和數學科，以進一步支援有學習需要的學生。

## 四、校風及學生支援

### 1. 校風

積極、誠懇、求真、創新是我們的校訓。自一九四六年創效以來，我們的畢業生都憑著積極誠懇的工作態度贏廣大社會人士的認同。六十多年過去，我們依然維持樸實的校風。

學生積極學習，待人誠懇。每天早上，不少同學在校門未開前已回到學校，急不及待地上學。在小息、午膳及放學後，很多同學都會主動到教員室找老師問功課，也有很多同學積極參與午間

及放學的學習活動，例如午間故事演講、英文攤位遊戲、課後補習班……放學回到家，也有許多同學透過電話或互聯網向同學及老師問功課。此外，高年級的同學也會主動照顧低年及的同學，例如每年的大哥哥大姐姐計劃，學兄學姐們會教中一學生結領帶，玩遊戲及功課輔導等。在社活動中，學兄學姐會帶領低年級同學去組織活動。在級內，各級組會舉辦各式各樣的活動以提高同學在級組內的團結及學習氣氛。而在班內，各同學亦能擔當不同的崗位為同學服務，例如清潔、收功課、出壁報等。這樣同學們積極投入學校生活，共同建構出積極學習的風氣。

老師們的教學態度認真，對學生的紀律要求嚴謹，也十分關心同學成長時期的心理發展。各級各科老師都會定期進行集體備課，共同商討更好的教學法。老師們在課堂上會用不同的教學法去幫助同學學得更好，例如中文老師採用名著教學，以加強閱讀來提升同學的中文水平；英文老師會進行分組教學，按同學水平去調整教學內容及深度；數學的測考卷內容會分成低、中、高三個層次，照顧不同水平的學生。另外，我校亦實行雙班主任制，兩位班主任共同照顧學生，跟進學生的學習情況。班主任每年也最少四次電話訪問家長及最少到四位同學的家中探訪，以向家長彙報學生在校的狀況及了解學生在家的情況。老師們除了在校內跟進學生的學習及生活情況外，還會透過電話及互聯網和同學傾談，了解及輔導學生，幫助解決學生在學習及成長上的問題。

學校行政層十分重視學生的全面發展，除卻鼓勵老師作不斷創新的教學外，在行政架構上，本年度在訓輔行政工作架構方面亦作出重大的改變，將訓輔組分成輔導小組及訓導小組，目的是可針對性處理學生的行為、加強與家長的聯繫、及提昇對特殊學習需要學生的輔導和支援工作，使更全面地協助老師做好學生的輔導工作。在教學方面，行政老師協助安排調課，鼓勵老師參與同儕觀課，增加老師間的專業交流。校方也會安排老師參與校外機構的教學研究計劃，例如參與香港大學的「閱讀校園計劃」、香港教育學院的「小班研究計劃」、教育局的「班級經營支援計劃」等，幫助老師拓展更好的教學經驗。學校的行政領導會透過不同的方法全力支持老師們做好教學及訓輔工作，使我們的學生得到更好的發展。

家長對學校的政策也十分支持及投入，每年的中一家長會、中三家會、中六家長會及全校的派成績家長會，家長們都十湧躍參與。家教會每年舉辦的各類講座及旅行，都有很多家庭全家一起參與。還有不少家長積極參入學校的工作，例如圖書館的服務、校運會的服務、家長會服務等。家長對學校的支持，大大加強了老師們教學的信心。

我校的學生、老師、家長團結一致，共同建構出嚴而有愛的校園，使我校成為學生積極學習，教師教學嚴謹，家長支持的美好校園。

## 2. 學生支援

### 2.1. 財政支援

#### 2.1.1. 學費減免

- a. 根據政府現行計算學生資助的方法，本校有41%學生得到學費減免。
- b. 學校亦會因應高中學生的學業成績及家庭經濟狀況給予適當的學費減免；高中學生獲得學費減免的人數高達43%。

#### 2.1.2. 獎學金

- a. 高達一年學費總額的獎學金頒予各級全年成績最高的三位學生。
- b. 本校校友會亦設立獎學金獎勵在校學生：
  - i) 學生潛能發展計劃：
    - 二等獎 林姍姍 獲獎學金壹仟伍佰元正

- 三等獎 馬寶榮、李律銘獲獎學金壹仟元正
- 優異獎 何慧妍、楊寶怡 分別獲獎學金五百元正

ii) 入讀大學學士學位獎學金的學生，各得獎學金伍佰元正  
李嘉源、李銳鋒、楊明皓、李汶鋒、曾偉傑、陳亮鳴、楊定康

iii) 學生成績進步獎勵

### 2.1.3. 獎勵計劃

a.閱讀獎勵計劃：設金、銀、銅及鑽石獎，獎勵閱書最多的學生；此外，亦會將學生的優秀作品輯錄成書。

b.學科獎勵計劃：獎金頒發給各學科全級成績最佳的學生。

### 2.1.4. 教育基金

a.創知教育基金計劃

辦學團體設有「創知教育基金」，用以資助學生進行各類型的學習或課外活動。

- 獎勵成績較好的學生
- 支援學校發展，讓學生參與交流活動

b.育才教育基金

由育才教育機構提供，獎勵成績優異的學生，是年獲獎的學生人數 15 人。

## 2.2. 家長與學校合作的觀感

本校深信家校間的溝通與信任，可達至理想的教育效果，透過家庭與學校的共同努力，必能對學生的學習產生有形和無形的助力，讓學生在愉快的學習生活中健康成長。故此本校設有「家長教師聯誼會」（簡稱家教會），其理事會由校方行政、教師代表及家長代表共同組成。旨在加強學校與家長的溝通、聯繫和合作，以求協力改善學生品德及提高學生之學習能力。

