



創知中學
Scientia Secondary School



秀明小學
Sau Ming Primary School



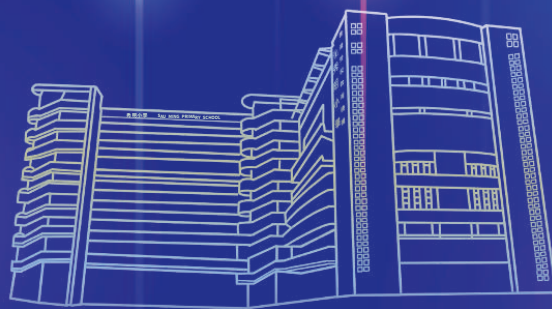
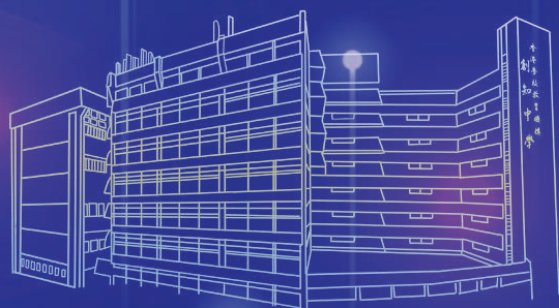
80th 香港勞校
周年校慶紀念特刊
Anniversary



勞校八秩育英才 桃李萬千報春暉

目錄

名人題辭	1
勞校歷史	13
校訓、校徽與校歌	15
董事會成員及校友會理事	18
主席、校監與校長的話	20
勞校八十周年標語及標誌創作比賽優秀作品	25
勞校八十人情事	26
創知中學	37
秀明小學	65
港專	93
勞校校友會	97
勞校高齡教工聯誼會	102
致意賀辭	105
鳴謝、編委會成員	115



80th
Anniversary

勞校八秩育英才 桃李萬千報春暉

香港勞校八十周年校慶

鐸音遠播
教德昭揚



行政長官李家超





香港勞校八十周年校慶

育才道遠
化澤功深



政務司司長陳國基



香港勞校八十周年誌慶



功崇八秩
績著杏壇

財政司司長陳茂波





香港勞校八十周年校慶

培德植秀
興學創優



律政司司長林定國



香港勞校八十周年校慶

育賢立德

八秩功宏

教育局局長蔡若蓮





香港勞校八十周年校慶

誠教勵學
達德培材



民政及青年事務局局長麥美娟



香港勞校八十周年校慶

春風八秩
厚植家國



中華人民共和國香港特別行政區
立法會主席李慧琼





香港勞校八十周年誌慶

勞校任，秩工教，
匠心香江，培俊彥，
薪火永相承。

己巳之冬
吳秋北



香港工會聯合會會長吳秋北 敬賀

香港勞校八十周年校慶

薪傳勞教
惠澤香江



立法會議員霍啟剛
敬賀



香港勞校八十周年校慶

立德樹人
作育功深



教育統籌委員會主席、
港專學院及
香港專業進修學校校董會主席

黃友嘉博士 敬賀



慶祝 香港勞校八十周年校慶

桃李芬芳
滋蘭樹蕙



譚耀宗



敬賀



香港勞校八十周年校慶

勞工子弟
均霑教澤



梁君彥



敬賀

薪火相傳



1946年，由二十多個各業工會聯合組成港九勞工子弟教育促進會籌建勞工子弟學校。



1948年，勞校賣花籌款酬謝會上，聖公會何明華會督講話。



1951年4月29日，旺角勞校校舍落成，舉行開幕典禮。

港英政府要解散勞校，工人、師生齊護校，勞校被逼縮減至五所

五所勞校合併為「旺角勞工子弟學校」

「港九勞工教育促進會」創辦首所勞校（灣仔勞工子弟學校）

開辦初中課程

參加中學會考



1946年

1947-1949年

1949年

1950年

1961年

1975年

1980年起

1981年起

198

「港九勞工教育促進會」持續創辦了十二所勞校

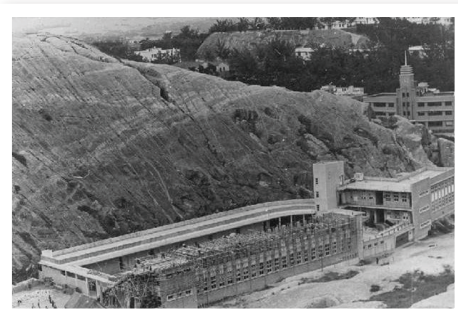
「旺角勞工子弟學校」被逼遷，學校發動賣花及國貨義賣籌款，於楠道（公主道）建新校舍

開辦高中課程

· 分階段改建現址的校舍
· 辦學團體改名為「港九勞工子弟學校有限公司」



1946年9月開辦第一所「灣仔勞工子弟學校」有兩位教師，八十三名學生。



1950年12月16日動工興建楠道（公主道）旺角勞校。



1981年10月21日，勞校與港府簽定用地合約，重建新校舍。

八十載

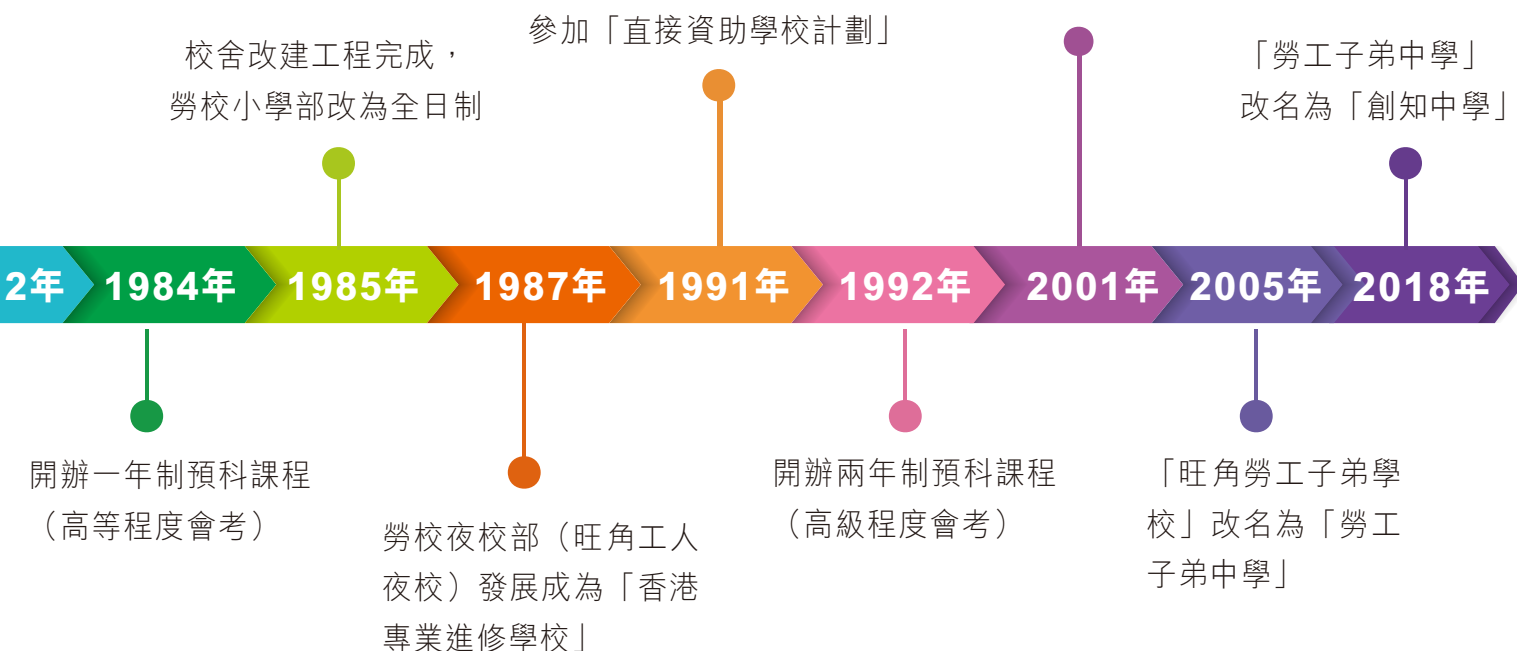


1985年改建完成後的旺角勞校。



位於秀茂坪的秀明小學。

- 勞校小學部搬遷至秀茂坪，取名為「秀明小學」
- 辦學團體改名為「香港勞校教育機構有限公司」



位於馬鞍山的港專校舍。



2018年，「勞工子弟中學」改名為「創知中學」。

創知中學校訓

積極 (Proactive)
誠懇 (Sincere)
求真 (Inquisitive)
創新 (Creative)

凡事以正面的態度視之，行為則要主動且努力進取。

追求事物發展的真理所在和尋找事物發展的客觀規律。



凡事真誠懇切，即對人對事要真心實意，表裡一致。

遵循發展的規律，對事物的整體或部分進行變革，使其更新與發展。

秀明小學校訓

秀業明行
S M P S

持續追求卓越，
才能優秀。

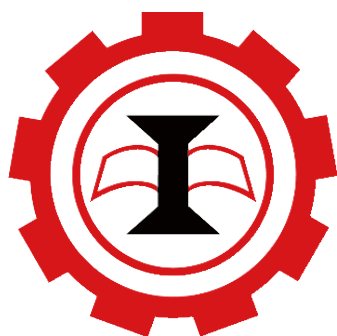
完善德智的修養，
然後推己及人，
彰顯德行與禮法。



勤於吸收知識，
學問專精。

關注行為細節，
具同理心，辨別明確，
然後切實地執行。

勞工子弟中學校徽



秀明小學校徽



兩所學校的校徽都是由三部分組成，包括：工字、書本、齒輪。

工字：象徵廣大的勞工階層及其子弟。
書本：象徵改變命運所需要具備的知識。
齒輪：象徵積極求進的動力和科學精神。

創知中學校歌



1= D 4/4
進行曲風 1=112
堅穩、鏗鏘有力

詞：集體創作
黃永剛執筆
曲：于 彝

mf 5̣: 3. #2 3 1 | 7̣. 6̣ 5 0 6 | 5. #4 5 #4 | 3 - - 1 |
勞 動 創 造 世 界， 知 識 就 是 力 量。 勞

f 6. #5 6 7 | 6 5 0 mf 6. 5 | 4. 4 3 5 | 2 - - 5 : ||
動 創 造 世 界， 知 識 就 是 力 量 勞
1. 7̣. 1 2 | 3 3 0 3 | 2. 2 #1 1 | 2 - - 5 : ||

> 2 6 5 0 3. 4 | 5 5 4. 3 2 | 1 - - 0 || 3. 3 2 1 |
世 界， 勞 校 光 輝 地 久 天 長！ 工 人 子 弟
3 3 0 1. 2 | 3 3 2. 1 7 | 1 - - 0 || 1 - - 0 ||

∇ ∇ ∇ ∇ 7̣. 7̣ 3 3 0 | 7̣. 7̣ 3 7̣ | 7̣ 5 #4 3 0 | 6. 7̣ 12 3 1 |
意 氣 風 發 努 力 學 習， 努 力 向 上 立 志 成 為

> > 6 6 5 4 3 | 2 - - 0 | 3. 3 2 1 | 7̣. 7̣ 3 3 0 |
社 會 的 棟 樑。 服 務 大 眾， 認 清 方 向
0 0 3. 3 | 2 1 7̣. 7̣ 3 |
服 務 大 眾 認 清 方

7̣. 7̣ 3 7̣ | 7̣ 5 #4 3 0 | 6. 7̣ 12 3 1 | 1 1 7̣ 6. 5 6 |
熱 愛 祖 國 熱 愛 香 港， 把 優 良 傳 統 光 大 發
3 0 7̣ 7̣ | 3 7̣ 7̣ 5 #4 | 3 0 6. 7̣ 12 | 3 3 2 1 - |

向 熱 愛 祖 國 熱 愛 香 港 優 良 傳 統 光 大 發

5 - - - | 5 0 0 5 | 3. #2 3 1 | 7̣. 6̣ 5 0 6 |
揚 勞 動 創 造 世 界 知
7̣ - - - | 7̣ 0 0 5 |

5. #4 5 #4 | 3 - - 1 | 6. #5 6 7 | 6 5 0 6. 5 |
識 就 是 力 量。 勞 動 創 造 世 界， 知
1. 7̣. 1 2 | 3 3 0 3 |

1 4. 4 3 5 | 2 - - 5 : | 6 5 0 3. 4 | 5 - 5 - |
識 就 是 力 量。 勞 動 創 造 世 界 勞 校 光 輝
2. 2 #1 1 | 2 - - 5 : | 3 3 0 3. 4 | 5 - 5 - |

2 6 - - 6 | 7 - 5 - | f 1 - - - | 1 - - - | 1 0 0 ||
地 久 天 長 地 久 天 長 地 久 天 長
#4 2 3 #4 | 5 4 3 2 | 1 - - - | 1 - - - | 1 0 0 ||

秀明小學校歌

曲：陳翠伶 詞：黃永剛



勞 校 教 育 服 務 香 江 熱



愛 祖 國 愛 香 港 源 遠 流 長 秀 明 小 學 勞



校 之 光 我 們 設 備 完 美 師 資 優



良 同 學 相 親 更 相 愛 勤 奮 學 習 好 榜 樣 體



藝 活 躍 身 體 好 天 天 向 上 志 氣 昂 尊 敬 父 母



愛 師 長 留 心 上 課 知 識 廣 今 天 好 學 生 明 天 棟 樑 秀



明 勞 校 之 光



香港勞校教育機構有限公司 董事會成員芳名與玉照



- 區潤崧女士 (主席)
- 卓愛華女士 (董事)
- 黃錦洪先生 (董事)
- 林文輝先生 (董事)
- 姚柏良先生 (董事)
- 李偉亮先生 (董事)

後排左起：林文輝先生、李偉亮先生、黃錦洪先生
前排左起：姚柏良先生、區潤崧女士、卓愛華女士

創知中學校董會成員芳名與玉照



- 區潤崧女士 (香港勞校教育機構主席、校董)
- 周文港教授 (創知中學校監)
- 吳秋北博士 (校董)
- 陳婉嫻博士 (校董)
- 黃敬博士 (校董)
- 葉少康先生 (校董)
- 鄭智賢先生 (校董)
- 李建深博士 (校董)
- 劉紅崗先生 (校董)
- 黃晶榕博士 (創知中學校長、校董)

後排左起：葉少康先生、劉紅崗先生、鄭智賢先生、李建深博士、黃晶榕博士
前排左起：黃敬博士、周文港教授、區潤崧女士、陳婉嫻博士、吳秋北博士

秀明小學校董會成員芳名與玉照



區潤崧女士（香港勞校教育機構主席、校董）
 卓愛華女士（秀明小學校監）
 陳婉嫻博士（校董）
 呂如意博士（校董）
 譚德興律師（校董）
 潘佩璆醫生（校董）
 黃錦洪先生（校董）
 林文輝先生（校董）
 梁志群女士（校董）
 曾嘉文女士（秀明小學校長、校董）
 張穎愉女士（秀明小學家長教師會主席、家長校董）
 李思娜女士（秀明小學家長教師會理事、家長校董）
 張麗歡女士（秀明小學教師、教員校董）
 潘依琳女士（秀明小學教師、教員校董）

後排左起：張麗歡女士、張穎愉女士、李思娜女士、林文輝先生、曾嘉文女士、黃錦洪先生、梁志群女士、潘依琳女士
 前排左起：潘佩璆醫生、呂如意博士、區潤崧女士、陳婉嫻博士、卓愛華女士、譚德興律師

