

### (三) 年度報告

致：九龍城區總學校發展主任

2021-2022學年

#### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：創知中學

| 範疇   | 措施   | 施行概況                                  | 成效及反思   |
|------|--|---------------------------------------|---|
| 學校行政 | 1. 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／其他：閱讀相關國安書籍和報刊，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。    | 透過不同渠道，全年定期發放《香港國安法》相關資訊。             | 全校教師對《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊都有相當的認識和理解，也充分明白學校有責任對學生進行國安教育。 |
|      | 2. 設立工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。                                       | 學校設有由校長直接領導，副校長、助理校長及各部門主任組成的國安教育工作小組 | 工作小組就不同範疇製定工作計劃，各種應變策略和措施，有效防止政治活動入侵校園。                             |
|      | 3. 就校舍管理，透過檢視租借校舍的機制和程序／巡視校園範圍／檢視圖書館藏書／其他：於學校公眾地方加裝監控鏡頭，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。 | 透過檢視、巡視及監察，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。 | 就眼睛觀察所見，《香港國安法》出台後校園內未見有任何違反國家安全的活動及字句出現，辦公室同事也持續巡視檢查。              |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>4. 就危機處理，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。</p> | <p>定期進行檢察，確保校園內外不得利用學校名義進行政治宣傳或滋擾師生等活動。</p>  | <p>學校一直以培養“德才兼備”的社會棟樑、國家接班人為己任，故愛國愛港的政治立場是學校一直秉持的教育宗旨。學校曾發聲明，澄清有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。</p> |
|  | <p>5. 就學校舉辦的活動，檢視現行機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>                           | <p>每次活動舉行前，相關部門會檢視活動內容，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>   | <p>學校所舉辦的校內及校外活動，及邀請校外導師和講者到校，皆經過嚴格的審查和篩選，故未曾出現對師生宣揚任何危害國家安全的信息。</p>  |
|  | <p>6. 升掛國旗及奏唱國歌的安排</p>  | <p>本校共有多枝旗桿，位於學校禮堂、天井及學校操場，每早皆會升掛國旗；每周一次全校性升旗及奏唱國歌儀式；另在各重要節慶日子、學校重要日子及特別場合，同樣進行全校性升旗及奏唱國歌儀式。</p> | <p>本校乃是香港第一所升起五星紅旗的學校，學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌（全年至少有30多次全校性、隆重的升旗儀式）。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情</p>                               |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  |  | 和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。  |
|      | 7. 校董會對學校國民教育及國安教育有強力的引導與監察國民教育及國安教育。  | 校董會定期對學校國民教育及國安教育進行監察與指導。                                | 本校校董會是由愛國愛港人士組成，在10位校董成員中，其中五位具有人大、政協、中華海聯會理事的背景，對本校愛國教育有強力的指導與監察。              |
| 人事管理 | 1. 透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告／其他：學校教職工手冊，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。                                      | 透過不同面向，定期向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 | 在國安教育及國民教育方面，全校員工都能配合學校的辦學宗旨，堅持政治操守，學校也會持續觀察員工相關方面的工作表現。                        |
|      | 2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約／其他：相關員工政治及專業背景，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員或追究相關責任。 | 每次購買服務前，必明確列明及要求受僱者須符合校方要求。                              | 就以購買服務形式聘用的非教學人員情況看來，工作表現大致理想，至今未見任何涉及政治及操守方面的不當行為出現；惟在服務合約方面，在政治操守方面則未有明確列出要求。 |
|      | 3. 與教育局及警方密切接觸，嚴格監察師生在校內、校外的操守行為。  | 與教育局及警方保持高度溝通，共同監察師生在校內、校外的操守行為。                         | 所有涉嫌違反法律被警方遞捕過的師生，無論最終是否被檢控入罪，學校都會嚴肅跟進，對相關人員進行訓輔教                               |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | 育，包括懲治教育或開除出校。  |
|       | 4. 學校招聘員工時，會嚴格審查其專業操守及政治立場。  | 對於每位應徵員工，面試時皆檢視其專業操守及政治立場，若與本校理念不一致時，皆不會獲得聘用。 | 學校在招聘員工時，會嚴格審查其專業操守及政治面貌，對於有反社會、反國家意識的應徵者，一律不會考慮。在聘請新員工時，亦須符合《基本法及香港國安法》測試要求。   |
| 教職員培訓 | 1. 透過教育局、民間相關團體，如基本法基金會、直資議會、勵進會、香港副校長會、各大學師範機構等舉辦的培訓課程／講座或研討會／其他：參觀活動，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。 | 定期邀請不同團體到校舉行國家安全教育培訓。                         | 大部分教師都積極參加了教育局及其他團體相關培訓活動，增加了對國民教育和國安教育的認識和理解。學校把一些教育局的講座，如按《基本法》規定的香港特別行政區行政長官憲制地位，安排教師在校一齊透過網絡出席。而學校已在2022年1月份參加了教育局到校舉辦的「國家安全教育到校教師工作坊」。 |
|       | 2. 透過學校群組，推送國安教育、國民教育相關文章、視頻給教師閱讀。   | 透過不同渠道，定期發放國安教育、國民教育相關文章、視頻。                  | 校長持續透過報刊、電台、電視台和網絡媒體，就國民教育及國安教育發聲，並會把相關資料推送給老師閱讀，並上載於學校網頁中的“學校概況→媒體報道”中，與其他社會人士分享。  |