家教會會定期舉辦合適的講座或工作坊，邀請外間的專業機構協助，以提供機會讓家長更有效地掌握管教子女的技巧。過去一年，我們先後邀請了傳媒人屈穎妍女士及香港家庭福利會的臨床心理學家到校與家長分享交流，獲得家長熱烈的認同；本會亦會舉辦一些聯誼性活動，讓老師、家長及學生之間有更多的接觸及溝通機會，增進三者的感情。本年度我們舉辦了萬宜水庫西壩、啟德郵輪碼頭及南蓮園池一天遊。家教會除了利用學校網頁發放外間適合家長的活動訊息，讓家長有更多機會選擇適合自己的親子教育活動外，本年度為了加強與家長的聯繫及溝通，更推出了手機版的家校通訊平台 Schoolapp，讓家長第一時間掌握學校發放的訊息。此外，學校亦設有家長義工，希望家長在不同層面參與培育子女的工作，表達對子女教育的關心和支持；亦加強家長與學校的夥伴關係，豐富學校的人力資源，優化學習環境。

### 2.3. 學校在學生學習及支援方面的支出

| 項目       | 內容        | 支出                    |
|----------|-----------|-----------------------|
| 創知教育基金   | 重慶巴蜀      | HK\$ 155,131          |
| 英文科      | 購置自學軟件及書籍 | HK\$ 10,750           |
|          | 種植活動      | HK\$ 1,082            |
| 中文科      | 增聘教師      | HK\$ 235,200          |
|          | 集誦        | HK\$ 4,750            |
|          | 講座        | HK\$ 2,000            |
|          | 網上學習      | HK\$ 13,500           |
| 藝術教育     | 綜合藝術科     | HK\$ 65,485           |
|          | 一人一體藝     | HK\$ 59,297           |
| 提升教師空間資助 | 教學助理      | HK\$ 399,489          |
| 其它       | 專題講座      | HK\$ 15,000           |
|          | 學費減免      | HK\$ 1,473,950        |
| 總結：      |           | <u>HK\$ 2,435,634</u> |

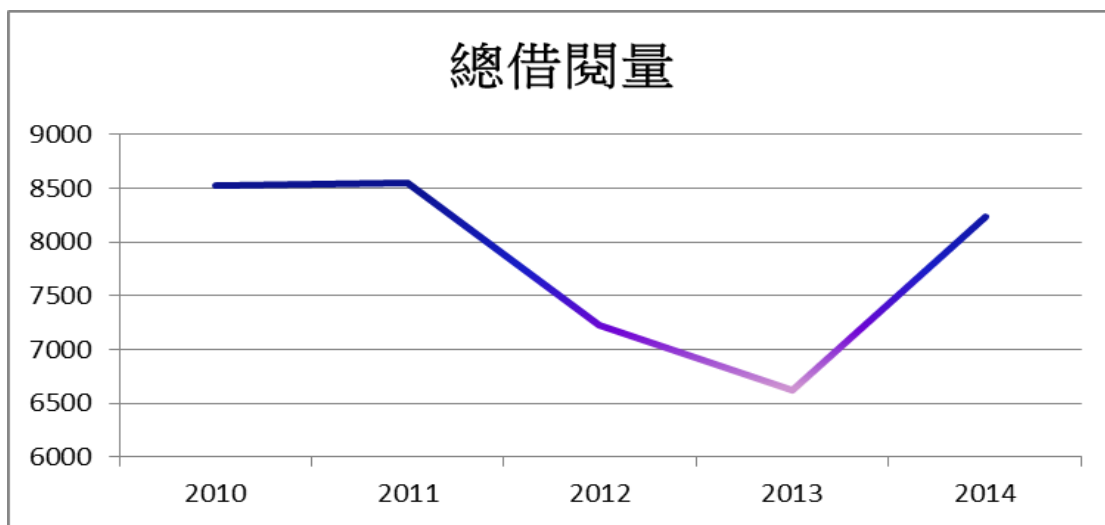
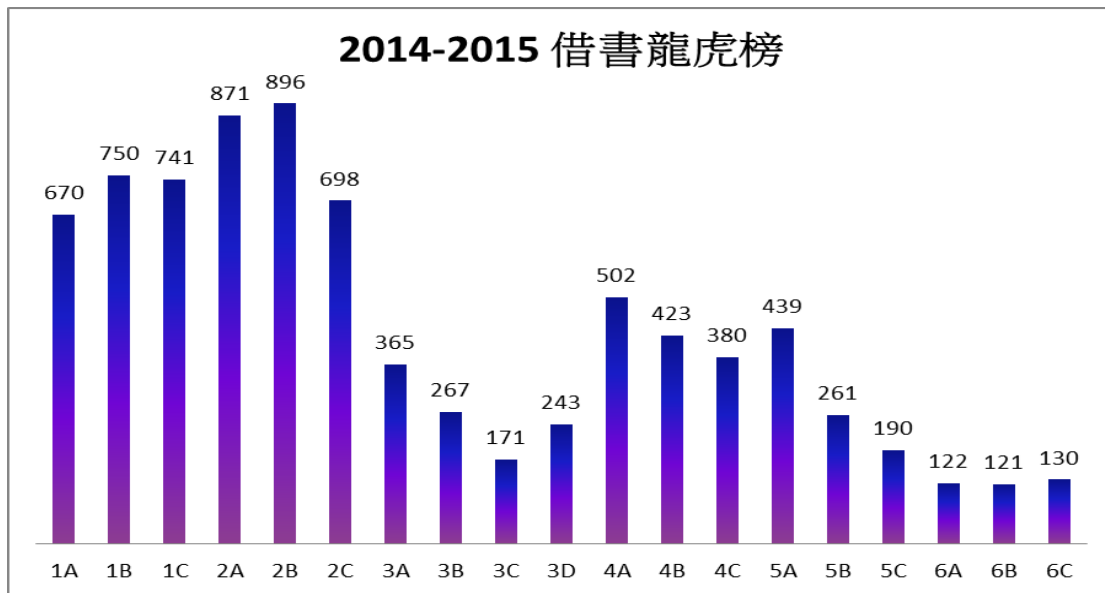
### 2.4. 其他支援方面的支出