香港勞校校友會 2026-2029年度理事會芳名與玉照



榮譽會長：黃錦洪
 會長：劉紅崗
 副會長：王煥珍
 理事長：列豪章
 副理事長：陳鳳琮、黎德強

秘書處
 部長：兼（正）陳鳳琮、（副）黃碧霞、兼（副）余愷
 理事：鄧慶田、李耀祺、何淑良、廖淑儀、趙秀琮

會員發展及康樂部
 部長：（正）林澤佳、（副）鄭志雄、（副）麥家雯
 理事：陳鍵韜、龍詩敏

宣傳及科技部
 部長：（正）李嘉正、（副）余愷
 理事：陳綺華、施家欣

青年及大專部
 部長：（正）陳清濤、（副）胡敬彥、（副）鄧俊濤

後排左起：麥家雯、余愷、陳鍵韜、胡敬彥、鄧俊濤、李耀祺
 中排左起：龍詩敏、施家欣、陳綺華、趙秀琮、廖淑儀、黃碧霞、
 鄭志雄、鄧慶田、何淑良
 前排左起：李嘉正、黎德強、陳鳳琮、列豪章、劉紅崗、黃錦洪、
 王煥珍、林澤佳、陳清濤



香港勞校教育機構主席 區潤崧

傳承八十載 共創新篇章

勞校創建於1946年，在80年的歷程中，為香港工人福利事業和社會教育事業上，都寫下了珍貴的篇章。站在歷史的節點上回望，一代代勞校人以勤勉、堅韌的精神，鑄就了「勤勞、樸實、自強、創新」的豐碑。

回望崢嶸歲月，勞校辦學始於一段披荊斬棘的艱難歲月。最初只有83名學生和2位老師，在簡陋的教學環境下開始辦學。無奈當時的經費得不到港英政府的支持，只能向社會各界人士籌募。但我們勞校人始終迎難而上，堅持艱苦奮鬥的精神，即使薪金微薄，仍然團結一致、默默耕耘，秉持辦學宗旨，為基層子弟提供優質教育。隨著社會的發展，今天勞校的服務對象已擴展至社會各階層子弟了。

「飲水不忘掘井人。」勞校有今天的成就，是無數工人前輩的努力和社會各界人士支持下的成果。我們必須不忘初心，繼續將勞教事業發揚光大，不負前輩們所托。

勞校由辦學初期起，便堅持五愛教育的方針，就是「愛祖國、愛人民、愛科學、愛勞動、愛護公共財物」。我們除了傳授知識外，更教育學生們愛國、愛港、愛校、愛家的精神，勇於承擔社會責任。幾十年來，勞校桃李滿門，不少校友當上了港區人大代表、政府官員、立法會議員、區議員，延續五愛精神，繼續為社會、為基層服務；有些亦成為行業棟樑，推動社會發展。習主席曾強調「培養甚麼人，怎樣培養人，為誰培養人」，這是教育的根本問題。作為一所擁有80年歷史的愛國學校，我們更要嚴謹、認真地做好這方面的工作，繼續為國家、為香港培養更多視野廣闊、心懷國家、德才兼備的人才，為中華民族的偉大復興作出貢獻。

藉著80周年校慶的喜慶日子，我謹代表勞校教育機構向所有曾為勞校作出過支持和貢獻的朋友們，表示衷心的感謝和崇高的敬意。同時也向已退休和現在在前線工作的教職工們表示衷心的謝意。是你們，在艱苦的環境下，仍堅持以嚴謹的教學態度為同學們點亮了求知的明燈；是你們，在面對不斷的教育改革挑戰中，仍懷抱著愛與責任守護著同學們茁壯成長；是你們，以辛勤的耕耘詮釋教育最深的真諦。你們敬業樂業，我們將銘記在心。

現在勞校教育機構轄下有創知中學（原名勞工子弟學校）和秀明小學。在學童不斷減少下，兩校生源仍能有所增長，說明我們的辦學理念和學習成績廣受社會人士的肯定。在此我也向一直支持和指導學校發展的校董們致以衷心的感謝。

最後，讓我們共同攜手，以八十周年校慶為新的契機，繼承勞校優良傳統，開啓未來新征程，譜寫發展新篇章。



創知中學校監 周文港

砥礪奮進八十載，守正創新拓未來

勞校成立於1946年。在灣仔創辦的第一所勞校，是在艱苦年代中由一眾愛國愛港工運前輩一起建立和發展壯大起來的。成立之初，主要是為了解決戰後工人子弟的失學問題。有賴前輩們一起開拓和堅守初心，才能把愛國教育工作在香港落地生根、茁壯成長。

其中，我們在1950年成功籌得28萬元善款，在當時稱為何文田楠道 (Nairn Road)、「九龍6238地段」一處靠近斜坡、野草叢生的土地上興建新校舍；並在1982年在霍英東先生等社會人士的鼎力支持下，改建新校舍；這個地方，就是今天何文田公主道14號現時創知中學校舍。在教育局、發展局的大力支持下、以及我們同仁的積極跟進下，去年獲批續期50年；在此，我們由衷感謝教育局、發展局的支持，我們勞校人將好好珍惜這個機會，共同為勞校發展翻開新的一頁。

80年來，勞校憑藉幾代人披荊斬棘，終於成為全港一個廣為人知的愛國愛港學校體系。港九勞工教育促進會、香港勞校教育機構歷任董事會核心成員和歷任校監，以及歷任校長，都值得「勞校人」致以崇高的敬意；沒有前輩的忠肝義膽和一生付出，就沒有今天的勞校。他們帶領勞校幾許風雨，經歷數次轉型，令勞校得以不斷提升競爭力，人才輩出，不少校友當上了港區全國人大代表、政府官員、立法會議員、區議員，以至工商、教育及文化、醫療和不同的專業界別發光發亮，為國家、為社會、為基層服務。

如今，在「勞校人」的共同努力下，創知近年呈現了三個積極變化：

首先，創知由起初集中為工人子弟提供教育，發展至今天為全社會各階層的青少年、提供優質的人文及創科教育；

規模方面，勞校由80年前只有2名教師、分為上、下兩班的83名學生，發展至今天僅創知中學已有近1000名學生、近100名教職員的規模；加上勞校教育機構還有秀明小學、香港專業進修學校、港專學院等，遍佈專上及中小學教育，廣受本地學生及外來人才子女的歡迎。

愛國主義教育發展方面，勞校由辦學之初已經堅持五愛教育的方針，就是「愛祖國、愛人民、愛科學、愛勞動、愛護公共物」，強調師生都要自覺愛國、愛港、愛校、愛家的精神。發展至今，勞校已經成為香港的愛國主義教育的表率之一，勞校將與大家一起協助特區政府將愛國主義教育發揚光大。

我們經常思考，如何能令有八十年歷史的創知在全港五百多所中學當中，不斷求進；我們的初步目標有以下三點：

深耕愛國情懷，建立深厚責任感：勞校會貫徹落實習近平主席有關「培養甚麼人，怎樣培養人，為誰培養人」的論述，透過優化校本課程，將愛國主義教育與《憲法》、《基本法》及國家安全教育有機結合，帶領學生深入了解國家和香港邁向「十五五」規劃的具體目標，增進學生對國家制度與發展道路的認識認同，繼續培養具濃厚家國情懷、願意投身建設「一國兩制」事業的接班人。

對接國家戰略需求，培育創科人才：緊扣「十五五」規劃中有關高質量發展與科教興國的佈局，勞校會加大STEM及人工智慧教育投入。利用香港作為國際創科中心的定位，積極與內地科研機構或企業合作，引導學生參觀、參與科研實踐，鼓勵學生將個人夢想融入國家科技自立自強的大局，期望學生畢業後能投身到香港升級轉型相關產業和國家現代化建設洪流當中。

拓展學生的家國情懷和國際視野：習近平主席強調教育要紮根中國、融通中外、立足時代、面向未來，發展具有中國特色、世界水準的現代教育。創知中學會利用「十五五」期間國家高水準對外開放的契機，鼓勵學生既要精通國情，也要善用香港的國際化優勢，透過舉辦境內外的交流及海外研習，培養學生具備跨文化溝通能力，為學習說好中國和香港故事、協助國家參與全球治理貢獻青春力量。

千里之行，始於足下；我們勞校人將永不停步，代代相傳，以今日之奮鬥化作星星之火，最終形成燎原之勢，照亮國家與「一國兩制」的光明前程！



秀明小學校監
卓愛華

深懷感激 努力前行

今年是勞校創校八十周年，也是秀明小學開辦二十五周年的日子。回想當年各界人士對秀明小學開辦的支持，至今仍歷歷在目。

踏入千禧年，我校辦學團體獲政府批核開辦一所津貼小學，並需籌募一筆開辦設備費。消息一出，各界人士紛紛表示支持。工聯會為此舉辦了一系列活動：包括《圓明情深》歷史舞台劇欣賞會；千禧年末假尖沙咀海洋皇宮酒樓舉行慈善餐會，工聯會各屬會會員、社會人士等近千人出席，餐會上工聯會負責人上台表演唱歌、跳舞籌款、各工會向我們致送大額支票；翌年一月於太平山山頂舉行步行籌款，有三千人參加；二零零一年新春佳節前夕，工聯會及屬會一連五天在青衣主辦一個大型戶外慈善年宵市場，有三十二個攤位進行義賣活動。這些活動的舉行，大家目標只有一個，為勞校籌辦秀明小學出錢出力，支持辦校。

廣大的勞校教職工（在職及退休）、學生、家長、校友知悉開辦新校，大家無不感到興奮喜悅。有校友於除夕日捐出花墟花店的黃金檔期及年花作義賣；校友會主辦一場《師生情誼長》的文藝晚會，參與表演的二百多位高齡老師、校友、師生在高山劇場籌款活動中，演出了歌頌師生情誼的感人篇章。同時，工會及各方人士亦以捐冊或直接捐款支持秀明小學的開辦，當中出現不少單位及個人支持勞校開辦新校的感人事跡。最終我們超額完成開辦設備費的籌募活動，於二零零一年九月在秀茂坪開辦秀明小學。

秀明小學開辦以後，我們繼續秉承勞校的教育方針，除著眼於培養學生德智體群美全面發展外，亦堅持愛國教育的辦學理念。為加強學生對國家和中華優秀傳統文化歷史的認識，每年均舉辦交流團到內地參觀學習，包括有了解保育文化的熊貓基地；認識國家歷史的鴉片戰爭紀念館；參觀國防科技的軍事展覽；並有加強兩地學生交流和增進友誼的內地姊妹學校互訪。透過這些活動，讓學生更活潑、更生動地了解國家發展，學習國情，從而培養學生的愛國心、家國情和責任感。

多年來，秀明小學已建立一套自評循環機制，以促進學校的發展。教育局人員曾到我校檢視學校管理、學與教、學生表現等各範疇工作，其後評核人員對學校各項工作及教師教學予以充分肯定，並欣賞學生在學校的全方位培育下，能在科技、學術及體藝各項比賽中取得優異的成績。能有這成果，實有賴全體人員的努力，才能獲得這樣的評價。事實上，我們的老師團隊，為提升教學質素，不斷努力鑽研優質的教學方法，協助學生爭取優異的成績。同時，我們的校董會成員，包括律師、醫生、專業人士、家長及教師等校董，大家一同關心及支持學校，為學校工作出謀獻策，促進學校穩步向前發展。

在秀明小學開校二十五周年紀念的今天，我們要向所有關心和支持秀明小學的社會人士、工聯會及各業工會致以衷心的感謝，沒有大家昔日的支持，便沒有今天勞校的發展。勞校的創立，秀明的誕生，對我們既是鼓勵，也是鞭策。我們將繼續努力，不斷前進，為勞工教育事業的發展，為培育更多愛國愛港人才，為建設更美好的香港，作出我們應有的貢獻。



創知中學校長
黃晶榕

植根八十載，育才迎未來

時維丙午年，創知中學（原勞工子弟中學）喜迎建校八十週年。作為一所紮根香港、心繫家國的學校，我們以「平民本色、精英氣質、民族情懷、世界視野」為育人宗旨，走過了一段不平凡的歷程。在此校慶之際，回首過往，展望未來，感慨繫之，謹以數語，略述心志。

創知中學的前身——勞工子弟中學，創立於一九四六年。那是一個風雨如晦的年代，也是一個民族意識覺醒的時代。學校從創立之初，便懷著讓平民子弟有書讀、有出路的理想，堅持以教育改善社會、以知識培育人才。早期辦學條件艱苦，但師生同心，始終秉持勤儉奮進、自強不息的精神，為勞工階層子弟提供接受教育的寶貴機會。這段歷史，是學校的根與魂，亦是「平民本色」最真實的寫照。

戰後香港社會急劇轉型，學校亦與時並進。我們不僅注重學業成績，更強調培養學生良好的品德與社會責任感。數十年來，無數學生從這裡走向社會，成為各行各業的中堅力量，他們樸實無華、勤懇負責，展現了勞校子弟特有的氣質。這正是我們所強調的「精英氣質」——非指門第之高，而是品德與能力之優；非為個人成就，而是貢獻社會之志。

八十年代以來，香港回歸祖國步入倒數，學校更加強調民族情懷的培育。我們通過歷史教育、國情講座、文化交流等活動，讓學生認識國家發展，理解中華文化，建立國民身份認同。我們深信，唯有立足民族，才能走向世界；唯有心懷家國，才能放眼全球。這種「民族情懷」，是學校給予學生最深厚的精神底蘊。

踏入二十一世紀，全球化浪潮撲面而來。學校積極拓展國際視野，推動跨文化學習，鼓勵學生參與國際賽事、交流計劃，與祖國內地以至世界各地學府建立聯繫。我們要求學生既要有紮根本土的意識，也要具備溝通世界的的能力。此所謂「世界視野」，意在培養學生成為面向未來、具競爭力與包容心的世界公民。

過去十年，學校正式更名為「創知中學」，寓意「創新求知」，標誌著我們在承傳歷史的同時，決心迎向新時代的挑戰。我們大力推動課程改革，積極發展STEAM教育（科學、科技、工程、藝術、數學），建立創客空間，引入編程與人工智能課程，鼓勵學生動手實踐、創新解難。我們深信，科技與人文並重，才是未來教育的方向。

此外，我們堅持學術、品德、活動三線並行。學術方面，我們追求卓越成績，近年公開試表現持續進步，屢獲殊榮；品德方面，我們推行正向教育，培養學生尊重、責任、堅毅的價值觀；活動方面，我們提供多元選擇，包括體育、藝術、社會服務等，讓學生發揮潛能，全人發展。

展望未來，創知中學將繼續秉持八十年的辦學宗旨，在新形勢下砥礪前行。我們會進一步發展數字教育及STEAM教育，培養學生的創新精神與科技素養；我們會加強國民教育與國際教育，讓學生既擁有民族自信，也具備全球競爭力；我們會堅守「平民本色」，繼續為不同背景的學生提供優質教育，實踐教育公平。

八十年樹木成蔭，八十年育才成林。感謝歷屆校董、校長、教師、職工、家長和校友的支持，是你們讓這所學校成為今日之創知。未來，我們將繼續以教育為志業，以學生為中心，為社會培養更多具備平民本色、精英氣質、民族情懷與世界視野的下一代。



秀明小學校長
曾嘉文

勞校精神・薪火相傳 秀業明行・育才為本

二十五年耕耘，廿五載榮光。今年是秀明小學創校二十五週年的大日子。在這片教育的沃土上，我們見證了無數生命的萌芽、茁壯與綻放。秀明小學作為香港勞校教育機構的一員，其發展離不開勞校深厚的歷史底蘊。回首2001年，前身為勞校小學部的我們，承蒙工會、家長及社會各界人士的熱心支持與無私奉獻，成功獲批秀茂坪千禧校舍，並確立了「秀業明行」的校訓。

正所謂「飲水思源」，在慶祝校慶之際，我們銘記勞校前輩們那種對社會有承擔、敢於迎難而上的精神。創校至今，學校始終秉承勞校教育機構以品學並重及愛國愛港的辦學宗旨，並以「全人教育」為綱，致力營造「品格、學術、體藝」並重的三大校園。

德育為首，立人為本。我們深知教育的靈魂在於品格的陶鑄。承傳勞校「愛國愛港」的優良傳統，我們透過紮實的「班級經營」，在校園內建立起「團結互助、關愛包容」的大家庭氛圍，讓孩子在愛中成長。我們珍視每個獨特的生命，透過生命教育，肯定每個孩子的獨特光芒，在不斷的自我挑戰中建立自信。我們重視服務學習，更鼓勵學生走進社區，關心社群，身體力行貢獻社會，培養孩子成為「對國家忠誠、對社會有承擔、對家庭盡責」的良好公民。

