(三) 年度報告

致： 九龍城區總學校發展主任

2025-2026學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：創知中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／其他：閱讀相關國安書籍和報刊，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	透過不同渠道，全年定期發放《香港國安法》相關資訊。	全校教師對《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊都有相當的認識和理解，也充分明白學校有責任對學生進行國安教育。 本校一直透過不同途徑，如會議、講座及內地交流等，加深教職工對國安法及國安教育的認識與掌握。 (見附件一)
	2. 設立工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	學校設有由校長直接領導，副校長及各部門主任組成的國安教育工作小組	工作小組就不同範疇製定工作計劃，各種應變策略和措施，有效防止不當的政治活動入侵校園。
	3. 就校舍管理，透過檢視租借校舍的機制和程序／巡視校園範圍／檢視圖書館藏書／其他：建立機制，加強檢查和巡視，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	透過檢視、巡視及監察，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	《香港國安法》出台前後，校園內都未見有任何違反國家安全的活動及字句出現，校務處同

			事也持續巡視檢查。
	4. 就危機處理，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行有違反國家安全、民族團結的政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示不當的政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的政治活動來表達／支持某一政治立場。	定期進行檢察，確保校園內外不得利用學校名義進行不當的政治宣傳或滋擾師生等活動。	學校一直以培養“德才兼備”的社會棟樑、國家接班人為己任，愛國愛港的政治立場是學校一直秉持的教育宗旨。
	5. 就學校舉辦的活動，檢視現行機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	每次活動舉行前，相關部門會檢視活動內容，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	學校所舉辦的校內及校外活動，及邀請校外導師和講者到校，皆經過嚴格的審查和篩選，故未曾出現對師生宣揚任何危害國家安全的信息。
	6. 升掛國旗及奏唱國歌的安排。	本校共有多枝旗桿，位於學校天台、禮堂、天井及操場，每早皆會升掛國旗及區旗； 每周一次全校性升旗及奏唱國歌儀式； 另在各重要節慶日子、學校重要日子及特別場合，同樣進行全校性升旗及奏唱國歌儀式。	本校乃是香港第一所升起五星紅旗的學校，學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌（全年至少有30多次全校性、隆重的升旗儀式）。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀及高唱國歌。此措施一直持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。

	7. 校董會對學校國民教育及國安教育有高度的關注和積極地引導學校推行國民教育及國安教育。	校董會不定期會對學校推行國民教育及國安教育進行專業指導。	本校校董會是由愛國愛港人士組成，在10位校董會成員中，其中5位具有人大、政協、中華海聯會理事的背景，另外5位也是傳統的愛國愛港人士，他們對本校愛國教育有高度的關注和幫助。
人事管理	1. 透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告／其他：學校教職工手冊，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	透過不同面向，定期向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	在國安教育及國民教育方面，全校員工都能遵守教育局公佈的教師操守指引並配合學校的辦學宗旨，堅持愛國愛港的政治操守，學校也會持續觀察和指導員工相關方面的工作表現。
	2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約／其他：相關員工政治及專業背景，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員或追究相關責任。	每次購買服務前，必明確列明及要求受僱者須符合校方要求。	就以購買服務形式聘用的非教學人員情況看來，工作表現大致理想，至今未見任何涉及政治及操守方面的不當行為出現。
	3. 在有需要的情況下，會主動與教育局及警方聯繫，確保師生在校內、校外的操守行為都符合國安精神和國安條例。	與家長、教育局及警方保持溝通，確保師生在校內、校外的操守行為符合國安要求。	如有涉嫌違反法律被警方遮捕過的師生，無論最終是否被檢控入罪，學校都會嚴肅跟進，並對相關人員進行訓輔教育。
	4. 學校招聘員工時，會遵守教育局公佈的《教師專業操守指引》及《港區基本法》和《港區國安法》的要求，嚴格審查其專業操守及辨識其	對於每位應徵員工，面試時皆檢視其專業操守及對國家民族的觀念，確保所聘用的教師都符合教育局和辦學團體的要求。	學校在招聘員工時，會嚴格審查其專業操守及辨識其國家民族觀念。