|            |  |                                    |  |
|------------|--|------------------------------------|--|
|            | <p>3. 學校主動為教師舉辦全港性的國民教育及國安教育專題講座。</p>  | <p>定期舉辦全港性的國民教育及國安教育專題講座。</p>      | <p>學校曾與友好教育團體、出版社、大學合作，為本校及校外教師及準教師舉辦相關的公開講座，分享和交流校本國民教育及國安教育經驗。如在2021年8月份透過網絡向全體教師廣播由范徐麗泰主講「以史為鑒、開創未來」香港踏上新征程」的講座。同時也透過北京的中小學聯線讓老師與學生出席于海將軍國情講座：「我們的國歌」。而辦學團體也舉辦教師專業發展活動，邀請梁振英先生到校演講：香港回歸祖國的故事。</p> |
| <p>學與教</p> | <p>1. 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法建校75年，學校一直透過“部分”正規課程/顯性課程和非正規課程/隱性課程對學生進行國民教育及國安教育，這方面的表現，曾獲國家教育部頒獎肯定。由2021年9月開始，學校將透過“所有”學科，從課程、教材、教學、考評四個層面，全方位進行國民教育及國安教育；也會開發校本的《生活與社會科》、《國家地理》單元課程等，更針對性地加強相關教育》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> | <p>本年度持續深化及優化不同課程的國民教育及國安教育元素。</p> | <p>學校繼續以課程及非正規課程對學生進行國民教及國安教育。並持續對所有學科進行監察，令到國民教育及國安教育落實執行。校本《生活與社會科》課程已發展至中二、而《國家地理》單元課程則會在2022-23年度啟動。</p>   |

|         |  |                           |  |
|---------|--|---------------------------|--|
|         | 2. 設立／強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要                              | 教務組定期檢視各科課堂教學及教學資源的內容和質素。 | 學校有監察和檢視課堂教學及教學資源，確保相關內容和質素不會偏離學校一貫的辦學宗旨和教育目標，並要求科組在製訂校本學習材料時，需要呈交上教務組及校長作進一步檢視。 |
|         | 3. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年（有關學與教資源存檔年期不應少於兩個學年。如為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔。） | 教務組持續深化及優化校本學與教資源。        | 各科組已積極持續地儲存有關教學資源及存檔。  |
|         | 4. 改善學與教環境，營造國民教育和國安教育的校園氛圍。   | 各科組定期舉行不同國民及國安教育活動。       | 增設“中華文化館”和“憲法教室”，並透過壁報設計比賽及歷史、文化、法治、國情、國安教育展覽等活動，營造國民教育和國安教育的氣氛。                 |
|         | 5. 加強內地考察交流，真切認識當代中國。  | 通過網上連線，與內地姊妹學校進行交流。       | 因“疫情”原故，今學年沒有舉行內地考察團，但透過網上連線，繼續與內地姊妹學校進行交流。                                      |
| 學生訓輔及支援 | 1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。  | 透過不同平台，定期舉行法治教育和國民教育活動。   | 學校持續透過早會、周會、班主任課、午間活動等訓輔教育平台，以及課後延伸活動，加強法治教育和國民教育。                               |
|         | 2. 落實就教育局通函第83/2020號「關顧學生重回正軌」所提交的跟進支援計劃。  | 透過不同平台，定期舉行正向品德教育活動。      | 學校各行政組，如訓輔組、公民教育組、學生   |