在學術的殿堂，教師點燃孩子心中的好奇之火，以「高參與、高互動、高展示、高回饋」的課堂，引領孩子在操作、協作與分享中建構知識，發展迎向未來的協作、解難與創新能力。學校不僅重視學術成就，更重視培養學生「樂於學習、勇於嘗試、善於表達」的自主學習態度。學習的疆界，從不局限於課室。我們積極推動跨課程與全方位學習，帶領學生走出課堂，走進社區，認識祖國，放眼世界。孩子在真實情境中應用所學，他們的視野因此而開闊，生命因此而豐厚。

體藝培育方面，我們深信「每個孩子都有無窮潛能」。學校積極為學生搭建多元化的體藝平台，從興趣班到校隊訓練，讓孩子發掘自身潛能以達致浮尖展才的目標。我們更鼓勵學生在揮灑汗水與創意的過程中，傳承勞校人「刻苦耐勞、團結互助」的優良品質。無論是運動場上的拼搏，還是藝術領域的揮灑，每一次的挑戰與突破，都將化作孩子成長路上的自信與堅毅，讓他們在不同領域中都能綻放耀眼光芒。

展望未來，我們將繼續發揚勞校「團結互助」的優良傳統，與時俱進。透過凝聚教師、家長、校長及社會各界力量，共同培育德才兼備，擁抱家國情懷的新一代，續寫秀明與勞校教育機構的光輝篇章。

勞校八十周年標語創作比賽優秀作品

校友組



旺日中十二屆 羅美玲
甕門錦繡三千士，桃李芬芳八十春。



旺日小學二十三屆 何玉琼
勞校八十顯英姿，尤如十八少年時。



旺角勞校中十屆 伍永嘉
心存民族情懷意，培育求真創新念。

高中組

創知5A 伍哲鍼
齒輪轉動迎八秩，書香流芳育千賢。

創知4A 聶靖芸
八秩輝煌育俊賢，今朝奮進創新章。

創知5B 魏一冉
風雲砥礪八十載，勞校流芳百代傳。

初中組



創知3C 劉梓樂
勞校八秩育英才，桃李萬千報春暉。



創知1A 陳梓欣
勞校輝煌迎八秩，今朝共慶啟新程。



創知1B 李俊熹
八秩薪傳開盛象，萬千桃李展華光。

高小組

秀明6A 孔柏明
勞校成立八十載，桃李滿門譜新章。

秀明6B 張芷鈺
八秩勞校育英才，薪火相傳創未來。

秀明6A 李瑄桐
創校樹人八十載，春風化雨桃李栽。

公開組

秀明員工 鄧映雪老師
桃李成蹊耀香江，春暉留香八秩情。

秀明王葦航家長 林錦蘭
教澤流芳勞校譽，桃李滿門八秩功。

秀明鄧瑤殷家長 胡湘玲
春風化雨八十載，勞校砥礪啟新航。

勞校八十周年標誌創作比賽優秀作品

初中組



三信班 蔡紫妍



冠軍 二智班 陳梓淇



季軍 二禮班 謝子怡



三義班 高婧殷



優異獎 二智班 張可妍

高中組



亞軍 六禮班 袁翌喬



冠軍 六仁班 陳昊澄



季軍 五智班 黃梓瑜



五信班 陳心盈



優異獎 五義班 郭奕伽

勞校八十人情事



紅旗下的守望： 陳婉嫻見證勞校「創知」轉型與輝煌



勞工子弟學校，即創知中學的前身，是香港歷史上最早升起五星紅旗的學校之一。無論是什麼天氣，五星紅旗依然隨風飄揚，就好比愛國學校在港英政府打壓下，依然堅持愛國教育，這種不畏強權的韌性，香港教育史上可謂彌足珍貴。勞校教育機構校董、前立法會議員陳婉嫻早與勞教會結下淵源，見證勞校由被打壓到站起來、由默默耕耘到深受歡迎，校名亦由勞校變為創知，無論如何，勞校在愛國教育、勞工權益，都在社會上擔任著無可替代的角色。

逆風飄揚：紅旗下的愛國韌性

談起勞校成立初期的歷史，陳婉嫻對於港英政府的所作所為嗤之以鼻。英國割佔及強租香港地區長達一百五十多年，並在香港實行殖民管治，對於傳統愛國學校的打壓更是層出不窮，例如無理要求學校停止懸掛五星紅旗、減少愛國教育，否則會採取削減資助、限制生源等手段，「那種政治角力，讓勞校的辦學過程受到不少衝擊。」

艱難歲月：基層子弟的「向上梯級」

陳婉嫻提到，幸好香港各界人士大力支持勞校的發展，包括在五十年代陸續進行的賣花籌款、攤位義賣、足球表演賽等等，支持了勞校的營運，度過了種種難關。在港英殖民年代，香港的教育資源與醫療資源匱乏，「勞教會成立勞校，目的就是為了服務大眾。」當時勞校學位供不應求，家長想要為子女取得勞校的學位，需要過關斬將，不僅學生的成績要達標，而且還需要經過「抽籤」，「大家都需『爭崩頭』，才能取得一個實實在在、能讓工人階層可以向上流動的機會。」

時代抉擇：更名「創知」延續教育夢

隨著社會及政治環境變化，在1991年，港英政府終於將勞校在內的數所愛國學校列為資助學校。勞校的十多所分校已經完成使命，曾經的「旺角勞工子弟學校」於2005年改名為「勞工子弟中學」；於2018年，再次改名為「創知中學」。

陳婉嫻坦言，當初在全校內外都引發不少討論：「我自己很喜歡『勞工子弟』的校名，這個名字不僅有故事性，而且容易讓人記得。」勞校的名字，可謂承載了一代基層勞工的集體回憶。更改校名，從來不是一個容易的決定，「現有校名的歷史性與新校名的創新性，兩者該如何取捨？」經歷激烈的討論，勞校教育機構最終決定將「創知中學」定為新校名，「『創知』也是一個好名字，代表著創新、追求知識，有種知識啟蒙的意味。」隨著全校上下齊心協力、秉持育德立人的精神，創知的名字更在家長間口耳相傳，在人口下跌的情況下，仍能取得不錯的收生成績。



陳婉嫻經常參與社會事務。



與校同齡：七十載情誼未了緣

陳婉嫻笑言，她的年紀和勞校教育機構的「歲數」差不多，「勞校教育機構雖然不是我生命中的唯一，但這是很熟悉、很想投入、很想作出貢獻的地方。」她認為勞校大家庭中，無論是創知中學還是秀明小學，大家各司其職，共同為國家培養人才出一份力。「如果你喜歡這份工作，自然會產生力量，並吸引一群人陪你走下去，創知、秀明，百分百是這樣的地方！」



從城寨少年到議政尖兵： 姚柏良的「勞校」情緣



提及勞校的傑出校友，現任立法會議員姚柏良無疑是其中的代表。大眾在螢幕前看到的，往往是他身穿筆挺西裝、議政時專業幹練的形象；鮮為人知的是，他曾是居住在九龍寨城的基層少年，少年時代既會在地盤與酒樓打工，亦是田徑場上矯健勇猛的運動健兒。訪問當天，他環視新落成的圖書館，不禁感嘆道：「完全不同了，現代化了許多。」「如果當年被家附近的其他學校錄取了，我就不會來到勞校，也不會有今天的姚柏良。」姚柏良笑著談起這份「緣」。

城寨南門外的「敲門人」

80年代末，姚柏良校友隨家人從內地移居香港，正正居住在「遠近馳名」的九龍寨城南門東正道附近。作為新來港小童，求學路並非一帆風順，他曾到附近的學校叩門卻被拒之門外。正當彷徨之際，輾轉來到勞校進行入學試。「我記得英文試卷完全不會回答，心裡想著肯定沒希望了。」沒想到，勞校的大門向這名基層少年敞開了。

在那個年代，勞校是新來港子弟的「避風港」。姚柏良在這裡渡過了人生最重要的階段，尋找自我與理想。為了減輕家庭負擔，他中學時期就開始了「斜槓人生」：暑假去地盤搬運、過年去酒樓做侍應、平時在茶餐廳打雜。「我在長假期去不同的地方打散工，幫補一下家計，不用動輒向父母要錢。」這種基層生活的磨練，在他身上留下了韌性。



黎Sir（右四）可謂姚柏良的恩師。

鉛球與竹籤：在簡陋中磨練「牛力」



姚柏良是運動健兒。

來到二樓的英東堂，姚柏良看著新改造的禮堂，回憶起自己的體育生涯。他是當年校內田徑隊的「中流砥柱」，專攻鉛球、鐵餅與標槍。「我們那時設備非常簡陋，沒有真槍練習，就用竹籤來練習擲標槍；鉛球則用塑膠球代替。」

在資源匱乏的環境下，他憑著一股韌勁，在學界最高水平的比賽與名校勁旅一較高下。他在推鉛球曾擲出13米多的成績，屢屢站上頒獎台，十分威風。當時的體育老師蔡Sir影響了他，他形容蔡Sir雖然嚴肅、廣東話不甚標準，但那份對學生的投入與熱誠，深深感化了他。這份熱愛體育的火種，使他最終考入中文大學體育運動科學系，並在畢業後回母校任教體育。

從「人生的意義」到「價值的追求」

如果說體育磨練了他的體魄，那預科班主任黎德強老師則滋養了他的靈魂。「黎Sir教中化科，我最深刻的是《人生的意義》。」姚柏良感懷道，以前讀書只求溫飽、賺錢，是黎Sir啟發他將視野投向社會與祖國。黎Sir身體力行，甚至捐錢在內地建校助學，這份無私的情懷，讓姚柏良明白到：一個人的價值不在於獲取多少，而在於為社會貢獻多少。

2000年，姚柏良回到母校執教。身份變了，責任更重。他不僅帶領田徑隊，更創立了「田徑學會」，訓練運動員寫會議記錄、策劃活動、設計隊服。「我要他們不只是懂得運動，還要學會領導能力與動手能力。」今日他在政商界展現的組織才幹，雛形便是在這段教書歲月裡磨煉出的。

一個「緣」字盡一生

訪問最後，姚柏良被問到會用哪個字形容他與母校的關係。他毫不猶豫地說：「緣」。這份緣，是城寨少年被接納的機遇；亦是學成歸來回饋母校的使命。即便今日他已是中旅社董事長、立法會議員，每日行程「爆棚」，他依然保持著那份體育人的幹勁。姚柏良的故事證明了：只要給基層孩子一個機會，城寨裡走出的少年，也能在社會的廣闊舞台上，擲出屬於自己的「滿貫」成績。



姚柏良珍藏了不少珍貴圖片。



從英文零分到普林斯頓博士： 李建深傳承愛國愛港情



八十載春風化雨，培育無數英才，創知中學校友兼校董、香港浸會大學歷史系副教授李建深博士的故事，無疑是其中最激勵人心的一章。從1998年來港、英文入學試僅得零分的「新來港少年」，到遠赴美國普林斯頓大學深造的歷史學者，李博士的人生軌跡與母校的悉心栽培密不可分。如今，他以校董身分重返母校，冀將「愛國愛港、艱苦樸素」的種子，繼續播種在學弟學妹的心田。

入學試零分 逆轉勝的起點

小時候的李博士，面對陌生的環境，最令他焦慮的或許是學業。他回憶道，中一入學面試時，自己對英文一竅不通，「我在內地剛剛才學完26個字母，所以勞校的入學試英文卷，完全交了白卷。」

在當時的社會氛圍下，不少學校會要求新來港學生「退級」甚至拒收。然而，當時的「勞校」展現了極大的包容。李博士感銘於心：「學校不但收了我，還讓我免於留級，幫助我維持自信心。」

入學初期，英文老師何嘉儀為他取了英文名「Sammy」，各位老師也不斷鼓勵他。李博士坦言，那段日子雖然是「一頭霧水」，但老師從不嫌棄他追著問問題。正是這份耐力，讓他從「盲頭小子」慢慢聽懂「Is, Am, Are」。他更笑言，為了補拙曾嘗試背字典，雖未成功，卻在後來被邀請加入「Summer Bridge」暑假英語營，與其他學校的學生一同體會「沉浸式」的英語環境，最終在會考考獲8A佳績，及後又考入中文大學翻譯系，寫下學林佳話。



年少時的李建深早已明白知識能改變命運。

「同枱食飯」 體悟恩師教誨

訪問中，李建深博士多次提到高中中文科蔡麗如老師的一句話：「同枱食飯，各自修行。」這八個字，成為大學教師的他，又多了幾分感悟：「老師會用心教，但能吸收多少，全看學生自己的心在哪裡。」

李博士回想起在勞校那段學習歲月，雖然家境清貧，父親因視障無法工作，全家領取綜援度日，但學校營造的淳樸校風，讓他能心無旁騖地鑽研知識。他似乎在學習中找到了自己的「歸宿」。他特別提到區潤崧老師（現任香港勞校教育機構主席）的普通話課，讓他學會了一口流利的普通話，這對他日後在翻譯學與歷史研究中，遊走於中西文化，起到了關鍵作用。



學成歸來 棄「金」從文的風骨

李博士的求學路極具傳奇色彩：在中大先後取得翻譯系學士、東亞研究系哲學碩士學位，後來更遠赴普林斯頓大學攻讀考古與藝術史博士。在世俗眼中，翻譯與歷史或非「賺大錢」的專業，但李博士卻有另一番體會。

「香港社會給予了我最底層的保障，讓我能專心讀書。我覺得賺錢固然重要，但回饋社會、貢獻國家更具意義。」這種淡泊名利的風骨，正是「勞校」所強調的「艱苦樸素」。他將翻譯視為文本的交流，將藝術史視為物質的交流，最終在歷史與人文學科中，找到了服務社會的著力點。

重返母校 責任重於泰山

去年4月，李博士正式出任創知中學校董。從當年的學生，到今日的決策者，身分的轉變帶來了更重的擔子。他不僅透過優質教育基金(QEF)將「STEM與歷史結合」等創新項目引進母校，更頻頻回校交流，與師弟學妹分享經歷。

李博士強調，儘管時代在變，但母校愛國愛港的優良傳統不會變。他希望師弟學妹能透過他的經歷，明白到即便起點不如人，只要心繫家國、砥礪前行，終能在世界舞台上發光發亮。





法律人的「樸實」底色： 袁凱英讚揚勞校八十載

2026年，勞工子弟學校（勞校）迎來建校八十周年華誕。這片孕育了無數社會棟樑的沃土，以其特有的「樸實」校風，塑造了一代代學子的堅韌人格。勞校傑出校友、現職律師的袁凱英師兄，聽他講述如何從勞校的演講台起步，一步步走進香港大學法律系，並在職涯中始終堅守那份腳踏實地的「樸」之精神。

踏實歸屬：樸素校園消融插班志忑

袁凱英校友當年被安排插班到勞校就讀小學三年級，面對完全陌生的環境，心中難免充滿志忑與不安。然而，這份陌生感很快就被勞校特有的溫暖氣氛所化解。

「勞校的環境樸實而溫暖，老師們親切和藹，同學之間真誠相待。」袁凱英感慨道，校園內洋溢著的勤奮與互助風氣，讓他在極短時間內便找到了歸屬感。這種腳踏實地的安穩，不僅讓一個初來乍到的孩子消除了緊張，更讓他首次深刻體會到了接納與包容的力量，為他往後的人格發展奠定了穩定的心理基石。



袁凱英與高中同學到長洲旅行。



從台下到台上：演講與學生會鍛造自信

在勞校的學習生涯中，豐富的課外活動是袁凱英成長的重要催化劑。小學時期，他曾參與朗誦比賽，這對起初站在台上會感到緊張的他來說，是一項巨大的挑戰。在老師的耐心指導下，他不僅學會了如何清晰表達與傳遞情感，更重要的是克服了恐懼，建立了自信。這份「從容表達的勇氣」，對他日後從事法律工作、在法庭與公開場合陳述觀點，產生了深遠且直接的影響。