| 項目                  | 內容                                | 支出             |
|---------------------|-----------------------------------|----------------|
| 賽馬會全方位基金            | 活動                                | HK\$76,800     |
| 校本支援計劃津貼<br>(新來港學童) | 認識香港，課後補習班                        | HK\$149,015.20 |
| 勞校校友會－<br>勞校學生獎勵基金  | 學生潛能發展計劃、入讀大學學士學位獎學金、<br>學生成績進步獎勵 | HK\$6,500      |
| 家長教師會               | 公開考試最佳成績獎學金                       | HK\$2,000      |

## 五、學生表現

### 1. 學術

#### 1.1 閱讀



閱讀是重要的學習途徑。多閱讀、學會閱讀技巧，對提升學生各方面的水平均有積極作用。本校學生一直對閱讀不感興趣，也鮮有將閱讀與學科知識連繫。本年度新增午間閱讀及於各科中推廣從閱讀中學習，學生在閱讀量方面無疑是較以往多，但閱讀動機仍未見明顯提升，展望來年在第一（課堂內）及第二（於學校的課餘時間）內，營造濃厚的閱讀氛圍，提供更多展示平台，提高學生閱讀的需要，並優化各科推廣從閱讀中學習的計劃，讓學生逐漸理解閱讀與學科的關連，培養樂於閱讀、喜愛閱讀、主動閱讀的良好習慣。

## 1.2 公開考試成績

| 中學文憑考試 2014-2015 (2 級或似上) |     |         |    |
|---------------------------|-----|---------|----|
| 科目                        | %   | 科目      | %  |
| 生物                        | 100 | 地理      | 82 |
| 化學                        | 73  | 歷史      | 93 |
| 中國歷史                      | 89  | 資訊及電腦科技 | 91 |
| 中國語文                      | 80  | 通識教育    | 99 |
| 組合科學                      | 88  | 數學(必修)  | 68 |
| 組科(生/化)                   | 92  | 數學延伸(一) | 67 |
| 組科(化/物)                   | 67  | 數學延伸(二) | 67 |
| 經濟                        | 73  | 物理      | 88 |
| 英國語文                      | 68  | 視覺藝術    | 63 |
| 平均合格率：84.44%              |     |         |    |

## 1.3 離校學生的出路

學期間中途退學學生人數共 30 人，其中：

| 轉校  | 內地或海外升學 | 就業  | 其他   |
|-----|---------|-----|------|
| 9 人 | 6 人     | 3 人 | 12 人 |

## 2. 非學術

### 2.2.1 中一體藝科

經過一年的學習，於「中一體藝科」上課期間表現良好，逾九成的學生認為「中一體藝科」擴闊了自己的視野，逾八成學生達到啟發創意、建立自信的目標；七成同學覺得通過學習，提升了溝通、協作能力。「中一體藝科」是提供多姿多彩的校園生活、培養了積極的人生觀。

| 課程     | 人數         |
|--------|------------|
| 民族風舞蹈坊 | 15         |
| 美聲唱小組  | 17         |
| 敲擊樂隊   | 12         |
| 跆拳道    | 17         |
| 魔術     | 19         |
| 雜耍     | 17         |
| 舞獅     | 17         |
| 總人數：   | <u>114</u> |