|      |   |                                    |   |
|------|---|------------------------------------|---|
|      |   |                                    | 活動組、生涯規劃小組和班主任工作小組在本年度的工作計劃中，已經思考和滲入十個價值觀和禮文化的教育元素和策略，共同合力透過學校不同平台培育學生正向品德，協助回復穩定校園生活。            |
| 家校合作 | 1. 透過學校通告／家長日／家教會活動／其他：家訪、家長義工服務、家校通訊、電訊網絡等途徑，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 | 透過不同平台，與家長保持緊密溝通及合作，舉辦相關國民及國安教育活動。 | 學校一直與家長有密切的聯繫，班主任與家長也會定期會面（包括家訪），促進學生有效學習和健康成長。家長普遍非常支持學校的方向和對國民教育的強調，家教會成員多次出席學校的國民及國安教育活動，以表支持。 |
| 其他   | 1. 透過社區聯繫，增強學生對祖國的認識，培養其家國情懷。   | 與不同社區組織聯繫，舉辦不同活動，增強同學家國情懷。         | 學校持續與政府相關部門，及本校校友會、工聯會、民建聯、友好協進會、教聯會、勵進會等愛國愛港社團有緊密的聯繫，藉以增強學生對祖國的認識，培養其家國情懷。                       |
|      | 2. 積極參加校外及努力舉辦校內各項國民教育活動，豐富學生對國家、對民族、對共產黨的認識和了解   | 參閱附件一：《2021-2022德育及國民教育活動一覽表》      | 活動充實及多元化。   |

# 附件一：《2021-2022德育及國民教育活動一覽表》（部分）

| 日期               | 活動名稱  | 對象       |
|------------------|---|----------|
| 全年               | 生活與社會科：學習基本法單元  | 中一至中三級學生 |
| 全年               | 早讀：閱讀傳統中國文化的篇章  | 全校學生     |
| 全年               | 班級壁報設計：<br>北京冬奧（上學期）及回歸 25 周年（下學期）  | 全校學生     |
| 全年               | 周會課：國安教育及價值教育（每級 1 次）   | 全校學生     |
| 全年               | 體育課：北京冬奧（每級 1 課）  | 全校學生     |
| 全年               | 升旗隊恆常訓練及升旗禮   | 升旗隊隊員    |
| 全年               | 國情教育專題展覽：<br>「慶祝中共成立百周年百幅將帥藝術家書畫作品展」、<br>「國家相冊」<br>「愛國者的典範—莊世平事蹟展」<br>「慶祝香港回歸 25 周年圖片展」   | 全校學生     |
| 全年               | 參與外界機構的國情比賽及活動，如香港教育局舉辦的「網上憲法問答比賽」、「網上基本法問答比賽」、「網上國家安全問答比賽」、「校園基本法大使培訓計劃」；善德基金會主辦的「認識憲法、《基本法》—與法治同行全港中學校際問答及論證比賽 2022」；由學友社舉辦的「十大新聞選舉」；基本法推介聯席會議的「基本法大使培訓計劃」；「九龍城校際國情知識問答比賽」；「2022 年第二屆國際中學生陳嘉庚常識比賽」等，屢獲殊榮。 | 全校學生     |
| 逢星期二及星期四         | 初高中恆常早會<br>主題：「國家體育」、「國家科技」、「灣區發展」  | 全校學生     |
| 逢星期五             | 製作「家事、國事、天下事，事事關心」壁報板   | 生社及通識科學生 |
| 2021 年 9 月 13 日  | 周會：法理情下的國旗國歌國徽  | 中一級學生    |
| 2021 年 9 月 30 日  | 國慶活動日<br>《中國機長》電影欣賞及慶祝中國共產黨成立 100 周年百幅將帥藝術家書畫作品展開幕典禮  | 全校學生     |
| 2021 年 11 月 15 日 | 周會：清心直說國情座談會（一）   | 全校學生     |



|            |   |      |
|------------|---|------|
|            | 「國家廣電總局應禁絕娘炮文化」                                     |      |
| 2022年1月17日 | 周會：北京冬奧   | 全校學生 |
| 2022年5月23日 | 周會：清心直說國情座談會（二）<br>「國家廣電總局是否應該一刀切、停止中國所有『選秀、造星』節目？」 | 全校學生 |
| 2022年6月27日 | 周會：清心直說國情座談會（三）<br>「香港學校需否教導學生掌握漢字的簡化規則？」           | 全校學生 |
| 2021年6月30日 | 香港回歸祖國二十五周年慶祝活動<br>與姊妹學校深圳市福田區紅嶺中學師生聯線共慶回歸及國情專題講座   | 全校學生 |