進入中學後，袁凱英擔任學生會主席，這標誌著他從個人學習走向團隊協作與領導的轉型。他回憶起最難忘的一幕：在籌辦一次大型活動時，面臨時間緊迫與資源匱乏的雙重壓力，他與幹事們放學後反覆討論、分工合作，最終圓滿達成目標。這段經歷讓他深刻體會到「團隊合作的力量與價值」，並在此過程中磨練出承擔責任與解決問題的能力，成為他日後職業生涯中的重要基石。

法學之路：校風化作專業生涯的「堅韌」

勞校的教育不僅是知識的傳遞，更是價值觀的形塑。袁凱英直言，學校紮實的學術基礎助他順利考入香港大學法律系，邁出了專業道路的關鍵一步。但對他影響更深的，是勞校崇尚「樸實」與「求實」的校風。

「知識固然重要，但支撐一個人長遠發展的，往往是內在的品格。」袁凱英認為，勞校賦予他的「樸實」與「堅韌」，讓他在面對法律案件中複雜的情況時能沉著分析，在職業道路上能堅守原則，在取得成就時能不忘初衷。這種腳踏實地、不尚空談的態度，讓他在充滿競爭的法律界，始終保持著一份獨特的清亮與穩健。

感念良師：戴定耘老師的溫度與深度

在袁凱英的求學回憶中，中一及中二的班主任戴定耘老師佔據了極其重要的地位。在他眼中，戴老師不僅是傳授知識的長者，更是一位引導心靈成長的導師。

戴老師以溫和而堅定的方式，引導學生明辨是非、樹立正確價值觀。她對學生品格培養的重視甚於學業成績，這種充滿「溫度與深度」的教育方式，讓袁凱英深刻體會到師者「傳道、授業、解惑」的真諦。戴老師的言傳身教，至今仍影響著袁凱英的人生態度。



未來願景：堅守初心 培育時代棟樑

袁凱英衷心希望母校能繼續堅守「樸實育人」的初心，保持勤奮、求實、互助的優良傳統。同時，他也期待勞校能與時俱進，在教育理念上不斷創新，培養出更多兼具專業學識與社會責任感的優秀人才，在新時代綻放璀璨光芒。

若要用一個字來總結他與勞校的關係，袁凱英毫不猶豫地選擇了「樸」。對他而言，「樸」代表了母校環境的樸素、人際的真誠，更是一種腳踏實地的生命力量。這份「樸」的氣息，已內化為他人生中最珍貴的養分，陪伴他走過未來的每一個精彩章節。



從山谷邨到醫學殿堂： 母胎專科醫生劉子建的「人情」醫路



看著創知校舍的著名母胎醫學科專科醫生劉子建校友笑言，「硬體設施完善了許多，但以前那舊校舍的氛圍，終究是我們這一代人的歸屬感所在。」對於劉子建，這座校舍不僅是知識的起點，更是他從基層「山谷邨」逆流而上，最終走進醫學殿堂的命運轉捩點。

臘腸包的溫度：在勞動中找尋歸屬

劉子建的童年，是老香港勞工階層的縮影。他家住山谷邨，父親是月薪微薄的銀行保安員，要養活一家九口。「我們實在談不上富裕」，他淡淡說道。為了生計，母親常帶著他和七個兄弟姊妹在家中串膠花、整錶帶，一邊做手作，一邊看著貨車將麻布袋載走。

1971年，劉子建入讀勞校的小二。提起「勞校」，他最深刻的記憶不是教科書，而是「臘腸包」的味道。「冬天的息時間，我們衝向小食部買個腸仔包——其實是臘腸包。包子熱騰騰的，咬下去時臘腸溢出油脂……是課堂疲憊時最大的慰藉。」

當時學校推行「勞動日」，學生要輪流到飯堂分菜，劉子建甚至遺憾沒被分派到麵包房幫手。這種「以校為家」的氛圍，讓他感受到一種平等的尊嚴。在勞校，大家背景相似，沒有貧富歧視，只有共同奮鬥的志氣。「有一次颱風導致校園淹水，全班同學主動去清理積水。雖然沒有人要求，但大家自覺應該去解決問題，因為這裡就是自己的家。」

恩師的「動機」：不只教理科，更教做人

劉子建在校園度過了十個寒暑。他特別感念教生物的潘藝明老師和後來的齊忠森校長。在他眼中，當年的老師大多抱著一份特殊的「情懷」投身這所基層學校，「他們並非為了一份工作，而是真心想要幫助學生。」

「我感受到老師背後的那份『初衷』，是真心希望我們能有好的發展。」劉子建回憶，潘老師當時雖然年輕，卻與學生「好啱channel」。這種用心，潛移默化地影響了他日後的醫者生涯：做任何事不能只求表面完成，必須由頭到尾、從裡到外做到最好。

憑著這份專注，劉子建在理科展現了驚人的天賦。在他的舊成績單上，物理、化學、數學幾乎清一色是「A」——那是當年高級程度會考中最頂尖的級別。然而，作為中文中學的學生，要闖進以英文教學為主的中文大學醫學院，這張幾乎「全A」成績單背後，是比他人更多的汗水。



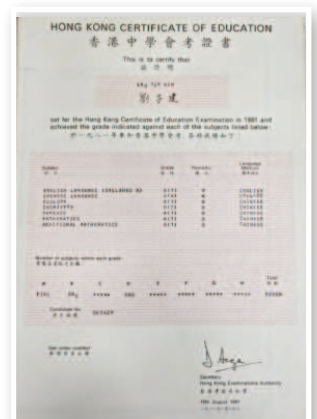
當年勞校的成績表由班主任手寫資料。



醫者仁心：見證生命最初的奇蹟

劉子建最終選擇了婦產科，並深耕於母胎醫學。他享受那種「即時的回報」：「看著孩子出生，是一件極其快樂的事。產房雖然屬於高風險環境，但相比起看著生命凋零，這裡充滿了希望。」

在大學任教與研究的二十年間，他參與研發了無創產前檢測，發表超過三百篇學術論文。但他將這一切歸功於「好彩」——遇到好的恩師、遇到好的時代、遇到給予他機會的母校。他感慨，自己的哥哥同樣聰明，卻因為生於不同年代，讀完小學就要輟學養家。



劉子建會考及高考成绩表非常亮麗！

一個名為「機會」的詞

訪問結束前，劉醫生又會用一個字形容他與母校的關係？這個曾在醫學論文中揮灑自如的專家，陷入沉思，最後說出兩個字：「機會」。「勞校給了我一個機會。如果當初沒有入讀勞校，我可能只會是一名工廠工人，甚至會誤入歧途。」在那個貧困的七十年代，勞校在獅子山下為這群草根少年開闢了一條通往大學的大門。



弦鳴八十載： 余昭科的「家」與勞校樂章

走進創知中學的校舍，環境整潔、設施現代化，這與余昭科記憶中那座充滿「機油味」與「二胡聲」的舊校舍雖有天壤之別，但那份深厚的人情底蘊卻跨越了半個多世紀，依然熾熱。作為中國民族民間文化藝術交流協會（香港）秘書長、資深音樂人，余昭科的名字在香港中樂界響亮非常。

十四元的龍頭二胡：夢想的起點

余昭科與勞校的緣分始於1963年，那是一個物質匱乏的年代。小學四年級時，他在工會接觸到樂器，從此被那兩根弦發出的哀婉與宏大所吸引。「那時候，我每天把零用錢儲在老師那裡，一塊、兩塊地攢。」余昭科憶述。當時的小學班主任彭潔貞老師看在眼裡，不僅沒有反對他這份「不務正業」的愛好，反而給予莫大鼓勵。終於，他攢夠了14元港幣——在當時這是一筆不小的數目，前往新華國貨公司買下了人生第一把「龍頭二胡」。

「老師知道我真心喜歡，甚至親自帶我去中學部的樂隊，叫大哥哥們『湊埋我玩』。」這份破格的提攜，讓一個小學生得以在專業的氛圍中浸淫。彭老師的教育智慧，至今仍令余昭科感佩：「她明白，讓孩子學會為目標而克制、儲蓄，比直接給予更重要。」



70年代勞校中樂團的照片。



冠軍樂團的幕後：勞校精神的展現



1970年初中畢業後，余昭科在外校完成高中會考課程，畢業後成為一名勞校教師。在任職的七年間，他將學校的中樂團帶到了前所未有的高峰。

1977年與1978年，勞校中樂團連續兩屆奪得校際音樂節冠軍。「那時我們只有初中部，對手卻是有高中部的名校。」他自豪地說，作為指揮，他幾乎是「萬能老倌」，除了二胡，吹、彈、拉、打各部他都要親自指導。

當時樂譜難求，余昭科便對著唱片「聽寫」，一句句把譜抄出來。那份拼勁感染了所有學生。他回憶道：「勞校學生的特質就是聽話、團結。我們那時在學校排練，會特意打開音樂室，讓路過的同學觀摩，那份榮譽感和自強不息的動力，是拿冠軍的關鍵。」



年輕時的余昭科。

文武雙全：除了音符還有機床

在那段「紅磚歲月」裡，勞校給予余昭科的不僅是音樂的薰陶，更是全方位的技能教育。他笑稱自己當年是「文武雙全」：既能拉二胡，也能操控車床。

「初中時我們要學機械繪圖、電工、車床打磨。我現在還記得如何將鋼材燒紅後丟進油裡『淬火』以增加硬度。」這種強調實踐、服務工人團體的教育方針，培養了他極強的動手能力和解決問題的毅力。每逢國慶，他還要報名回校「守夜」，保護國旗不被破壞。那份對家國的樸素感情，早在校園的日與夜中紮根。

他特別提到他的班主任吳定國老師（剛104歲離世）。「吳老師教導我們待人接物要謙遜，要關心社會。他對學生的家庭狀況瞭如指掌，那種如父母般的關懷，是勞校最寶貴的資產。」

走出校園，歸來仍是「家人」

1979年，在當時黃永剛校長的大力支持下，余昭科獲得生活津貼，遠赴北京中央音樂學院深造。學成歸港後，他考入香港中樂團，並在90年代投身文化產業，將山西絳州大鼓、內蒙古歌舞等優秀民族藝術帶上國際舞台，策劃多項紀錄級別的音樂盛事。

即便身在高峰，他始終沒有忘記母校。他感慨道，如果用一個字來形容他與學校的關係，那就是「家」。「那時候我們老師都住校，鐘樓就是宿舍。老師之間像兄弟姊妹，對學生視如己出。我甚至試過因為整天待在校不回家，被我媽『投訴』。」余昭科笑言。這種「以校為家」的情結，支撐著他在往後的文化推廣事業中，始終保持著那份服務社會、弘揚民族文化的初心。



勞校中樂團曾因獲校際獎項而被報導。





從「幪面超人」到萬語千言： 謝博華聲影交織的勞校情懷



何文田公主道，有一座洗盡鉛華的校舍。對於謝博華來說，這裡不僅是創知中學的所在，更是他人生扎根的起點。身為勞校第17屆（1964年）的小學畢業生，謝博華的名字在香港配音界與傳媒界赫赫有名。他那充滿磁性的嗓音，曾伴隨無數香港人成長——從早期《幪面超人》的配音、到TVB的報幕員，再到橫跨數十載、過萬個廣告的旁白。

木屋區裡的溫暖：吳老師的家訪

時光倒流回50年代末，香港物資匱乏，謝博華一家住在何文田的木屋區。當時要進入勞校讀書並不容易，學位競爭激烈，多數留給工會子弟。謝博華憶述，父親在橡膠工會工作，他一直等到三年級才成功插班入讀。

「那時候的老師，真的把學生當成家人。」謝師兄印象最深的，是三年級時的班主任吳淑儀老師。在那個交通不便、生活艱難的年代，吳老師竟然親自走進崎嶇的木屋區進行家訪。「那是我人生中第一次，也是唯一一次有老師來我家探訪。」謝博華笑說，當時年少調皮，見到老師來訪，趕緊裝作勤奮做家務。那份被老師重視的溫情，至今仍溫暖著他的心。

更令他難忘的是一次關於「背書」的經歷。那時他沒背好課文，被罰放學後留在教員室背誦。正值午飯時間，他看著老師們進進出出，卻發現吳老師一直陪在他身邊，甚至連飯都沒去吃，直到他背熟為止。「那一刻我突然明白，如果我不努力，老師也會跟著受苦。」這份深刻的自責與感動，成了他日後處事嚴謹、對工作負責的基因。

在教室與錄音室間奔波

謝師兄的人生履歷極其豐富。師範畢業後，他在慈雲山一所小學擔任了21年的教師。然而，他還有另一個鮮為人知的身份——配音界的資深傳媒人。

「那時候我教半日制，早上七堂課直踩。」中午放學後，他放下教鞭，轉身鑽進五臺山的錄音室。他曾效力於麗的呼聲、佳藝、TVB、有線等各大媒體。早期的《幪面超人》、環球小姐直播、科學紀錄片，甚至過萬個商業廣告，背後都有他的聲音。

在訪談中，他隨口示範了一段當年香煙廣告的旁白，音色深沉且具穿透力，瞬間帶領大家回到那個光影交錯的80年代。他坦言，配音與教書看似風馬牛不相及，實則相通：「教書時，我會把配音劇本裡的趣聞、下一集的結局講給學生聽，全班聽得入迷，這也成了我和學生溝通的獨特橋樑。」

艱苦歲月下的小工人

談及兒時的艱苦，謝博華沒有半點自憐，反而充滿自豪。60年代，他曾一邊讀夜校，一邊在工廠打工。「我那時在塑膠廠『油公仔』。」他說，那時一天能賺九塊錢，在幾毫錢就能吃一頓飯的年代，這已是不少的收入，足夠他買書和補貼家用。

這種勤奮、自力更生的精神，正是勞校教給他的重要一課。他提到，當時勞校的老師許多都身懷絕技，例如曾有飛機工程師放棄高薪來教電工，還有如余寄撫、余寄梅等知名書法家擔任教師。這些前輩不僅傳授知識，更以身作則，詮釋了什麼是「愛國愛港」與「甘於奉獻」。

八十載情誼：紮根於此，守望未來

作為校友會顧問，謝師兄至今仍會出入校園，見證著校舍從舊到新的變遷。他說：「在勞校，你學到的不僅是知識，更是一種做人的骨氣。這裡的老師與學生關係密切，那是真誠的關心，而不是機械式的教學。」

他回憶起小時候學校組織的旅行，大家去「小夏威夷」煮飯，高年級師兄照顧低年級學弟，每人帶煲帶米，在柴火煙霧中建立起深厚的兄弟情。這種「大帶小」的優良傳統，至今仍讓他感懷不已。

謝博華從當年那個在木屋區裡背書的小男孩，到如今譽滿配音界的資深傳媒人，他的人生故事，正是創知中學八十年來培育無數人才、艱苦卓絕而又溫暖動人的縮影。



謝博華（右三）不時會為校友會擔任司儀。



吳淑儀老師（圖中）





馬山村下的教育赤誠： 郭鳳華與「老黃」並肩，用一生守護勞校

勞工子弟學校建校八十年，是一部由無數勞教前輩用青春、汗水乃至一生情義編織而成的奮鬥史。在慶祝校慶之際，我們走進了於1950年入職、現年96歲高齡的郭鳳華老師家中。在近兩小時的訪談中，郭老師娓娓道來的不僅是她從「孖辮姑娘」到資深教師的教育生涯，更是她與丈夫「老黃」（前勞校教育機構主席黃彬烈先生）在愛國教育陣地上相濡以沫、甘苦與共的動人往事。

「孖辮姑娘」投身基層：與工友並肩的熱血歲月

1950年，年僅20歲、正值芳華的郭老師，梳著兩條樸素的孖辮，毅然走進了當時環境最為艱苦的筲箕灣勞校。在此之前，她曾在漁民子弟學校任職，但當得知勞教事業需要人手時，她毫不猶豫地選擇了這條與工人階級站在一起的路。

「當時雖然辛苦，但我覺得莫名興奮，因為覺得能夠直接向工友學習，是很幸運的事情。」郭老師回憶道。當時的勞校正處於港英政府的重重打壓之下，生存空間極其狹窄，但這種外在的艱難反而激發了師生間更深厚的情誼。在郭老師眼中，校園周邊的馬山村、聖十字徑木屋區，不僅是學生居住的地方，更是她與同事們守望相助的陣地。