### 2.2.2 中二級一人一體藝活動

是年學生主動參與課外活動的積極性比過去有所提高，惟個別學生仍然較被動，需要老師作推動。大部份學生均能參加到自己喜歡的活動項目，學習會較主動，且表現是理想的。而大部份老師在帶領活動時確能發揮各自的專長，受到學生的愛戴。組織情況：

| 活動名稱   | 人數         |
|--------|------------|
| 美聲合唱小組 | 11         |
| 舞獅     | 9          |
| 古箏     | 8          |
| 跆拳道    | 11         |
| 街頭舞蹈   | 16         |
| 雜耍     | 20         |
| 敲擊樂    | 14         |
| 水墨畫    | 16         |
| 魔術     | 13         |
| 合共人數：  | <u>118</u> |

### 2.2.3 中一及中二學生問卷結果

|                                                                                                           | 中一   |     | 中二  |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------|
| A. 課程                                                                                                     | 十分同意 | 同意  | 不同意 | 十分不同意 |
| 1. 體藝課程，可啟發我的創意                                                                                           | 30%  | 42% | 20% | 8%    |
| 2. 體藝課程，讓我建立自信                                                                                            | 30%  | 42% | 22% | 6%    |
| 3. 體藝課程，讓我擴闊視野                                                                                            | 29%  | 44% | 22% | 5%    |
| 4. 體藝課程，使我的溝通能力提升                                                                                         | 28%  | 48% | 18% | 6%    |
| 5. 體藝課程，使我的協作能力提升                                                                                         | 34%  | 45% | 17% | 4%    |
|                                                                                                           |      |     |     |       |
| B. 上課情況                                                                                                   |      |     |     |       |
| 9. 上體藝課時，導師悉心教導我們                                                                                         | 34%  | 39% | 23% | 4%    |
| 10. 上體藝課時，同學紀律良好                                                                                          | 26%  | 39% | 21% | 14%   |
| 11. 上體藝課時，我的紀律良好                                                                                          | 31%  | 39% | 25% | 5%    |
| 12. 上體藝課時，同學專心學習                                                                                          | 28%  | 42% | 23% | 7%    |
| 13. 上體藝課時，我專心學習                                                                                           | 37%  | 42% | 15% | 6%    |
|                                                                                                           |      |     |     |       |
| C. 你 <input type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 沒有 <input type="checkbox"/> 參與 5 月 8 日體藝匯演的演出？ |      |     |     |       |
| 14. 於體藝匯演中，我滿意自己的表現                                                                                       | 43%  | 33% | 14% | 10%   |
| 15. 體藝匯演，使我的自信心提升                                                                                         | 38%  | 38% | 20% | 4%    |
| 16. 體藝匯演，使我的溝通能力提升                                                                                        | 35%  | 42% | 19% | 4%    |
| 17. 體藝匯演，使我的協助能力提升                                                                                        | 35%  | 43% | 18% | 4%    |

### 3. 對外比賽的成績摘要（2014.9 - 2015.6）

| 光榮榜（2014.9 - 2015.7）     |             |         |        |      |
|--------------------------|-------------|---------|--------|------|
| 學術暨獎學金                   |             |         |        |      |
| 活動內容                     | 主辦機構        | 獎項      | 獲獎學生   | 負責老師 |
| 報刊徵文：不會再有這一天             | 大公報         | 獲選刊登    | 5C 張沛  | 黃晶榕  |
| 九龍城區傑出學生選舉               | 九龍城區校長聯絡委員會 | 中學組 優異獎 | 5C 楊湘玉 | 盧顯珪  |
| 2013-2014 年度<br>勞校潛能發展計劃 | 香港勞校校友會     | 二等獎     | 6C 林珊珊 | 粘寶貝  |
|                          |             | 三等獎     | 5B 李律銘 |      |
|                          |             | 三等獎     | 5A 馬寶榮 |      |
|                          |             | 優異獎     | 5A 楊寶怡 |      |
|                          |             | 優異獎     | 4A 何慧妍 |      |

| 藝術暨體育                                     |                                                  |               |                     |            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------------|------------|
| 活動內容                                      | 主辦機構                                             | 獎項            | 獲獎學生                | 負責老師       |
| 歷史事件四格漫畫創作比賽                              | 中國歷史教育學會                                         | 高中組 優異        | 吳潤漢                 | 楊明佳        |
| NESTA Debating Competition,<br>Divison 2C | Native English Speaking<br>Teachers' Association | 2nd Runner-Up | S3 & S4<br>Students | Jimmy Pong |