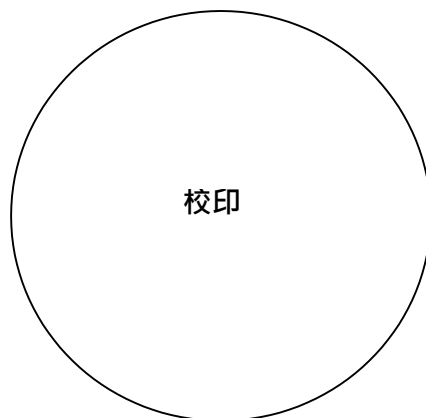
| 日期          | 班別/單位              | 學生早會講話主題             |
|-------------|--------------------|----------------------|
| 2021年9月21日  | 三仁                 | 乒乓球：劉國樑              |
| 2021年9月23日  | 六仁                 | 田徑：蘇炳添 排球：郎平         |
| 2021年9月28日  | 三義                 | 羽毛球：諶龍               |
| 2021年10月5日  | English Department | Intelligent Library  |
| 2021年10月7日  | English Department | Winter Olympics      |
| 2021年10月12日 | 三禮                 | 場地單車：鍾天使             |
| 2021年10月19日 | 三智                 | 北京冬奧                 |
| 2021年10月28日 | 六義                 | 乒乓球：許昕               |
| 2021年11月9日  | 二仁                 | 智軌電車                 |
| 2021年11月11日 | 六禮                 | 高科技訓練運動員             |
| 2021年11月16日 | English Department | Athlete：So Wa Wai    |
| 2021年11月18日 | English Department | Mental Health        |
| 2021年11月25日 | 六智                 | 乒乓球：杜凱傑              |
| 2021年12月14日 | 二義                 | 羽毛球：謝影雪              |
| 2021年12月16日 | 五仁                 | China's Flying Dream |
| 2021年12月21日 | English Department | Winter Olympics      |
| 2021年12月23日 | English Department | Solar Power          |
| 2022年1月18日  | 二禮                 | 廣交會、創新設計產品           |

|            |                    |                        |
|------------|--------------------|------------------------|
| 2022年1月20日 | 五義                 | 丹頂鶴                    |
| 2022年5月10日 | English Department | Asian Games            |
| 2022年5月12日 | English Department | Asian Games            |
| 2022年5月17日 | 一禮                 | 谷愛凌                    |
| 2022年5月19日 | 四禮                 | 核技術滅蚊                  |
| 2022年5月24日 | 一智                 | 耕海一號                   |
| 2022年6月2日  | 四智                 | 殘奧                     |
| 2022年6月7日  | 一仁                 | 北斗衛星導航系統               |
| 2022年6月9日  | 四仁                 | 納米機器人                  |
| 2022年6月14日 | English Department | Chinese Music Industry |
| 2022年6月16日 | English Department | Chinese music Industry |
| 2022年6月21日 | 一義                 | 科技扶貧                   |
| 2022年6月23日 | 四義                 | 抖音                     |
| 2022年6月28日 | 二智                 | 香港故宮                   |
| 2022年7月7日  | 五禮                 | 香港足球                   |

| 日期          | 特別早會講話主題     |
|-------------|--------------|
| 2021年9月17日  | 九一八事變        |
| 2021年12月3日  | 國家憲法日        |
| 2021年12月13日 | 南京大屠殺遇難同胞紀念日 |
| 2022年7月6日   | 七七事變         |
| 2022年8月1日   | 八一建軍紀念日      |

| 日期          | 教師國安教育早會講話主題 |
|-------------|--------------|
| 2021年9月15日  | 中繼衛星         |
| 2021年11月10日 | 墨子號          |
| 2021年12月22日 | 冬奧           |
| 2022年1月19日  | 去荒漠化         |
| 2022年6月8日   | 中醫藥文化的傳承     |
| 2022年6月22日  | 香港回歸祖國的故事    |
| 2022年6月29日  | 俄烏戰爭         |

| 日期         | 校長國旗下的講話主題   |
|------------|--------------|
| 2021年10月4日 | 重陽節的由來和意義    |
| 2021年11月1日 | 國家相冊         |
| 2021年12月1日 | 莊世平先生光輝燦爛的一生 |
| 2022年1月3日  | 習慣的建立        |
| 2022年5月3日  | 五四的意義和精神     |
| 2022年6月1日  | 好兒童的十大特徵     |



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：齊忠森

日期：2022年11月 日

**註：**

1. **在2020/21學年**，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即2021/22）的工作。**檢視現行情況報告**（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及**2021/22學年的工作計劃**（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於**2021年8月底前交教育局**。
2. **由2022年11月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年11月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於**2022年11月底前提交**）。