為了是次訪問，郭老師「做足筆記」。



郭老師與黃彬烈。

修屋頂與湊細路：超越講台的教育實踐

在那個年代，勞校教師的工作範疇遠遠超出了三尺講台。郭老師憶述，每逢風雨交加的日子，學校的男老師們便會自發組織起來，帶上工具爬上馬山村那些搖搖欲墜的木屋頂，幫忙工友釘牢鋅鐵皮，防止房屋被強風摧毀。而女老師們則化身「臨時母親」，負責在簡陋的校舍中照顧那些因父母開工而被鎖在家中的超齡或年幼孩子。

這種「一人行一步」的集體主義精神，是勞校精神的核心。郭老師感嘆，當時大家從不計較返工放工的時間，心中唯一的念頭就是「點樣令工友無後顧之憂」。這種與工人階級同呼吸、共命運的情感，正是創知中學八十年人情事的底色。



伉儷同行：與「老黃」的一生家國情

在郭老師的回憶中，丈夫黃彬烈先生不僅是同事，亦是她教育生涯中最重要的戰友。兩人在勞校相識、相知，並為了共同的理想結為連理。在那個「愛國大於個人」的年代，兩人的生活與學校事務、工會工作緊密交織。

「未退休之前，我們各有各忙，甚至忙到連家裡都無法打理。」郭老師笑道。老黃不僅在學校任職，更積極參與工會事務，為工人權益奔走。夫妻兩人白天在不同的陣地忙碌，晚上回家後的對話，也往往離不開學校的發展與學生的近況。對於他們而言，勞校不只是一份工作，更是兩人的共同信仰。



黃彬烈與郭老師。

遲來的婚紗照：清貧歲月裡的浪漫補償

訪談中最令人動容的一幕，是郭老師提到她與老黃晚年的一段趣事。在那個開荒教育的年代，兩人的婚禮極其樸素，甚至沒有穿過婚紗。直到退休後，這對伉儷才有機會到科學園補拍遲來的婚紗照。

「我們結婚那時哪有婚紗？那次是我第一次真正穿上婚紗。」郭老師憶述時，眼角仍帶著笑意。當時攝影組的人都感嘆，這對「最老」的模特兒擁有最豐富的經驗。這張遲到了半個多世紀的婚紗照，補足了那段清貧歲月裡的遺憾，更見證了兩人在愛國教育道路上從青絲到白髮、不離不棄的愛情。老黃雖然已經離去，但那份並肩作戰的情誼，依然深深銘刻在郭老師的心中。



郭老師與黃彬烈。

薪火傳承：我們就是勞校的一口螺絲釘

隨著時代變遷，勞校已發展成為今日的創知中學。「我們就是勞校的一口螺絲釘。」這句話，不僅是對自己教育生涯的總結，更是對所有創知人的寄語。郭鳳華老師與丈夫老黃的故事，深刻體現了勞校精神中那種將「小我」融入「大我」的高尚境界。八十年風雨浸潤，創知中學的草木磚石，都記住了像郭鳳華與黃生這樣平凡而偉大的靈魂。

勞校八秩育英才 桃李萬千報春暉



藝專才子情牽基層教育： 盧偉強三十六載開荒路，盡付愛國育人情

勞工子弟學校建校八十年，是一部由無數愛國教育工作者用汗水與理想編織成的教育史詩。日前，我們登門探訪了現年99歲高齡的榮休教師盧偉強老師。這位見證了勞校從筲箕灣平房校舍走向現代化校園的「開荒牛」，詮釋了何謂愛國教育者的堅毅。

棄高薪投身勞校：戲劇才子的教育初心

盧偉強老師的一生，與藝術和教育有著不解之緣。1947年，他畢業於廣州市立藝術專科學校（廣州藝專）戲劇科，是一位具備豐富文藝修養與綜合才華的青年。1948年移居香港後，憑藉出色的專業背景，他原本可以輕易在薪酬優渥的津貼學校謀得教職。然而，在1951年，年僅24歲的他做出了一個決定：加入當時條件極其簡陋、為工友子弟服務的勞工子弟學校。

「當時覺得勞校更有意義，工人子弟沒書可讀，我們若不幫忙，還有誰會幫忙呢？」盧老師在訪談中淡然地說道。那時勞校的月薪僅有一百多元，遠低於其他私立或津貼學校的三百多港元，但這份為基層服務的樸素願望，成了他一生不渝的信條。從1951年入職到1987年榮休，他在這片教育沃土上耕耘了三十六個寒暑。

紅旗下的氣節：1949年的國旗紅

在那個政治環境複雜的年代，盧老師展現了非凡的民族氣節。早在加入勞校前的1949年10月1日，新中國成立的消息傳到香港，盧老師便與志同道合的同事商量，決定在那所充滿親國民黨勢力的校園裡，升起第一面五星紅旗。

「我們說服了教導主任，親手將舊旗降下來，升起了真正的五星紅旗。」在港英政府嚴密監視愛國教育的年代，這不僅需要極大的勇氣，更需要堅定的政治信仰。這份強烈的民族自豪感，後來也伴隨他進入勞校，成為他教育學生的核心靈魂。他始終認為，教育不僅是傳授知識，更要引導學生建立個人尊嚴與國家尊嚴。



年輕時的盧老師熱衷與年輕一輩交流。

艱苦歲月：筲箕灣平房校舍的堅守

1951年，盧老師被派往環境最惡劣的筲箕灣勞校擔任教導主任。當時的校舍僅是殘舊的平房，緊鄰木屋區，物資匱乏，交通更是極其不便。作為行政骨幹，盧老師每週都要前往旺角總校開會，在那個沒有海底隧道的年代，他必須經歷「坐電車、搭船、再轉巴士」的漫長旅程，路途往返動輒數小時。

「雖然生活艱苦，但大家合作得非常愉快，因為我們知道是為了什麼而奮鬥。」盧老師憶述。憑藉藝專背景，他在勞校不僅負責行政與訓導，更親自籌劃體育、藝術與戲劇活動，將匱乏的資源發揮到極致。

薪火相傳：跨越世代的教育熱忱

今日的創知校園，已從當年的開荒歲月邁向科技與人文並重的新里程。在訪問過程中，盧老師雖已步入期頤之年，但思維敏捷、眼神明亮。他欣慰地看到，今日的教職員團隊雖然背景多元，但那份「愛國愛港、艱苦奮鬥」的精神核心始終未變。

他特別叮囑來訪的校方後輩，要珍惜當下的優質資源，更要記住勞校是從工人群體中走出來的。他對文字紀錄的重視，展現了一位老教育家對歷史傳承的嚴謹態度，勉勵年輕一代要將這些感人的校史「寫起嚟」，讓更多人了解愛國教育的來龍去脈。

長者智慧：捱苦是一種深遠的「收穫」

「吃一點苦，其實往後或許就會有一番收穫。」這份「收穫」，不是物質的豐盛，而是退休三十多年後學生依然登門探望的師生情；是看到當年艱苦辦學的種子，在今日香港長成參天大樹的成就感。九十九載人生，三十六年勞校情，盧偉強老師用他的一生告訴我們：在最苦的地方耕耘，終能收穫最甘甜的教育碩果。





執教半生心態不老： 蕭敏儀九十四載人生路，勞校歲月的溫情

旺角勞工子弟學校建校八十載，創造了為基層爭取教育權的輝煌歷史。在迎接八十周年校慶的歷史時刻，我們有幸探訪了於1958年入職、現年94歲高齡的蕭敏儀老師。在長達半世紀的教育長河中，蕭老師以堅韌的步伐與勞校共度時艱，用一生的熱誠展示「勞教人」的特質。

期頤之年的奕奕神采：教育令心境長青

蕭老師出生於1931年，雖已屆94歲高齡，但談吐間思維敏捷、聲音清亮。提及自己的「長青秘笈」，她謙遜地笑稱並無特別之處，唯有一顆對生活、對教育始終如一的平常心。

直到2004年，即73歲高齡之時，她才真正放下教鞭。這種「生命不息、教育不止」的執著，是那一代勞校人刻在骨子裡的勞動本色。



蕭老師興致勃勃地試玩電子黑板。

九年磨一劍：從「新手」走向「心靈導師」



回望1958年入職之初，蕭老師坦言自己也曾有過青澀與迷茫。在那個物資匱乏、工友子弟背景複雜的年代，如何做好一名班主任，對她而言是一項巨大的挑戰。蕭老師自謙道：「我進步得好慢，從58年到67年，足足九年時間，我才慢慢摸索到如何跟學生相處。」

這「九年磨一劍」的過程，是她與學生建立深層連結的過程。蕭老師提煉出一套「摸底」的教學哲學——這並非簡單的管教，而是深入了解每一位學生的思維模式與性格特徵。她深知，對於基層子弟而言，老師不僅是知識的傳授者，更是心靈的聆聽者。她花大量時間與學生坐在一起聊天，拆解他們的心理疙瘩。在她的引領下，師生關係昇華為家人般的親情，這種「以心傳心」的教育方式，成為勞校精神中溫暖人心的一環。

崢嶸歲月：動盪中的民族節操與堅守

蕭老師的教育生涯中，1967年是一個無法磨滅的印記。當時香港社會劇烈動盪，愛國學校身處風暴中心，面對著嚴峻的政治壓力與生存考驗。她想起那段特殊的歷史，感觸最深的是當時學生展現出的頑強意志與集體榮譽感。

「當時我真的什麼都不懂，只是跟隨學校、跟隨大家一起前行。」這句質樸的話語，道出了那一代勞校教師共同的信念：在風雨飄搖的年代，個人的名利與安危皆微不足道，唯有保住愛國教育的陣地，保住工人子弟的讀書機會，才是重中之重。在動盪中，蕭老師與同事們守望相助，在艱難中守護著校園的純淨與尊嚴。這種在危難中磨煉出的民族氣節，成為她一生最寶貴的精神財富。



蕭老師深受學生歡迎。



薪火相傳：我與學校命運共成長

雖然離開講台多年，但蕭老師對勞校的歸屬感從未淡去。她感慨，勞校最動人之處就在於那份濃得化不開的「情」——師生如戰友，校園如家園。她談及當年的教學點滴，對學生的純真與古怪念頭依然記憶猶新。在她看來，教育的成功不在於生冷的數字，而在於幾十年後，學生依然記得老師的一份關懷。

在訪問過程中，蕭老師對學校八十年來的發展感到由衷的欣慰。雖然物換星移，校園環境已從簡陋邁向現代化，但她堅信，那份「艱苦奮鬥、愛國育人」的核心精神始終未變。她用自己的半生時光，見證了勞校從筚路藍縷到桃李芬芳的全過程。



勞校八十年長征路： 鄒鈺瑛見證從「兩元學費」救濟，到專業學歷轉型



勞校為了千萬工人子弟提供了寶貴的教育機會，由旺角工人夜校脫胎而成的香港專業進修學校（港專），更為學生提供了向上流動的機會。現年九十多歲的港專前校長鄒鈺瑛，完全見證了港專的變化——從戰後的「工人福利補習班」，演變為具備專業學位授予權的教育體系。她不僅回顧了工人夜校於1970年代的改革，更娓娓道來當時的基層教育眾生相。

創業維艱：二元學費下的「教育福利」初心

回顧1946年創校初期，香港正值戰後重建，失學問題極為嚴峻。鄒鈺瑛回憶，當時基層工薪微薄，失學兒童估計達十二萬八千五百人。在「港九勞工教育促進會」的推動下，勞校以極其簡陋的工會課室起家，首批學生僅83人。

學校每月僅收學費兩元，比當時主流私校便宜數倍。鄒鈺瑛認為，這種「福利性質」的定位，教師不僅要教書，還要深入深水埗、大坑東的寮屋區進行家訪，這種「家校一體」的關懷模式，成為了日後勞校教育理念的底色。



藍燈籠下的家訪：與工友共度的生死遺憾

1950年代，十九歲的鄒鈺瑛剛入行，便感受到那種與學生命運緊扣的沉重感。在執教初期，鄒鈺瑛負責教車縫班。當時的夜校生大多是膠花廠、五金廠或紡織廠的年輕女工。「有兩個學生我印象極深，她們被工廠機器壓穿了手指。」鄒鈺瑛心疼地說，在那個勞工保障極低的年代，受傷可謂是工友的日常。

她回憶起第一次去東區木屋區家訪的情景，那是探望一位因工殉職的家長。「我記得那在東區醫院附近的教堂，走上斜坡望向教堂上方的木屋，看到門口掛著一個藍燈籠。」鄒鈺瑛感慨，當時她與學生年紀相仿，看到同學家中遭逢巨變，那種震撼至今難忘。



深夜那碗糖水：溫暖了整條回家路

當時的工人夜校學生，大多下班後直奔校園，連飯都顧不上吃。為了這群勤奮的工友，學校形成了一種獨特的「深夜傳統」。她回憶道，「當時有一班義務輔導員，他們利用課餘時間到飯堂煲粥、煲糖水。」每到落堂後半小時，課室外便香氣四溢。工友們一邊吃著熱騰騰的糖水，一邊處理學費和校務。



戰略轉型：1987年更名港專應對經濟巨變

隨著80年代香港製造業北移，傳統工人群體面臨巨大的轉業壓力。鄒鈺瑛及其察覺到，單一的基礎教育已不足以應對時代挑戰，工人大眾需提升學歷及職業資格。1987年，「旺角工人夜校」由技術培訓提升為認可專業課程，並正式更名為「香港專業進修學校」。

這並非單純的更換名稱，而是辦學模式的轉換。港專開始引入職業專才教育(VPET)，開辦電機、商業電腦及高級證書課程。隨後，港專更與內地大學合作開辦學位課程，打破了基層勞工晉升的「學歷天花板」，開闢了一條全新的成人高等教育路徑。

隨著社會發展，港專持續開辦不同類型的專業課程，為更多有志於學的人士可以把握升學機遇。鄒鈺瑛從十九歲入行到退休後依然心繫校務，她的初心始終不變。這不僅是鄒鈺瑛個人的寫照，也是無數勞校教職員在八十年歲月中，默默守護基層子弟的真實縮影。



鄒鈺瑛當時的夜校辦公室只是從普通課室「間」出來的。

創知中學全體員工

ALL STAFF OF SCIENTIA SECONDARY SCHOOL



何鎮匡 李尉琛 白曉林 程子琪 盧振釗 潘澤添 陳致聰 陳志聰 曾程烽 亞巴斯 陳清濤 詹漢基 黃漢良 張頌生
李詠強 陳嘉林 吳瑋麒 梁卓然 岑懿行

陸子晴 李 璐 周思迪 盧曼華 曾可澄 石慧燕 梁雪怡 漆宣萱 李慧琳 楊詠淇 洪藜婕 劉嘉恩 李真怡 林金丹
李雪晴 鍾慧慈 曾鈺雅 陳 珂 黃嘉如 鍾英婷 鄭翠蘋

劉金輝 呂凱澤 陳圳躍 王偉業 林雋穎 陳棋建 蘇愉然 蔡麗如 賀 坤 于志毅 盧顯珺 鄺麗君 黃汝詩 鄭雪瑩
叶張鵬 潘秀鳳 李展欣 賴咏欣

尹家威 楊慧芬 鍾嘉琪 伍鳳玲 陳綺華 林向陽 劉凱明 霍玉珍 劉思敏 沈素珍 鍾波蓮 譚秀蘭 林 娜 劉琮英
黃偉文 陳全濱 林麗媛 李麗彩 陳婉薇

粘寶貝 林崇生 列豪章 鄭仲明 黎家鴻 楊明佳 黃晶榕 黃麗燕 李偉亮 岑嘉慧 陳嘉欣 方偉成 金卓麟 宋春霞



學與教

LEARNING AND TEACHING

DREAMS

Diversified Curriculum

多元學習課程

Reading School

閱讀學校

English Language Education

英國語文教育

Artificial Intelligence (AI) for Education

在教育中運用人工智能

Multiple Strategies of Learning and Teaching

多元化學習與教策略

STEAM

跨學科科學探究



要將創知人培養成為高動機、高自主性和具備自信的學習者，一直是我們努力的目標和方向。

當我們的年青人「一人有一個夢想」，創知就能成為他們成就眾多夢想(DREAMS)的基地。我們為年青人創設一條康莊的學習之道，讓他們在這裏學習，可以吸收廣泛的知識及各種共通能力，最終成為具有高度邏輯能力和溝通能力的自主學習者。