|                                   |                     |                             |              |                   |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------|-------------------|
| SAMSUNG 第 58 屆體育節<br>全港男子跆拳道色帶賽   | 中國香港跆拳道總會           | 成人組別-80 公斤<br>沉量級季軍         | 5A 鍾敏康       | 黃潔萍               |
| 2015 荃新天地少年英雄<br>獅王爭霸戰的舞獅比賽       | 荃新天地                | 優異獎                         | 舞獅隊          | 黃潔萍               |
| 2014-2015 年度<br>學界羽毛球比賽           | 香港學界體育聯會            | 女子乙組 亞軍                     | 羽毛球隊<br>女子乙組 | 麥銘詩               |
| 第二屆香港個人全能<br>花式跳繩錦標賽              | 香港專業花式跳繩學校          | 45 秒個人花式 亞軍                 | 3A 梁獻滔       | 林崇生               |
|                                   |                     | 30 秒 速度跳 季軍                 |              |                   |
|                                   |                     | 個人全場 總亞軍                    |              |                   |
| 2014-2015 年度<br>學界羽毛球比賽           | 香港學界體育聯會            | 男子丙組 亞軍                     | 羽毛球隊<br>男子丙組 | 麥銘詩               |
| 專章考核                              | 香港升旗隊總會             | 基本步操章                       | 升旗隊          | 黎家鴻<br>盧顯珪<br>金卓麟 |
|                                   |                     | 進階步操章                       |              |                   |
|                                   |                     | 初級護旗旗手章                     |              |                   |
|                                   |                     | 高級護旗手章                      |              |                   |
|                                   |                     | 急救章                         |              |                   |
| 2015 年周年檢閱禮                       | 香港升旗隊總會             | 步操比賽（中學組）<br>冠軍             |              |                   |
| 第 65 屆朗誦節                         | 香港學校音樂<br>及朗誦協會     | 中一、二女普散文 優良                 | 1A 林曉棋       | 金卓麟               |
|                                   |                     | 中一、二女普散文 優良                 | 1A 李慧琳       |                   |
|                                   |                     | 中一、二女普詩詞 優良                 | 2A 厲菁菁       | 黃晶榕               |
|                                   |                     | 中一、二二人對話 優良                 | 2A 梁泓        |                   |
|                                   |                     | 中一、二二人對話 優良                 | 2A 麥家雯       |                   |
|                                   |                     | 中一、二二人對話 優良                 | 2A 郭梓雅       |                   |
|                                   |                     | 中一、二二人對話 優良                 | 2A 李詩韻       |                   |
|                                   |                     | 中一、二二人對話 優良                 | 2A 韓亨澤       |                   |
|                                   |                     | 中一、二二人對話 優良                 | 2A 郭浩楠       |                   |
|                                   |                     | 中三、四女普散文 優良                 | 3A 陳楚君       | 黃彥超               |
|                                   |                     | 中五、六女普散文 優良                 | 5A 李璐        | 蔡麗如               |
|                                   |                     | 中三、四二人對話 優良                 | 4B 韓康定       | 施永年               |
|                                   |                     | 中三、四二人對話 優良                 | 4B 蘇文龍       |                   |
|                                   |                     | 中五、六女普散文 季軍                 | 5C 楊湘玉       | 岑嘉慧               |
|                                   |                     | 中五、六女普散文 亞軍                 | 5A 吳瀟涵       | 蔡麗如               |
|                                   |                     | 中一、二散文集誦 季軍                 | 中一、二級        | 金卓麟               |
|                                   |                     | 中一、二散文集誦                    | 中一、二級        | 李麗彩               |
| Hong Kong English Public Speaking | The HKFYG, Standard | Top 10 in Session (Junior), | 2A Or Ho     | Carmen Leung      |

|                                                                       |                                                  |                                                |                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Contest 2015                                                          | Chartered Bank (Hong Kong)                       | Preliminary Rounds                             | Wai                       |               |
|                                                                       |                                                  | Top 10 in Session (Senior), Preliminary Rounds | 4A Choi Yuk Ching         |               |
| 2014-2015 Term 1 KLN Senior Division II                               | Hong Kong Secondary Schools Debating Competition | 1st Runner-up                                  | 3A Pang Wai Fung          | Jimmy Pong    |
|                                                                       |                                                  | 1st Runner-up                                  | 4A NG King Ting           |               |
|                                                                       |                                                  | 1st Runner-up                                  | 4B Cho Chak Lam Tristan   |               |
| 66th Hong Kong Schools Speech Festival - Choral Speaking Non-open     | Hong Kong Schools Music and Speech Association   | 1st Runner-up                                  | S1 Boys                   | Lovidip Singh |
|                                                                       |                                                  | 1st Runner-up                                  | S2 Boys                   | Jimmy Pong    |
| 66th Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking Non-open | Hong Kong Schools Music and Speech Association   | Merit Certificate (Boys)                       | 1A Luk Quintus            | Wendy Kang    |
|                                                                       |                                                  |                                                | 2A Or Ho Wai              | Lovedip Singh |
|                                                                       |                                                  |                                                | 2B Choi Ka Shing          | Amy Li        |
|                                                                       |                                                  |                                                | 2B Tia Hao Guan           | Lovedip Singh |
|                                                                       |                                                  |                                                | 3A Leung Hin To, Cyrus    | Tracy Watt    |
|                                                                       |                                                  |                                                | 4A Lai Tsz Kin            | Carmen Leung  |
|                                                                       |                                                  |                                                | 4A Lau Ka Yau             |               |
|                                                                       |                                                  |                                                | 4A Ng King Ting           |               |
|                                                                       |                                                  |                                                | 5B Chan Pak Hong          | Lovedip Singh |
|                                                                       |                                                  | Merit Certificate (Girls)                      | 1A Shi Ying Ying          | Wendy Kang    |
|                                                                       |                                                  |                                                | 1A Suen Yi Man            |               |
|                                                                       |                                                  |                                                | 1B Chan Hoi Ching Tiffany | Joe Lo        |
|                                                                       |                                                  |                                                | 1B Chang Ka Lee           |               |
|                                                                       |                                                  |                                                | 1B Lau Shuk Yee           |               |