	國家民族觀念。		在聘請新教師時，亦須符合《基本法及香港國安法》測試要求；在有需要時，個別校董也可能參與甄選和面試。此舉已成為學校招聘員工的常規操作。
教職員培訓	1. 透過教育局、民間相關團體，如基本法基金會、直資議會、勵進會、香港副校長會、各大學師範機構等舉辦的培訓課程／講座或研討會／其他：參觀活動，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	定期邀請不同團體到校舉行國家安全教育培訓。	大部分教師都積極參加教育局及其他團體相關培訓活動，增加了對國民教育和國安教育的認識和理解。而學校亦透過不同途徑，加深教職工對國安法及國安教育的認識與掌握。 (見附件一)
	2. 透過學校群組，推送國安教育、國民教育相關文章、視頻給教師閱讀。	透過不同渠道，定期發放國安教育、國民教育相關文章、視頻。	校監及校長持續透過報刊、電台、電視台和網絡媒體，就國民教育及國安教育發聲，並會把相關資料推送給教師閱讀，並上載於學校網頁中的“學校概況→媒體報道”中，與其他社會人士分享。
	3. 學校主動為教師舉辦全國/全港性的國民教育及國安教育專題講座。	定期舉辦全國/全港性的國民教育及國安教育專題講座。	校長經常與友好教育團體、出版社、大學合作，為本校及校外教師及準教師舉辦相關的公開講座，分享和交流校本國民教育及國安教育經驗。而本校亦於本年度籌辦了內地交流團，

			前往深圳，與當地教育機構交流學習，增強學校行政員工及教職工對國安教育的深度認識。(見附件一)
學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以配合《憲法》、《基本法》和《國安法》等憲法文件。學校一直透過正規課程/顯性課程和非正規課程/隱性課程對學生進行國民教育及國安教育，這方面的表現，曾獲國家教育部頒獎肯定。由2021年9月開始，學校將透過“所有”學科，從課程、教材、教學、考評四個層面，全方位進行國民教育及國安教育；也會開發校本的《公民、經濟與社會科》、《國家地理》單元課程等，更針對性地加強相關教育等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	本年度持續深化及優化不同課程的國民教育及國安教育元素。	學校繼續以課程及非正規課程對學生進行國民教及國安教育。並持續對所有學科進行監察，令到國民教育及國安教育落實執行。校本《公民、經濟與社會科》及《國家地理》課程已在初中全面推行。 此外，學校已全面在不同學科上加強國安教育元素，無論在課堂教學及考評上均須滲入國安教育。
	2. 設立／強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要	教務組定期檢視各科課堂教學及教學資源的內容和質素。	學校有監察和檢視課堂教學及教學資源，確保相關內容和質素不會偏離學校一貫的辦學宗旨和教育目標，並要求科組在製訂校本學習材料時，需要呈交上教務組及校長作進一步檢視。
	3. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。(有關學與教資源存檔年期不應少於兩個學年。如為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔。)	教務組持續深化及優化校本學與教資源。	各科組已積極持續地儲存有關教學資源及存檔。

	4. 改善學與教環境，營造國民教育和國安教育的校園氛圍。	各科組定期舉行不同國民及國安教育活動。	增設“中華文化館”和“憲法教室”，並透過壁報設計比賽及歷史、文化、法治、國情、國安教育展覽等活動，營造國民教育和國安教育的氣氛。
	5. 加強內地考察交流，真切認識當代中國。	學校主辦/協辦內地交流，並與內地姊妹學校進行互訪。	本年度共舉辦了13團內地考察交流，學生參與達650總人次。 此外，本年度師生共有2次拜訪內地姊妹學校；而內地姊妹學校到訪本校則共3次；另有1次線上交流。同時，本年度亦締結了2所姊妹學校。 本年度學校參與交流的層面除了本校學生與姊妹學校學生交流為主體外，亦繼續進行學校行政管理人員及教師職員層面的深層交流。 (見附件一)
學生訓輔及支援	1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	透過不同平台，定期舉行法治教育和國民教育活動。	學校持續透過早會、周會、班主任課、午間活動等訓輔教育平台，以及課後延伸活動，加強法治教育和國民教育。 (見附件一)
	2. 落實就教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。	透過不同平台，定期舉行正向品德教育活動。	學校各行政組，如訓輔組、公民教育組、學生活動組、生涯規劃小組