Diversified Curriculum 多元學習課程

開設科目

學習領域	開設科目	教學語言					
		中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	P	P	P	C	C	C
英國語文教育	英國語文	E	E	E	E	E	E
數學教育	數學	E/C	E/C	E/C	E/C	E/C	E/C
	數學 (延伸單元二)	---	---	---	E/C*	E/C*	E/C*
	公民、經濟與社會	C	C	C	---	---	---
	公民與社會發展	---	---	---	C	C	C
個人、社會及人文教育	國史	C	C	C	---	---	---
	中國歷史	---	---	---	C*	C*	C*
	歷史	---	---	C	C*	C*	C*
	地理	C	C	C	C*	C*	C*
	經濟	---	---	---	C*	C*	C*
科學教育	旅遊與款待	---	---	---	C*	C*	C*
	綜合科學	E/C	E/C	---	---	---	---
	物理	---	---	E/C	C*	C*	C*
	化學	---	---	E/C	E/C*	E/C*	E/C*
	生物	---	---	E/C	C*	C*	C*
科技教育	STEAM	C	C	C	---	---	---
	電腦	E/C	E/C	E/C	---	---	---
	資訊及通訊科技	---	---	---	C*	C*	C*
藝術教育	企業、會計與財務概論	---	---	---	C*	C*	C*
	健康管理與社會關懷	---	---	---	C*	C*	C*
體育教育	音樂	C	C	C	---	---	---
	視覺藝術	C	C	C	C*	C*	C*
其他學習經歷	體育	C	C	C	C	C	C
	體藝	C	C	---	---	---	---
	閱讀	C	C	---	---	---	---
其他學習經歷	沉浸式專業體驗課程	---	---	---	C	C	C
	應用學習課程	---	---	---	C	C	C

E: English C: 廣東話 P: 普通話 *: 高中選修科





將不同元素融入正規課程

透過將知識、技能、態度元素融入不同學科課程，豐富學生的學習經歷，從而培養自主學習的能力，增強學習自信，發揮潛能。

- 正規課程——學術根基與核心能力
- 高中沉浸式專業體驗課程——職業體驗與技能訓練
- 初中體藝課程——全人發展與興趣啟蒙
- 法治教育課程——公民素養與法治精神
- 人生規劃課程——生涯探索與傑出學生培育





Reading School 閱讀學校

閱讀帶動思維 文化陶鑄價值

本校重視閱讀，深信要學生閱有所成，不只是教懂他們閱讀技巧，還要引導他們讀懂文字背後的意義。在課堂內，我們重視閱讀教學，鼓勵學生多涉獵書本，參與閱讀活動，發展高階思維。同時，我們主張學生走出課室，到社區的街道、建築物「閱讀」傳統文化及歷史，發掘其獨特、美好的一面。我們期望學生在濃厚的閱讀氛圍下，能成為具有獨立思維，懂得欣賞文化藝術美感、心懷家國的民族精英。



English Language Education 英語學習

Scaffolding students to be STARS

It is our belief that English is a vehicle of knowing and exploring the world. The English Department is dedicated to organizing a host of activities inside and outside lessons to address students' diverse needs and broaden their horizons.



- S** – **Stimulating** intellectual growth with diverse, theme-based, and cooperative learning strategies
- T** – **Tailoring talent** development through dedicated pathways in debating, drama, and public speaking
- A** – **Augmenting** lessons with civic education to foster conscious and participatory citizenship
- R** – **Resourcing** all learners for success, from newcomers to DSE candidates, with layered support systems



AI for Education 在教育中運用人工智能



本校與時並進，積極推行數位教育，不僅善用人工智能作為教師的教學協力，提升學生學習的效能和興趣，鼓勵教師善用人工智能融入教學，促進學習評估；更系統性地引導學生運用AI工具進行協作探究與創造解難。我們正將教學重心從「知識傳遞」轉向「能力建構」，藉此賦予學生掌握科技、主導未來的關鍵素養。





Multiple Strategies of Learning and Teaching

多元化學與教策略

教師透過有效課堂提問、小組協作、專題研習任務驅動自主學習，共同打造以學生為中心、培養高階思維能力與終身學習者的課堂。



訓練高階思維

——引導學生進行
分析、評鑑及創造

提問
技巧

小組
學習

專題式
學習

提升課堂參與

——學習表達意見、
傾聽他人、解決衝突、
達成共識

促進自主學習

——從「被動接收者」
轉為「主動探索者」

專題式學習的好處

1. 培養學會學習和終身學習的技能和態度。
2. 發展高階思維和共通能力。
3. 加強跨學科學習能力，如STEAM、語文應用、數據詮釋等。
4. 促進價值觀與態度發展：如責任感、尊重他人、誠信等。



STEAM

跨學科科學探究

激發創新思維 培養共通能力

順應全球發展趨勢，本校於初中開設STEAM課程，將STEAM教育普及化，激發學生創意思考，並在研習過程中培養創造、解難、協作、溝通、運用資訊科技等共通能力，為社會及國家培育具科研素質的人才。



80周年 80th ANNIVERSARY TEACHING 教學成果展示 ACHIEVEMENTS EXHIBITION



2023年4月29日，香港華夏教育機構、廣東省教育研究院主辦，粵港「同上一堂課——國家安全的課堂實踐（中學篇）」。



2024年3月15日，本校參與教育局語文教學支援組「內地教師交流計劃」，舉辦了一場以朗讀有機結合閱讀教學的文言文公開課。

80周年公開課

主題：

「融入國安教育 培養正確價值 提升高階思維」

12月17日	12月18日
化學	英文 視藝 公民
國史	中文 數學



80周年開放日

跨學科的學習內容展示
多元化的學習成果展覽

攤位：工作坊、展覽、比賽、表演、作品展示等

校風及學生成長

SCHOOL ETHOS AND STUDENT DEVELOPMENT

本校秉承全人教育理念，以「學生成長」為核心，結合香港12個首要價值觀，構建CARE教育框架：

CARE

- C**itizenship 公民教育：培養社會擔當
- A**ctivities 多元活動：深化體驗學習
- R**elationships 班級經營：建立共融文化
- E**motional and Behavioral Guidance 訓輔支援：促進身心發展

通過四維互動，將價值觀融入課程、活動與生活場景，幫助學生立足香港、心繫祖國、放眼世界，成就創知人成為知識、品格與情懷兼備的終身學習者。





Citizenship 公民教育

建立良好品格 增強國民意識

愛國教育

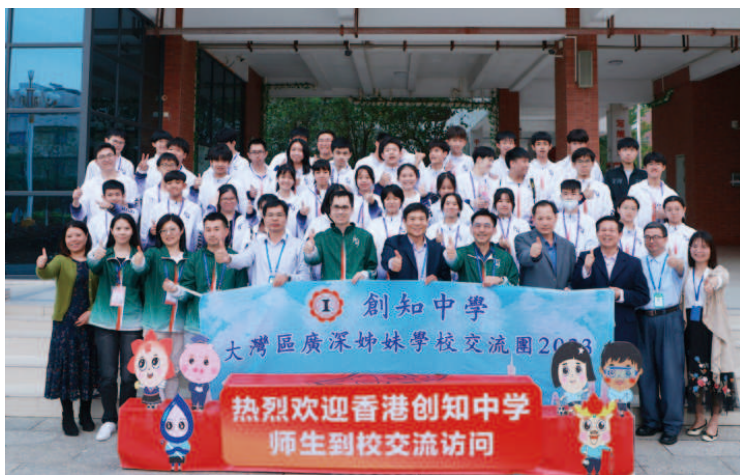
創知中學一向重視學生的全人發展，特別注重愛國教育及品德培育的推行。愛國教育方面，學校透過每周舉辦升旗禮、國情教育講座及主題展覽等，深化學生對國家歷史與文化的了解。透過參與內地交流活動及參觀博物館，親身體驗國家近年在不同領域上的發展成就，增強民族自豪感與國家認同。

本校建構多元平台，在配合教育局「國民教育——活動規劃年曆」的重要日子下，全方位規劃了各項校本學習活動，以全面及有系統地推動愛國主義及價值觀教育。



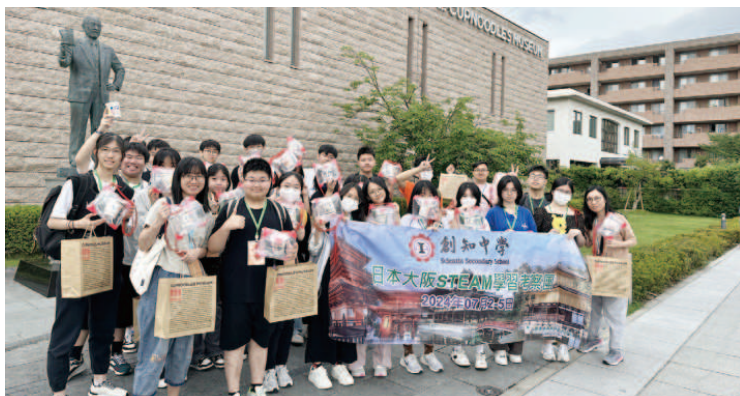
足跡遍及世界 拓展國際視野

透過走訪不同國家及城市、締結姐妹學校，讓學生拓展視野，促進文化交流，培養國際理解與合作能力，提升綜合素養與學習動機。



姐妹學校列表

- 貴州省貴陽市第十八中學
- 浙江省台州市椒江第五中學
- 廣東省廣東第二師範學院附屬南沙珠江學校
- 浙江省浙江師範大學附屬秀州實驗學校
- 廣東省深圳市福田區紅嶺中學（紅嶺教育集團）
- 湖北省鄂州高中
- 浙江省嘉興市秀洲區新塍鎮中學
- 澳門勞校中學





- 江蘇省蘇州市吳江區北大新世紀世恒學校
- 上海市上海師範大學附屬嘉定高級中學
- 新疆維吾爾自治區烏魯木齊八一中學
- 福建省大田縣第一中學
- 內蒙古自治區海拉爾第二中學
- 山東省曲阜市奎文學校
- 廣東省廣州市南沙第一中學
- 江西省井岡山中學





品德教育

為培養學生正確的價值觀與良好的品格，本校從日常校園生活入手，透過班級經營、成長規劃課課程及早會分享等，推動十二個首要價值觀，讓學生在潛移默化中學會尊重、責任與關愛等優良品德。



年度早會主題

年度	早會主題
2015-2017年度	鄉土情懷：我是誰？
2017-2018年度	從「一帶一路」出發
2018-2019年度	「粵港澳大灣區」發展規劃
2019-2020年度	中華人民共和國建國70周年
2020-2022年度	中國共產黨和國家的故事
2022-2023年度	講好香港故事 講好我的故事
2023-2025年度	十二個首要價值觀和態度





Activities 多元活動

匯聚多元精彩 激盪創意火花

多元活動，成長無限

多元活動是課堂以外的重要學習途徑，讓學生在音樂、體育、美術及團隊服務中培養毅力、創意與合作精神。這些經驗不僅促進個人成長，更塑造多元化的校園生活，啟發學生探索自我、勇於挑戰，並建立全面的素養與價值觀。

1 體育動能

活力運動強健體魄，培養毅力與團隊精神，讓學生在挑戰中突破自我。



2 美術繽紛

色彩與創意交織，激發想像力與專注力，讓學生盡情展現獨特風格。





3 音樂響夢

用旋律打開心靈之門，培養藝術感與自信，讓學生在舞台上閃耀光芒。



團隊服務

結合紀律與服務，培養責任感與同理心，讓學生在付出中收穫成長。





5 運動會FUN享

趣味競賽與合作並行，學習公平競爭與互助，體驗挑戰與榮耀的快樂。



校運會成績記錄

項目	男子組			女子組		
	甲 紀錄	乙 紀錄	丙 紀錄	甲 紀錄	乙 紀錄	丙 紀錄
100 米	11.4 (2005-06 梁君毅)	11.6 (2006-07 麥駿熙)	12.5 (2001-02 羅建新)	13.73 (2000-01 曹潔凝)	14.38 (2002-03 嚴麗娟)	14.47 (2000-01 羅麗娟)
200 米	23.10 (2024-25 冼永輝)	24.86 (2023-24 冼永輝)	26.32 (2013-14 梁家銓)	28.83 (2000-01 曹潔凝)	30.38 (2003-04 陳嘉文)	31.64 (2008-09 吳曉堯)
400 米	55.7 (2005-06 謝凱健)	58.78 (2003-04 馮浩添)	1:01.00 (2013-14 梁家銓)	1:11.72 (2000-01 盛樂生)	1:10.69 (2001-02 文鏗然)	1:12.24 (2008-09 吳曉堯)
800 米	2:13.00 (2013-14 馮灝鏞)	2:20.60 (2014-15 徐諾言)	2:32.75 (2012-13 徐諾言)	2:55.57 (2012-2013 吳曉堯)	2:53.47 (2003-04 陳嘉文)	2:59.40 (2000-01 王玉冰)
110 米 跨欄	17.47 (2000-2001 黃永恩)					
跳高	1.71 米 (2000-2001 徐博文)	1.67 米 (1999-2000 徐博文)	1.5 米 (2001-2002 鍾嘉鴻)	1.33 米 (2000-2001 司徒曉霞)	1.3 米 (2000-2001 鍾雅雅)	1.25 米 (2025-06 潘昌玉)
跳遠	6.09 米 (2002-2003 陳東池)	5.74 米 (2000-2001 陳東池)	4.90 米 (2018-19 曾懿凱)	4.56 米 (2000-2001 莫曉梅)	4.2 米 (2003-2004 古麗玲)	3.42 米 (2023-24 趙君碩)
三級跳遠	12.7 米 (2013-14 梁啟成)	12.04 米 (2011-12 梁啟成)	——	——	——	——
鉛球	11.76 米 (2009-2010 梁錦燦)	12.5 米 (2006-2007 勞嘉樂)	10.58 米 (2000-2001 潘劍智)	9.16 米 (2000-2001 區天卉)	7.81 米 (2024-25 魏妍雅)	7.81 米 (2016-17 黃嘉琪)
鐵餅	31.77 米 (2001-2002 陳景文)	36.14 米 (2003-2004 曾俊達)	30 米	25.62 (2000-2001 區天卉)	16.9 米 (2000-2001 陳淑玲)	14.74 米 (2012-13 柯敏琪)
壘球			42.015 米 (2008-09 林庭彬)			25.54 米 (2008-2009 朱紫維)
4x100 接力	47.99	48.47	55.97	57.74	59.95	1:14.48
4x400 接力	4:00.24	4:17.13	4:37.32 (2008-09 馮遠浩、 李堯榮、 湯卓衡、陳煜文)	5:14.56	5:04.39	6:38.26

Relationships 班級經營

深化情感聯繫 共建和諧校園

學校重視班級經營的發展，深信良好的班風是促進學生全面成長的重要基礎。為此，學校透過多元化的級社、班會活動，營造積極向上、團結互助的班級氛圍。

本校不定期舉辦活動主題，讓學生共同討論及制定班級目標，培養自我溝通能力與團隊合作精神。同時，班主任在日常教學及生活中，時常引導同學互相尊重、包容及支持，讓班級成為有凝聚力的團體。透過這種多層面的互動，學生在班級內外均能感受到集體的 support 與正能量。



歷屆級社名

年份	級社名
2015-2019	翱
2016-2020	翌
2017-2021	毅
2018-2022	衡
2019-2023	翫
2020-2024	望
2021-2025	凝
2022-2026	承
2023-2027	蠡
2024-2028	星
2025-2029	鋒



家校攜手合作 同心呵護成長

教育是一項培育未來棟樑的偉大事業，而這項事業的成功，絕非僅憑學校或家庭一方的努力所能達成。我們深信，「家校合作」是促進學生全人發展、健康成長的關鍵基石。當學校與家庭目標一致、攜手並進時，便能為孩子創造最優質、最和諧的學習與成長環境。我們秉持著「夥伴關係」的核心精神。家庭是孩子的第一個教育場所，家長是孩子的第一位老師，也是最了解孩子的人；學校則具備專業的教育知識和資源。我們並非各自獨立的個體，而是為了同一個目標努力的教育合夥人。透過真誠的溝通、互信與協作，我們能更全面地關顧孩子的學業、情緒、社交及品德發展。