|              |          |              |                         |              |
|--------------|----------|--------------|-------------------------|--------------|
|              |          |              | 2C Man Tin Yin          | Tracy Watt   |
|              |          |              | 3A Chan Tsz Ching       | Jimmy Pong   |
|              |          |              | 3A Fung Wing Tung       |              |
|              |          |              | 3A Wong Wai Man         |              |
|              |          |              | 3A Wong Wing Yin        |              |
|              |          |              | 3B Wang Yun Shu         | Joe Lo       |
|              |          |              | 3B Wei Ji Ling          | Joe Lo       |
|              |          |              | 4A Chan Hiu Lam         | Carmen Leung |
|              |          |              | 4A Chau Wai Yin         |              |
|              |          |              | 4A Choi Yuk Ching       |              |
|              |          |              | 4A Heung Hiu Wing       |              |
|              |          |              | 4A Lam Hoi Yan          |              |
|              |          |              | 4A Leung Nga Ting Astor |              |
|              |          |              | 4A Yeung Po Yee         |              |
|              |          |              | 4C Cheung Tsz Ling      | Kimmy Li     |
|              |          |              | 5C Yung Tsz Man         | Paula Lee    |
| 全港藝術體操錦標賽    | 中國香港體操總會 | 女子公開組圈操第四名   | 4A 香曉穎                  | 麥銘詩          |
|              |          | 女子公開組球操第四名   | 4A 香曉穎                  |              |
|              |          | 女子公開組帶操第五名   | 4A 香曉穎                  |              |
|              |          | 女子公開組棒操第七名   | 4A 香曉穎                  |              |
|              |          | 女子公開組個人全能第四名 | 4A 香曉穎                  |              |
| 聯校滑浪風帆比賽     | 香港滑浪風帆會  | 男子公開組冠軍      | 2C 曾志仁                  | 麥銘詩          |
| 2014-2015 年度 | 香港學界體育聯會 | 男子甲組殿軍       | 5C 馮灝鏘                  | 麥銘詩          |

|                       |                        |               |           |            |
|-----------------------|------------------------|---------------|-----------|------------|
| 學界羽毛球比賽               |                        | 男子甲組殿軍        | 4C 李炯輝    |            |
|                       |                        | 男子甲組殿軍        | 5C 周峻丞    |            |
|                       |                        | 男子甲組殿軍        | 4B 蘇文     |            |
|                       |                        | 男子甲組殿軍        | 4C 黃志凱    |            |
| 2014-2015 年度<br>學界田徑賽 | 香港學界體育聯會               | 男甲 800 米 殿軍   | 5C 馮灝鏘    | 麥銘詩<br>林崇生 |
|                       |                        | 男甲 1500 米 殿軍  | 5C 馮灝鏘    |            |
|                       |                        | 男甲三級跳遠 冠軍     | 5C 梁啟成    |            |
|                       |                        | 男甲跳遠 季軍       | 5C 梁啟成    |            |
|                       |                        | 男甲 110 米欄 殿軍  | 4B 陳嘉豪    |            |
|                       |                        | 男乙 400 米 殿軍   | 3C 梁家銓    |            |
|                       |                        | 男丙鉛球 季軍       | 1A 區柏瀚    |            |
|                       |                        | 男丙鐵餅季軍        | 2A 劉智鋒    |            |
|                       |                        | 女乙 1500 米 殿軍  | 3D 譚凱慈    |            |
|                       |                        | 男甲 4X400 米 亞軍 | 4B 陳嘉豪    |            |
|                       |                        | 男甲 4X400 米 亞軍 | 5C 馮灝鏘    |            |
|                       |                        | 男甲 4X400 米 亞軍 | 4B 蘇文龍    |            |
|                       |                        | 男甲 4X400 米 亞軍 | 3B 蔡汶灝    |            |
|                       |                        | 男甲 團體 季軍      | 田徑隊<br>男甲 |            |
| 屈臣氏集團香港學生運動員獎         | 屈臣氏集團香港學生<br>運動員獎獎項籌委會 | 香港學生運動員獎      | 5C 周峻丞    | 麥銘詩        |
| 九龍城區第四十一屆<br>田徑運動大會   | 康樂及文化事務署               | 女子組 1500M 殿軍  | 3D 譚凱慈    | 麥銘詩        |
|                       |                        | 男子組 200 米亞軍   | 3C 梁家銓    |            |
|                       |                        | 男子組 400 米亞軍   | 3C 梁家銓    |            |
|                       |                        | 男子組跳遠季軍       | 3C 周啟龍    |            |
| 南區分齡田徑比賽              | 康樂及文化事務署               | 女子組 800 米亞軍   | 3D 譚凱慈    | 麥銘詩        |
|                       |                        | 男子組 800 米冠軍   | 4C 徐諾言    |            |
|                       |                        | 男子組 1500 冠軍   | 4C 徐諾言    |            |
|                       |                        | 男子組 800 季軍    | 5C 袁灝麟    |            |
|                       |                        | 女子組 100 米跨欄季軍 | 4B 王葦津    |            |
|                       |                        | 男子組 200 米亞軍   | 3C 梁家銓    |            |
|                       |                        | 男子組 400 米亞軍   | 3C 梁家銓    |            |