			和班主任工作小組在本年度的工作計劃中，已經思考和滲入十二個價值觀和禮文化的教育元素和策略，共同合力透過學校不同平台培育學生正向品德，協助回復穩定校園生活。 (見附件一)
家校合作	1. 透過學校通告／家長日／家教會活動／其他：家訪、家長義工服務、家校通訊、電訊網絡等途徑，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	透過不同平台，與家長保持緊密溝通及合作，舉辦相關國民及國安教育活動。	學校一直與家長有密切的聯繫，班主任與家長也會定期會面（包括家訪），促進學生有效學習和健康成長。家長普遍非常支持學校的方向和對國民教育的強調，家長亦多次參與學校的國民及國安教育活動，以表支持。如「春節慶祝會」、「回歸慶祝會」及「國安教育講座」等。 (見附件一)
其他	1. 透過社區聯繫，增強學生對祖國的認識，培養其家國情懷。	與不同社區組織聯繫，舉辦不同活動，增強同學家國情懷。	學校持續與政府相關部門，及本校校友會、工聯會、民建聯、友好協進會、教聯會、勵進會等愛國愛港社團有緊密的聯繫，藉以增強學生對祖國的認識，培養其家國情懷。

	2. 積極參加校外及努力舉辦校內各項國民教育活動，豐富學生對國家、對民族、對共產黨的認識和了解	參閱附件一：《2024-2025德育及國民教育活動一覽表》	活動充實及多元化。

附件一：《2025-2026德育及國民教育活動一覽表》（部分）

2025-26年度本校曾舉辦的愛國教育活動

日期	活動
3/9/25	「中國人民抗日戰爭勝利 80 周年」全校早會
12/9/25	中四級中史科觀看《南京照相館》電影
15/9/25	中一級「法理情下的國旗國歌國徽」周會
16/9/23	觀賞「國之英豪同濟大學原創話劇」
17/9/25	「九一八事變 94 周年」全校早會
28/9/25	愛國主義教育連線課
30/9/25	「烈士紀念日」全校早會
30/9/25	慶祝中華人民共和國成立 76 周年國慶慶祝會
2/10/25	「情繫中國夢 同結嘉香緣」上海市嘉定區高級中學師生訪校交流
3/10/25	家長義工籌辦慶祝中秋活動
20/10/25	「銘記歷史 開創未來」抗戰勝利八十周件專題講座
25-28/10/25	「港青眼中的中國」江西贛州行活動
27/10/25	「院士校園行 共啟創科夢」活動
30/10/25	上海建橋融高師生訪校
26/11/25	與新疆姊妹學校烏魯木齊八一中學線上交流
10-11/25	全校參與「年度中國歷史人物選舉 2025」，榮獲「最踴躍投票獎」
4/12/25	「國家憲法日」全校早會
8/12/25	與廣州南沙一中締結姊妹學校
10/12/25	「南京大屠殺死難者國家公祭日」全校早會
11-12/12/25	中四級公民科虎門南沙考察
11-13/12/25	中三級「同根同心」之「陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育」考察活動
13-14/12/25	青春無界 逐夢灣區——港澳學子羊城行研學活動
13/12/25	嘉庚大講堂——如何透過人物故事傳遞價值觀
27-30/12/25	福建漳州體育及文化交流
28/1/26	中國象棋比賽
1/2/26	龍獅隊出席「喜迎金馬賀新歲」團年飯表演活動
2/2/26	常德市鼎城區淮陽實驗學校到訪
6/2/26	國際教育網內地家長及學生到訪

13/2/26	春節慶祝會
28-30/3/26	中華文化大灣區音樂交流活動
28/3-1/4/26	行走中國-「探訪神州浙江高新科技發展及新農村建設」考察活動
30/3-3/4/26	瀋陽、撫順歷史文化探索之旅
15/4/26	國安教育日
15/4/26	參與特區政府全民國家安全教育日啟動禮
15/4/26	中四級參觀深圳光明科學技術館
17/4/26	《習近平生態文明文選》贈書儀式
24/4/26	中四級中史科深圳大鵬古城歷史文化遊
28/4/26	深圳市福田區益田花園學校師生訪校
8/5/26	中三國史科虎門及番禺歷史文化考察活動
15/6/26	國家地理研討會
18-20/6/26	與江西省井岡山中學簽署締結姊妹學校協議
25-26/6/26	「讀懂灣區 逐夢科技」港澳青少年研學活動
26/6/26	姊妹學校貴陽十八中師生訪校
29/6-3/7/26	潮起江海 智匯南通——2026 香港青年文化科技交流團
30/6/26	慶祝香港特別行政區成立二十九周年暨《香港國安法》公布實施六周年活動
30/6/26	漢風進校園工作坊活動
4/7/26	國安教育電影欣賞
8/7/26	杭州新灣小學師生訪校
8/7/26	潮起江海 智匯南通——2026 香港青年文化科技交流團回訪
3/7/26	參觀南寧艦及衡陽艦編隊
7/7/25	參與南寧艦及衡陽艦編隊歡送儀式