Emotional and Behavioral Guidance 訓輔支援

塑造卓越品格，愛與夢想同行

本校訓育工作以「引導代替責罰，積極取代消極」為原則。我們相信每位學生都擁有獨特的潛質，訓育工作的目的是透過合理的規範與正向的鼓勵，幫助學生建立自律精神、尊重他人、負責盡責的態度，並學會為自己的行為負責。為此，本組定時更新校規，並建立明確、合理且公平的校園規範，讓學生充分理解規條背後的意義。此外，本組更設有多元的獎勵計劃，及時肯定學生的良好表現與善行，例如「德行獎」、「守時之星」及「整潔之星」。與此同時，本組亦透過培育優秀的學生領袖，在學生中樹立正確的榜樣，讓同學見賢思齊，建立自律守規、尊師重道的學生精神。





用心聆聽每句 用愛支援每步

在成長的旅程中，每位學生都可能面臨學業、人際、情緒或生涯規劃上的各種挑戰與迷惘。本校的學生輔導工作，正是一座燈塔，旨在陪伴、支持與引導每一位學生，幫助他們發掘內在潛能，培養面對未來的韌性與能力，從而健康、快樂且充實地度過學習生涯。我們深信，每個孩子都是獨一無二的。輔導工作不僅關注「問題解決」，更重視「預防發展」與「潛能激發」。我們以學生為中心，尊重其個別差異，透過專業的輔導策略，促進學生在認知、情感、社交及生涯等多方面的均衡發展，實現「全人教育」的目標。



教師專業發展

PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS

教師專業發展是提升整體教育質素、培養未來人才及應對急速變遷社會的核心動力。我們相信教師專業發展不僅僅是教師個人的持續進修，更是關乎香港未來競爭力和社會持續繁榮的策略性投資。有見及此，我校教師專業發展的安排緊扣並回應學校三年發展計劃的關注事項，並配合教育局的培訓要求，以提升專業效能和應對未來挑戰為主要目標。希望教師可以透過持續進修和自我反思更好地裝備自己，靈活應對不斷變化的教育環境，引領學生邁向充滿不確定性的未來。

- 學科顧問
- 大專院校伙伴協作計劃
- 校本支援計劃
- 公開課及研究課
- 學習圈
- 共同備課
- 大專院校工作坊及講座
- 觀摩交流
- 境外考察
- 校內經驗分享會
- 師徒計劃

提升專業效能

應對未來挑戰

- 特色校本課程
- STEAM教育
- 數字教育
- 生涯規劃教育
- 教師身心靈健康

提升專業效能

- 重視師德與價值觀教育：強化教師的國家觀念和國際視野，以培養學生成為德才兼備、愛國愛家的人才為己任。
- 優化課程領導與設計：鼓勵教師掌握課程發展的最新趨勢，靈活運用校本課程、專題研習和跨學科學習來豐富學生的學習體驗，培養學生的解難和創新思維能力。



受EDB邀請為教育界同工分享姊妹學校交流經驗



與EDB合作舉辦公開課與外校老師交流中文教學經驗

- 精進教學策略與評估：鼓勵教師掌握多元化的有效教學策略，尤其是運用差異化教學以照顧學生個別差異。同時，善用進展性評估和回饋，以數據為本持續改善教學。
- 持續專業發展與進修：鼓勵教師參與由教育局或大學提供的多元化培訓課程，確保知識技能與時並進。
- 校本協作與專業交流：透過共同備課、互相觀課和分享經驗，促進校本專業支援。



邀請大學教授到校分享最新的教育理論、教學策略



探訪大灣區姊妹學校並與進行專業交流



教務組於教師發展日安排校內教師教學分享及評課分析



參與內地與香港國安教育課堂實踐示範課分享



引進「武藝校園計劃」，促進教師身心靈健康

應對未來挑戰

- 培養全球視野與國家觀念：深化教師對國家發展和國際形勢的理解，並將相關元素融入課程。
- 數碼教學與創新科技整合：積極推動教師將人工智能(AI)和各種教育科技融入課堂。設計互動且高效能的數碼學習活動，提升學生的參與度和學習動機，培養其創意思維和解難能力。
- 應對學生多元需求：裝備教師在關顧學生全人發展和價值觀教育方面的專業知識，建立關愛文化校園。
- 支援教師身心靈健康，提升教師的整體福祉和心理韌性。



邀請教育局同工到校分享如何在教學中引入國家安全課題



邀請AI培訓公司啟發教師如何應用AI於日常教學工作中



舉辦「頌鉢瑜珈紓壓工作坊」，助教師放鬆身心



邀請專業人士到校分享學生心理輔導經驗

從創知出發，踏上大學青雲路

本校自創校以來，致力為社會、為國家培育優秀人才，在歷屆公開考試中取得卓越的成績，升讀本地、內地或海外大學，如北京清華大學、北京大學、上海復旦大學、香港大學、香港中文大學及香港科技大學等，實現升學夢想，成就多彩人生。



- | | | |
|--------|--------|-------------|
| 01 林曉棋 | 清華大學 | 社會科學學院 |
| 02 朱雅菁 | 北京大學 | 城市與環境學院 |
| 03 陳楠 | 上海復旦大學 | 國際政治 |
| 04 李慧琳 | 香港中文大學 | 新聞及傳理系 |
| 05 施瑩瑩 | 香港中文大學 | 工商管理學士綜合課程 |
| 06 關景升 | 香港科技大學 | 工程學 |
| 07 鄧俊濤 | 西安交通大學 | 會計專業 |
| 08 黃凱鋒 | 香港科技大學 | 工程學 |
| 09 段弘亮 | 香港浸會大學 | 文學士／社會科學士 |
| 10 唐甜甜 | 香港城市大學 | 工商管理學士（會計） |
| 11 黃子倩 | 北京大學 | 生物 |
| 12 劉毅騫 | 香港中文大學 | 風險管理科學 |
| 13 易婉琳 | 香港中文大學 | 保險、金融與精算學 |
| 14 何麗婷 | 香港中文大學 | 工商管理學士綜合課程 |
| 15 成倩茹 | 復旦大學 | 外國語言文學 |
| 16 林俊傑 | 復旦大學 | 經濟管理試驗班 |
| 17 許斯穎 | 香港中文大學 | 文化管理 |
| 18 李昀 | 香港科技大學 | 工商管理（市場學） |
| 19 曾泓熹 | 香港大學 | 文學士 |
| 20 魏韻揚 | 香港大學 | 文學士 |
| 21 蔡曉雯 | 香港理工大學 | 會計及金融 |
| 22 梁符琦 | 復旦大學 | 經濟管理試驗班 |
| 23 甘泓羲 | 復旦大學 | 自然科學試驗班 |
| 24 何沛軒 | 香港中文大學 | 工商管理學士綜合課程 |
| 25 楊墨涵 | 香港中文大學 | 理學 |
| 26 朱健鵬 | 香港科技大學 | 商業及管理 |
| 27 龍彩嫻 | 香港科技大學 | 理學士（環球中國研究） |
| 28 王雯雯 | 香港浸會大學 | 中國語言文學 |
| 29 湯嘉兒 | 復旦大學 | 歷史學類 |
| 30 黃軍銘 | 香港中大大學 | 理學 |
| 31 高玟甄 | 香港理工大學 | 時裝文學士 |
| 32 鍾信嫻 | 香港浸會大學 | 社會工作 |

*尚有不少學生考上大學，未能盡錄。

光榮榜 OUTSTANDING ACHIEVEMENTS



得獎單位	活動名稱	獎項
男子排球隊	學界男子排球比賽 (港九區 第二組別)	團體總冠軍
男子排球隊	學界男子沙灘排球比賽 (港九區 第二組別)	團體總冠軍
女子排球隊	學界女子甲組排球比賽 (港九區 第三組別)	亞軍
男子羽毛球隊	學界男子羽毛球比賽 (港九區 第三組別)	團體總冠軍
謝泓浚、黎明朗、李栢軒、呂鍵灝	學界甲組乒乓球比賽	冠軍
翁芷葵、尹丹麗、吳妍斐、江俊瀚、倫智聰、周俊賢、張志銘	網絡東方獅王大賽	亞軍
射箭隊	中學校際射箭邀請賽	季軍 (男子甲組團體)
龍芷茵、馬章杰	第57屆學校舞蹈節——「體育舞蹈中學組」(牛仔舞蹈)	優等獎
男子健球隊	香港健球校際錦標賽 (男子組)	碟賽冠軍
陳詠滄	學界女子乙組100米自由泳 學界女子乙組200個人四式混合泳 學界女子甲組100米自由泳 學界女子甲組200米自由泳	冠軍
譚梓盈	ASAF亞洲學生藝術節藝術大賽 First Education Group	群舞金獎
梁沛熙	全港學界男子丙組劍擊比賽 (配劍)	冠軍
朱健鵬	全港場地單車賽	250M Flying Lap 冠軍
胡栢楊	香港跆拳道品勢比賽 (黑帶組)	冠軍
吳妍斐、張玥婷	第十八屆香港活力鼓令24式擂台賽	最佳鼓手獎 團體冠軍
黃皓然、鄭嘉汶、陳彥君	飛越啟德——回歸盃競技推手比賽	男子學生75公斤組冠軍及亞軍 男子學生60公斤組冠軍 團體 (中學組) 亞軍
陳曉慧	香港青少年壁球盃賽 (女子19歲以下組別)	殿軍
黃煒程	「科幻世界」填色/繪畫大賽 (少年高級組——電子繪畫)	冠軍
吉祥	第二屆英國倫敦繪畫參展賽	金獎
陳進軒、鄭鎰朗、陳樂熹、李梓傑	香港聯校音樂大賽 (流行樂隊組)	金獎
鄧志謙、龍彩嫻	第二十七屆全國中小學生繪畫書法作品 (香港賽區) 比賽	一等獎
胡馨月、魏妍雅	「第二十八屆全國中小學生繪畫書法作品比賽」 (香港賽區)	一等獎 (繪畫)
顏心妍	「國安·家安 (繪畫比賽)」	季軍
合唱團	「IYMMC維也納國際青年音樂家音樂比賽 總決賽」	季軍
吳家鈺	GASCA日本東京國際音樂比賽 (高中組)	冠軍
蘇珊	第29回 PIARA國際鋼琴大賽 八級組 (香港予選會)	一等獎
林艷蓉、林俊龍、梁宇晞、歐素碧、湯詠珺	「賭」上代價——短片創作比賽 (中學組)	冠軍
鄺炫錫、楊茵鈴、劉人傑、鄧正豪、吳雪怡、邱樂希	「迎國旗、奏國歌」計劃——聯校升旗比賽	亞軍 (中學組)
侯貝懿、勞藹妍、庄澤鋒、陳星杰、李瑞成	第一屆國際中學生陳嘉庚常識比賽	中國香港賽區優勝者
梁符琦、麥謙諾、謝惟朗	九龍城校際國情問答比賽	冠軍
林俊傑、朱健鵬、洪俊熙、侯潔瑩	中學生模擬企業管理比賽	亞軍
唐洛瑤、張蘊迪、謝天佑、吳芯諭	香港資訊及通訊科技獎	中學組優異獎
譚梓盈	The Student of the Year Award (SCMP)	Student of the Year
陳灝傳	香港傑出學生選舉	傑出學生
李珈熹	全港中學校際演講比賽2025	初中組亞軍
余愷庭	可持續發展目標(SDGs)網上學習獎勵計劃	傑出表現學生獎
林俊傑	全港理財爭霸戰	個人大獎



秀明小學全體教員



陳婉湫 鄭燕婷 蕭莉婷 張浩明 陳沅昊 方俊輔 黃子謙 李嘉正 石嘉倫 蔡展釗 蔡代勇 蔡詠詩 留滿馨
 楊凱琳 江卓錡 陳翠伶 黃翠婷 梁曉欣 劉嘉鈺 李敏嘉 葉雪心 謝慧思 霍章敏 Miss Benita Miss Lara 廖婉螢
 黎翰恩 方明慧 周綺霞
 冼家惠 呂沅穎 黃琪慧 吳麗琴 鄺小翠 鄧映雪 陳雪梅 張佩怡 馮煜玲 譚穎欣 陳苑彤 梁凱怡 傅芷晴 莊靜
 何詠芝 梁育美 庄紅玲 黃鍾惠
 潘衛貞 梁雅斯 鄧囅桉 劉湘璿 黎東虹 柯雅麗 曾嘉文 梁澤民 楊楚慧 潘依琳 夏瑞燕 張麗歡 高建樹

秀明小學全體職工



梁錦芳 周小燕 鍾麗英 洪文宏 吳航達 曾浩良 梅小華 李樂怡
 李詩敏 李潔冰 崔文君 甘燕琪 梁 嬌 王卓玲 吳燕玉 梁韻蕾
 何淑芬 呂司慧 柯雅麗 曾嘉文 梁澤民 陳玉萍 羅務翹

家國情懷 · 扎根校園

學校推行國民教育，旨在培養學生愛國愛家的情懷，增強民族認同與社會責任感，促進學生珍視國家傳統及團結互助精神，為國家繁榮貢獻力量。



學生參與「國家安全PLAY · STEM · LEARN 計劃2.0活動」，學習製作電動升旗裝置。



學生於慶祝國慶活動欣賞表演及嘗試雜耍，增加對國家歷史及文化藝術的了解。



透過到杭州及北京姊妹學校交流，增強學生對國家歷史及文化的認識，了解國家的教育發展。



勞校退休教師及傑出校友譚穎兒女士到校舉行《一個醫生愛鄉愛國的故事》講座，分享內地扶貧工作的經歷。



師生們參與「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」認識國家近代歷史。



學生展開「廣州、珠海航空及持續發展探索之旅」，認識粵港澳大灣區城市的發展。



辦學團體安排教師到廣州南沙進行考察，參訪內地姊妹學校及歷史文化古鎮。

語文深耕 · 智慧之門

語文科透過多元化的學習活動，激發學生對語文的熱愛，提升聽說讀寫能力，培養深厚文化情懷及提升與人溝通的自信心。

學科活動



師生遠赴成都展開「尋找詩人足跡文化之旅」，感悟詩詞真諦，更到熊貓基地與國寶近距離接觸。



學生於「古典詩詞書畫班」學習水墨繪畫技巧，提升藝術修養與文學感悟力。



「童詩童畫——繪畫巡迴創作坊」以詩歌創作配合繪畫，讓學生發揮創意，創作獨一無二的詩畫集。



「童遊古詩文系列活動」把古詩文融入學習生活中，讓學生感悟古詩意涵。



「普天同慶」攤位遊戲富有趣味性，讓學生輕鬆愉快地學習普通話。



巡迴普通話劇場以生動有趣的劇情和角色，幫助學生提升普通話的口語表達能力。



學生參與以「二十四節氣」為主題的書法比賽，認識文字的結構美及傳統文化。

教師專業發展



著名製作師傅於「非遺製作藝術工作坊」向教師親授傳統製作技藝的精髓。



學校邀請寫作教學專家蒞臨分享實用的教學策略，優化課堂設計及寫作評講方式。



中文科老師榮獲「行政長官卓越教學獎」後，受香港教育大學邀請向教育界分享教學經驗。



教師通過導師親身示範、互動討論及小組練習，學習分析朗誦作品的語言特色、情感表達及表演技巧。

學習成果



香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦冠、亞軍



全港中小學普通話演講比賽優異星獎



教師節「寓教於劇」全港小學四宮格故事創作比賽亞軍



「文裕盃」全港校際徵文比賽中英文寫作冠軍

Building English skills with joy and confidence.

We enhance students' English proficiency through diverse learning activities with further opportunities for extending their knowledge and experience.