| 校友／教師獲獎或文章發表(2013-2014) |         |         |      |
|-------------------------|---------|---------|------|
| 獎項或相關文章                 | 機構      | 獲獎校友／教師 | 獲獎年份 |
| 2013-2014 入大學獎學金        | 香港勞校校友會 | 李銳鋒     | 2015 |
|                         |         | 楊明皓     | 2015 |
|                         |         | 李汶鋒     | 2015 |
|                         |         | 曾偉傑     | 2015 |
|                         |         | 陳亮鳴     | 2015 |

|                                     |                     |              |      |
|-------------------------------------|---------------------|--------------|------|
|                                     |                     | 楊定康          | 2015 |
| SPSS Talent Development Scholarship | 香港浸會大學              | 歐其銘          | 2015 |
| 優良服務獎                               | 香港升旗隊總會             | 黎家鴻          | 2015 |
| Dean of Englisheering Scholarship   | 香港科技大學              | LEE Man Fung | 2014 |
|                                     |                     | WU hangda    | 2014 |
| 學院成績優異榜獎勵 Dean's List               | 香港浸會大學              | 馮樂瑤          | 2014 |
|                                     |                     | 張宗瑩          | 2014 |
|                                     |                     | 湯皓殷          | 2014 |
| 2014 優秀班主任                          | 班主任工作研究會、香港教育發展研究中心 | 于志毅、黎家鴻      | 2014 |
| 2014 優秀教學獎                          | 班主任工作研究會、香港教育發展研究中心 | 譚佩蘭、康曉為      | 2014 |
| 教師體育節<br>男女子混合羽毛球賽 第四名              | 香港教育工作者聯會           | 麥銘詩          | 2014 |
| 香港副校長會的誕生、理想與展望                     | 香港副校長會              | 黃晶榕          | 2014 |
| 透過院校夥伴協作的學習圈促進教師專業發展                | 香港小班教學學會等           | 黃晶榕          | 2014 |
| 香港中學推行小班教學的現狀及啓示                    | 香港教師中心學報            | 章月鳳<br>鄧耀南   | 2014 |
| 香港副校長的專業發展需要與建議                     | 香港副校長會              | 鄧耀南          | 2014 |
| 一個數學小班化教學個案研究                       | 香港小班教學學會            | 鄧耀南          | 2014 |
| 出席「教育施政」高峰會的體悟                      | 大公報                 | 黃晶榕          | 2014 |

## 4. 體育科

### 評估內容

目標一：培養發掘學生的運動潛能，敢於接受挑戰，建立健康正確的人生。

| 策略/措施                      | 成功準則       | 評估方法/<br>資料來源/例證 | 評估結果         | 跟進活動/建議                                                                         |
|----------------------------|------------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 學校舉辦一年一度的校運會，為期兩天 16-17/3。 | 90%學生參與校運會 | 統計學生出席率          | 超過90%學生參與校運會 | 缺賽率為歷屆之低，主要原因是學生對作賽信心比往年較多，學生能在課節中練習，故出賽率比往年好。<br>另下年度校運會亦將於三月才舉行，如因天雨影響，有機會取消。 |

目標二：培養學生良好的體育精神，增強對團隊及學校的歸屬感。

| 策略/措施             | 成功準則              | 評估方法/<br>資料來源/例證 | 評估結果              | 跟進活動/建議                                            |
|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| 學校設有籃球、足球、羽毛球、乒乓球 | 100%四社派出社員參與各體育賽事 | 統計四社參與賽事的次數      | 100%四社派出社員參與各體育賽事 | 本校設有籃球、足球、羽毛球、乒乓球社際比賽，唯因天雨關係，籃球與乒乓球的比賽賽期太相近，取消了乒乓比 |

|       |  |  |               |
|-------|--|--|---------------|
| 社際比賽。 |  |  | 賽，故下年應一早籌劃賽期。 |
|-------|--|--|---------------|

目標三：培養學生對體育運動的興趣，幫助學生學會學習，達致全面發展。

| 策略/措施                                | 成功準則                    | 評估方法/<br>資料來源/<br>例證 | 評估結果                                                                                       | 跟進活動/建議                          |
|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 在體育課程中有理論和實踐課，亦會在不同的級別介紹新的體育項目予學生認識。 | 每年會介紹至少介紹一項新的體育項目予學生認識。 | 體育課程內反映              | 本年度<br>1. 與欖球總會合辦，在中一至中四的體育課中介紹欖球。<br>2. 與單車總會合辦，在中六的體育課中介紹單車。<br>3. 與冰球總會合辦，在中六的體育課中介紹冰球。 | 學生課後表示有意繼續學習，建議學生參與在總會提供的相關課程學習。 |

目標四：組織、訓練校隊，積極參加學界比賽，提高學校的競爭力

| 策略/措施            | 成功準則         | 評估方法/<br>資料來源/<br>例證 | 評估結果                                           | 跟進活動/建議                                                                                    |
|------------------|--------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校設有不同體育校隊供學生參與。 | 100%校隊參與學界賽事 | 統計校隊參與學界賽事           | 100%校隊參與學界賽事<br>羽毛球隊、田徑隊均奪得團體獎項<br>尤以羽毛球隊成績較佳。 | 本校體育校隊有：男女子羽毛球隊、男子籃球隊、男子足球隊、男子乒乓球隊、田徑隊，均參與本年度學界賽事。唯參與的組別以乙丙組為主，人數亦以乙丙組較多。望下年度更多甲組的學生能參與賽事。 |