日期	特別早會講話主題
2025 年 9 月 3 日	中國人民抗日戰爭勝利 80 周年
2025 年 9 月 18 日	九一八事變九十四周年
2025 年 9 月 30 日	烈士紀念日
2025 年 12 月 10 日	南京大屠殺死難者國家公祭日

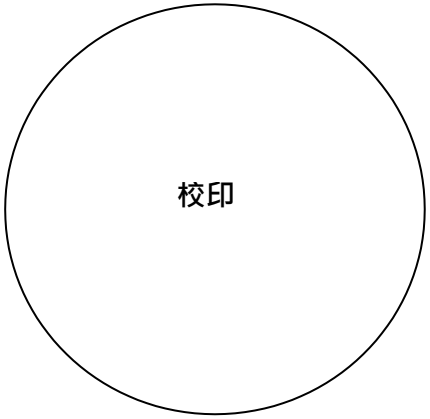
日期	老師愛國教育/資訊素質教育講話主題
2025 年 12 月 17 日	以詩歌內容帶出愛國教育
2026 年 1 月 14 日	不能等的 AI 素養
2026 年 1 月 21 日	春節主題
2026 年 3 月 4 日	從元宵圓月看見光和根
2026 年 3 月 25 日	生態旅遊
2026 年 4 月 29 日	中國海軍成立 77 週年
2026 年 5 月 13 日	端午節

日期	校長國旗下的講話主題
2025 年 10 月 2 日	中秋節
2025 年 12 月 3 日	1207 立法會選舉
2026 年 1 月 2 日	新年寄語
2026 年 2 月 2 日	國安教育 警惕尼帕病毒來襲
2026 年 3 月 2 日	中華傳統美德
2026 年 4 月 8 日	國家發展與我們的未來
2026 年 5 月 4 日	香港北部都會計劃
2026 年 5 月 6 日	AI 與 LLM
2026 年 6 月 1 日	全力以赴考出佳績

日期	行政組別	全校早會講話主題
2025 年 9 月 17 日	形象推廣	校慶 80 齊參與
2025 年 9 月 24 日	訓輔組	學生行為
2025 年 10 月 8 日	體育科	全運會
2025 年 10 月 15 日	體育科	校運會賽前提醒
2025 年 11 月 5 日	教務組	考試前準備
2025 年 11 月 12 日	訓輔組	學校校規
2025 年 12 月 9 日	活動組	旅行日
2026 年 1 月 7 日	訓輔組	身心靈健康
2026 年 2 月 11 日	教務組	第二學期的提醒
2026 年 4 月 22 日	訓輔組	電子煙

2026 年 5 月 20 日	教務組	考試提醒

日期	行政組別	周會主題
2025 年 9 月 8 日	公民教育組	成長規劃課 1
2025 年 9 月 15 日	公民教育組	成長規劃課 2
2025 年 9 月 22 日	訓輔組	防詐騙與金融安全
2025 年 9 月 29 日	公民教育組	成長規劃課 3
2025 年 10 月 20 日	公民教育組	抗戰勝利 80 週年專題講座
2025 年 10 月 27 日	公民教育組	科學與科技
2025 年 11 月 10 日	公民教育組	成長規劃課 5
2025 年 12 月 1 日	公民教育組	成長規劃課 6
2025 年 12 月 15 日	數學科	Magic 24
2025 年 1 月 5 日	公民教育組	中六惜別
2025 年 1 月 19 日	公民教育組	成長規劃課 7
2025 年 1 月 26 日	活動組	AI5000 計劃
2025 年 2 月 2 日	音體藝	生命及價值教育活動
2025 年 2 月 9 日	公民教育組	成長規劃課 8
2025 年 3 月 2 日	中文科	孔子話劇
2025 年 4 月 13 日	公民教育組	國家安全
2025 年 4 月 20 日	公民教育組	成長規劃課 9
2025 年 4 月 27 日	訓輔組	班級經營
2025 年 5 月 18 日	英文科	境外交流分享
2025 年 6 月 1 日	公民教育組	成長規劃課 10



校監簽署：_____

校監姓名：周文港

日期：2026年　月　日

註：

1. 在2020/21學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即2021/22）的工作。**檢視現行情況報告**（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及**2021/22學年的工作劃**請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於**2021年8月底前交教育局**。
2. **由2022年11月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年11月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於**2022年11月底前提交**）。