目標五：持續提升自我管理能力，促進學與教的效能

| 策略/措施                           | 成功準則                | 評估方法/<br>資料來源/<br>例證 | 評估結果         | 跟進活動/建議         |
|---------------------------------|---------------------|----------------------|--------------|-----------------|
| 學校有儲存空間，以及在課程編排亦提供空間予老師安排其教學方案。 | 於期終時整理體育室及會議中總結教學安排 | 整理體育室體育科科組會議         | 整理體育室體育科科組會議 | 唯儲物室未能儲存大型體育器材。 |

組員姓名

1. 麥銘詩老師
2. 林崇生老師

預算與支出結算表

| 校隊  | 收取活動費 | 教練費    | 報名費 | 租場費 | 運輸費 | 辦證費 | 材料費 | 總支出    |
|-----|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 乒乓球 | 2,000 | 4,200  |     |     |     |     |     | 4,200  |
| 羽毛球 | 4,800 | 26,800 | 420 | 385 |     |     |     | 27,605 |
| 籃球  | 7,600 | 23,400 |     |     |     |     |     | 23,400 |
| 足球  |       |        |     | 520 |     |     |     | 520    |
| 田徑  |       | 15,900 |     |     |     |     |     | 15,900 |
| 舞獅  |       |        | 550 |     | 190 |     | 227 | 967    |

|      |        |        |       |     |     |       |     |        |
|------|--------|--------|-------|-----|-----|-------|-----|--------|
| 花式跳繩 |        | 8,700  |       |     |     |       |     | 8,700  |
| 跆拳道  |        |        |       |     |     |       |     | 0      |
| 劍擊   |        |        |       |     |     |       |     | 0      |
| 踢毽子  |        |        |       |     |     |       |     | 0      |
| 藝術體操 |        |        | 260   |     |     |       |     | 260    |
| 學界   |        |        | 3,790 |     |     | 1,770 |     | 5,560  |
| 合計   | 14,400 | 79,000 | 5,020 | 905 | 190 | 1,770 | 227 | 87,112 |

## 總結與展望

- 2.4.1.1. 來年加入新聘老師，希望可接任舊有工作。
- 2.4.1.2. 校隊參與人數每況愈下，希望來年中六的同學亦可自願參與學界比賽，唯當中不可與考核有衝突為首要。
- 2.4.1.3. 體育室及各校隊之管理於來年會從新規劃。

## 六、總結

在校董會的指導及師生共同的努力下，本校是年的辦學成果有目共睹，深得家長與社會人士肯定。對於這些成果，我們滿意而不滿足；亦必將秉承積極、誠懇、求真和創新的精神，再接再厲，為香港社會提供優質的教育服務。

此外，由於篇幅所限，是年的辦學成果不便盡列，其他相關的資料，亦可瀏覽本校網頁 <http://www.wss.edu.hk>。

**Template for Reporting DSS Schools' Annual Financial Position**  
**Financial Summary for the 2013 / 2014 School Year**

|                                                                                              | Government Funds                      | Non-Government Funds |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| INCOME (in terms of percentages of the annual overall income)                                |                                       |                      |
| DSS Subsidy (including government grants not subsumed in the DSS unit rate payable to school | 80.52%                                | N.A                  |
| School Fees                                                                                  | N.A                                   | 7.64%                |
| Donations, if any                                                                            | N.A                                   |                      |
| Other Income , if any                                                                        | N.A                                   | 11.84%               |
| Total                                                                                        | 100.00%                               |                      |
| Expenditure (in terms of percentages of the annual overall expenditure)                      |                                       |                      |
| Staff Remuneration                                                                           | 74.54%                                |                      |
| Operational Expenses(including those for Learning and Teaching)                              | 17.39%                                |                      |
| Fee Remission /Scholarship                                                                   | 3.52%                                 |                      |
| Repairs and Maintenance                                                                      | 1.05%                                 |                      |
| Depreciation                                                                                 | 3.46%                                 |                      |
| Miscellaneous                                                                                | 0.04%                                 |                      |
| Total                                                                                        | 100.00%                               |                      |
| Surplus /Deficit for the End of the School Year#                                             | 0.71 months of the annual expenditure |                      |
| Surplus /Deficit in the Operating Reserve as at the End of the School Year#                  | 5.66 months of the annual expenditure |                      |
| #in terms of equivalent months of annual overall expenditure                                 |                                       |                      |
| Details of expenditure for large-scale capital works, if any:                                |                                       |                      |

The % of expenditure on fee remission/scholarship is calculated on the basis of the annual overall expenditure of the school. This % is different from that of the fee remission/scholarship provision calculated on the basis of the school fee income as required by the Education Bureau, which must be no less than 10%.

It is confirmed that our school has set aside sufficient provision for the fee remission / scholarship scheme according to Education Bureau's requirements (Put a "✓" where appropriate).