Learning activities

Spooky Halloween was an exciting time for students, offering opportunities for creativity, fun and learning. A series of Halloween-themed activities were organized to foster creativity, imagination and cultural appreciation. ▶



▲ During the holiday season, our school was buzzing with excitement for the Christmas Radio Show. This fun event helped students to improve their English skills and promote gratitude.



▲ Primary 1 students attended a talk organized by the Hong Kong Society for the Prevention of Cruelty to Animals. They learned about the conditions and responsibilities of pet care.

Our lessons are dynamic and engaging through diverse activities that spark creativity and language use. ▶

To encourage and inspire students' enthusiasm and interest in learning English, the school organized a series of English activities on English Fun Day. ▼



Cookery lesson



Fashion show



Professional development

Our teachers attended “Story to Stage Puppetry” English Teacher Professional Development Workshop to bring puppet fun into English lessons! Teachers learnt to make some simple puppets and discover creative ways to make English lessons more engaging.



Learning outcomes

Puppetry Competition- Second Prize

‘English Mania’ participated in this year’s puppetry competition with the theme “Delight” and won the Second Prize. Students collaborated on scriptwriting, preparing for puppets, a stage, and backdrops.



The Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition - Gold Award



Hong Kong Schools English Speech Festival – First Place and Second Place



Cambridge Young Learners English (YLE) Tests – Flyers 15 shields

數學奇趣 · 活學解難

我們培養學生思考、探索及解難能力，並提高學生邏輯思維，增強學習數學的熱情與自信。



數學大使在「數學至叻星」活動中協助低年級學生利用平板電腦進行運算遊戲，透過互動遊戲重溫課堂學習內容，提升自信心，並累積成就感。



學生在「數學估量王」活動中到校園各處的估量站，用盡渾身解數，活用不同的技巧估計不同物件的數量、長度、高度和重量等。



老師設計不同的學習遊戲，讓學生在課堂內外以遊戲形式鞏固知識，培養說數能力，並建立學習興趣與自信。



學生於「數學桌遊王者爭霸戰」中，透過桌上遊戲提升邏輯思維、增強解難能力、促進團隊合作、激發學習興趣，並在輕鬆趣味中培養數學技能與自信心。



學生們都在「班際數學比賽」中展現數學才華，比賽歡笑與挑戰並存，激發了學生的學習興趣。





數學繪本涵蓋不同基礎知識，以生動的故事情節與精美插圖，讓學生在閱讀中應用所學，輕鬆培養數學思維。

教師專業發展

我們多年來獲邀成為「優質教育基金主題網絡計劃」統籌學校，帶領友校進行專業發展，透過舉行公開課、工作坊等，促進教師優化課堂教學效能，同時建立跨校專業學習社群。



學習成果



世界數學及解難評估獲得「雙優」成績



ICAS國際聯校學科評估（數學科）獲High Distinction及Distinction佳績

探索科技 · 創造未來

學校致力培養創新科技人才，以「普及化、趣味化、多元化」的方式積極推動STEAM教育，為學生建立基礎，讓他們展現邏輯思維及解難能力，並以「普及與拔尖並重」的策略，為資優學生提供進階訓練和比賽機會，發揮潛能。

三層架構推行模式

第一層：校本全班式教學

STEAM校本課程 ▶

高年級常識科推行編程教育基礎課程，透過校本教學設計和STEAM活動，發展學生的解難能力及數碼創意。



MAKER創客教育 ▲

教師為初小學生設計學習任務，運用科學原理製作生活小物，發揮學生在生活中的科學智慧。

第二層：校本抽離式計劃

▼ 機械人工程師教室

與校外機構合作，為學生提供創新科技的學習機會，認識機械人編程及參與公開比賽。



◀ Joyous Class

讓對編程感興趣的學生參加課外活動小組。

- 三年級：《編程初體驗》
- 四年級：《LEGO ROBOT》
- 五年級：《Happy Coding》
- 六年級：《Coding Buddies》

第三層：高能力學生進一步發展潛能

資優教育 ▶

為具潛力的學生設計創新科技拔尖課程，讓他們透過活動及比賽發揮潛能。

- micro:bit進階課程
- 元宇宙探秘





創科校園 · 與眾同樂

學校邀請本校和區內幼稚園的學生及家長到來參加大型創科主題親子活動，體驗STEAM與生活的連繫及樂趣。



境外交流 · 開拓眼界

秀明遊學大使分別到新加坡及首爾參與交流活動及編程工作坊，體驗當地學校有關科技課程的發展現況，並參觀當地名勝及景點，感受不同的社會文化。



校外比賽成績驕人



開放數據應用比賽一等獎(23-24)、三等獎及最佳團隊合作獎(24-25)



深港澳人工智能大賽（深港澳賽區）設計一等獎(23-24)、最佳外觀設計比賽及競速、Nerdy Derby無動力方程式車——優異獎(24-25)



未來之城全國展評小學組二等獎及最佳項目管理獎



國際瓊脂藝術大賽（選拔賽）冠軍

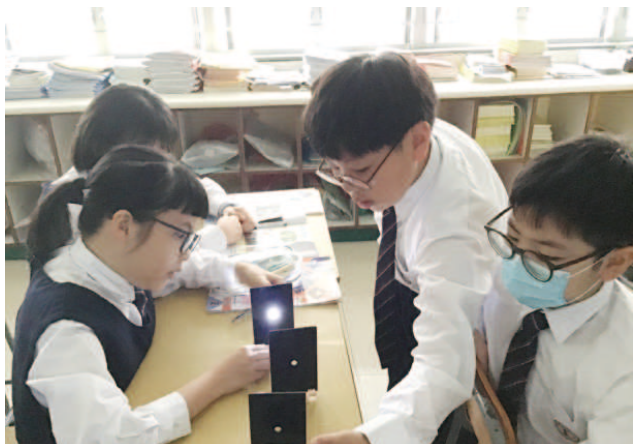


ROBO GENIUS大灣區新星行動機器人編程友誼交流選拔賽二等獎

知識探奇 · 趣味無窮

常識科透過科學實驗、戶外考察及專題研習，激發學生學習興趣，增進生活知識，培養探究精神，提升學生對世界的瞭解與好奇心。

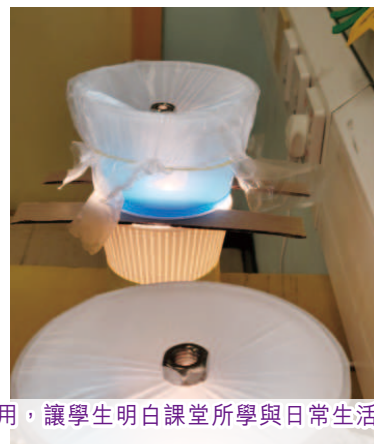
學科活動



通過「動手做」的實驗探究，激發學生對科學的興趣。



透過情境引入、觀察、實驗設置及應用，讓學生明白課堂所學與日常生活息息相關，培養好奇心。



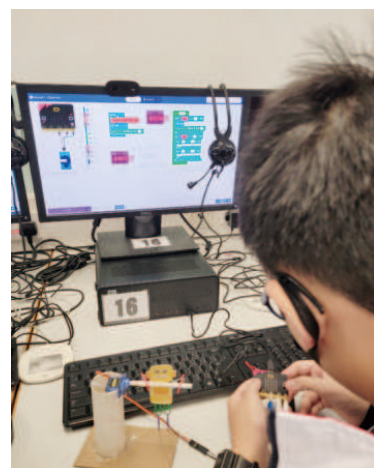
透過「生活技能課程」培養低年級學生的自理能力，在生活中運用所學。



學生遊走不同的公園和博物館作全方位學習。



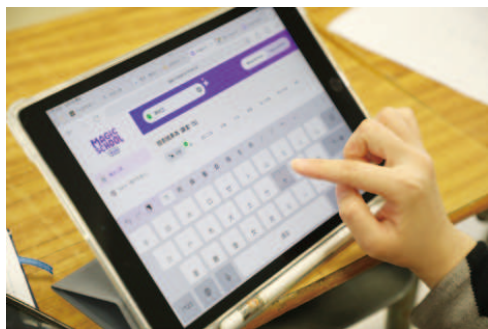
「陽光笑容流動教室」透過輕鬆愉快的互動遊戲，讓學生學習口腔護理的知識。



學生體驗編程技術控制實物的方式，解決日常生活問題。

教師專業發展

教育局高級課程發展主任到校與四年級教師共同研課，並帶領全體常識科老師進行科本研習，探討科學科規劃的重點。





多元學習 · 全人發展

全方位主題學習旨在透過特色主題進行探究式學習，激發學生好奇心，培養批判思維和協作能力，促進知識整合與實踐應用。

「中華文化日」結合知識、實踐與趣味，讓學生體驗中華文化的精髓。學生參與「古代運動會」攤位活動及體驗不同的傳統非遺主題賀年手作。



「樂學與創新」全方位學習週為學生開拓體驗式學習，以級為本配合學生成長及發展需要設計學習任務，培養他們創意、協作、解難等能力，以及正面價值觀和態度。

荒島求生記



同學們代入流落荒島的人物角色，共同思考不同的求生方法。

動物嘉年華



學生透過接觸動物認識牠們的動態、行為，再化身為不同動物，進行校園巡遊。

遊戲王之旅



學生體驗傳統紙上遊戲，引發他們創作遊戲的靈感。

「螢」爸「螢」媽



學生透過飼養螢火蟲學習生物的多樣性。

「耆」妙設計師



學生透過了解長者生活，設計產品解決及優化他們的生活需要。

點「紙」咁簡單



學生化身「紙」魔術師進行不同的遊戲及創作紙魔法作品。

視覺藝術 · 童心綻放

視藝科通過繪畫、藝術創作及藝術欣賞活動，激發學生創造力與情感表達，培養美感與自信，增強對藝術的熱愛。

學科活動



學生參加陶藝課程，從揉捏塑形、拼貼泥板到彩繪上釉，每件作品都是獨家記憶！



學生體驗粵劇活動，不但試穿華麗戲服、嘗試上粵劇妝容及繪畫臉譜，更學習簡單唱腔與身段。



同學們在「渣打藝趣嘉年華」中，以《八十日環遊世界》為主題，精心設計表演服裝，並參與舞台表演及巡遊活動。



學生學習幾近失傳的吹糖及糖塑技巧，更認識非物質文化遺產及吹糖工藝的背景及歷史。



「童心·創藝」展覽讓學生用畫筆展現獨特視角，並投票選出最喜愛的作品。



學生參與「瓷畫體驗工作坊」及「校際瓷畫藝術展」，將傳統與現代藝術元素融合，在瓷器上發揮創意，作品更在「港鐵·藝術」展館展出。

學習成果



「童油香港繪畫比賽」金獎及「世界兒童繪畫大獎賽」銅獎



「錶面設計比賽」小童組金獎及中童組銀獎

旋律築夢 · 樂韻飄揚



「秀明樂壇歌唱比賽」提供舞台予學生發揮歌唱潛能，並建立自信心。



古箏班學生準備了聖誕歌，為同學帶來古箏合奏表演，更親身教導他們彈奏。



學生透過「國蘊TEEN樂」學校音樂共享計劃體驗華夏服飾及妝容文化，擴闊對文化產業的視野。

教師專業發展



教師在「藝術與律動教師專業發展工作坊」學習藝術概念，再結合音樂元素，發展綜合藝術與律動，啟發課堂教學點子。

學生透過樂器演奏、合唱及音樂創作活動，激發情感表達與創造力，培養學生音樂感與自信，增強對音樂的熱情。



學生到香港文化中心欣賞《貝多芬和平之戰》音樂會，加深對交響樂及演出曲目的瞭解。



中國鼓隊舉行表演，讓同學感受中國鼓樂的深厚文化，同學亦體驗打鼓的樂趣。

學習成果



HKICF校際合唱節比賽暨大師班高級組合唱團銀獎，並於聯校音樂大賽，屢獲佳績。



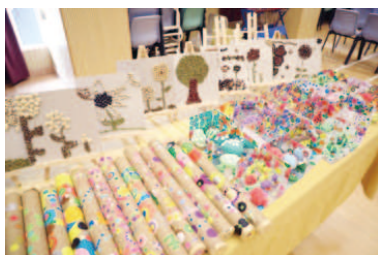
學校音樂節獲鋼琴獨奏、小提琴獨奏、中阮獨奏、箏獨奏及聲樂等獎項。

融合創意 · 綻放光芒

綜合藝術是本校的校本課程，結合視覺藝術、音樂、戲劇、律動四大藝術教育學習領域的課程。為學生提供多元化學習機會，以不同的學習形式探索藝術世界，並通過全方位及跨領域學習，讓學生獲得最大的學習效益。

綜藝匯演

透過具班本特色的綜藝表演和作品展覽展示學習成果，提升學生的自信心和成就感。



《敲敲敲！》綜藝即興創作表演會



學生在即興表演會中，運用筷子和杯即時創作演出，一同感受即興大合奏的樂趣。

學習三拍子



透過拍打大小各異的鼓及拋擲球的活動，感受三拍子的特徵。

「圓點藝」



讓學生通過對「圓」的探索，體驗各藝術範疇的奇妙。

律動課



透過身體律動，探索及學習不同領域的知識。



活力奔騰 · 躍動校園

通過多元活動以發展活躍及健康生活模式，讓學生增強體魄，並透過日常訓練建立正面的價值觀和積極的態度。

學科活動



校運會集結師生同場競技，參賽健兒全力以赴，展現運動競技的魅力。



家長與子女體驗有趣的新興運動，在歡笑中建立家庭健康習慣。



透過親子跳繩鼓勵晨間進行運動，喚醒身心能量，結合「繩晨計劃」精神，開啟健康的每一天！

教師專業發展



透過互動遊戲化教案與AI反饋系統，讓教師掌握學習成效，迎接教育科技新浪潮！



「教師跳繩工作坊」結合體能訓練與教學策略，協助教師掌握跳繩技巧，並融入課程設計，強化教學多元性。

學習成果



學生於繩研盃共取得21個冠軍，10個亞軍，12個季軍和花式跳繩表演賽全場總季軍，成績令人鼓舞。



九龍東區小學校際乒乓球比賽殿軍



競技推手賽女子組團體總冠軍、男子組團體總亞軍

跨科協作 · 互通學習

主題式跨科學習：

- 優化小二、小四跨課程主題學習
- 引入校外支援發展小五跨課程主題學習



全方位學習活動：

- 我愛中華文化
- 樂學至 FUN FUN



「跨科學習」教師工作坊促進教師設計創新跨學科課程，有助掌握跨學習領域教學技巧。

五年級 探索太空——追夢與創新

中文科先以神話故事引入，探討古時人類對太空的猜想，從而於常識科帶出有關太空主題，當中加入數學科繪本及人工智能發展。最後學生加入STEAM元素，為太空人製作太空農場。



中文老師向學生教授中國神話故事，從而讓學生了解古人對「天」的認知及猜想。



同學們於英文堂認識中國航天員楊利偉的貢獻。



學生為太空農場加入micro:bit不同的感應功能，例如濕度及溫度感應等。



學生透過數學繪本一方面認識多位數，另一方面認識有關太空的其他資料。

四年級 秀明救援隊

學生化身秀明救援隊，為地震過後展開救援工作，利用簡單物料設計和製作臨時帳篷，供災民容身。最後加入價值觀教育，讓學生明白「天災無情，人間有愛」。



學生為每項物料量度重量，配合不同的製作技巧，製作最穩固的臨時帳篷。



透過繪本故事讓學生感受到地震為人類帶來的影響。



同學們以黏土製作的營養餐盒。

四年級 Hello Hong Kong

學生化身旅遊大使，於英文、音樂及體育堂創作簡單的旋律，配上歌詞及舞步，拍攝宣傳香港的影片。英文科亦和視藝科協作，着學生設計宣傳香港的海報。



學生設計海報以香港旅遊景點吸引遊客來港。



學生創作歌詞，透過歌曲向遊客展示香港獨特的一面。

二年級 小小營養師

學生運用「健康飲食金字塔」設計健康餐單，配以英文作介紹，並透過視藝科教授的黏土技巧，捏出食物的外型，製作營養餐盒，最後於數學課堂由學生選出最喜愛的餐盒，並製作統計圖。



學生選出最喜愛的營養餐盒，並利用象形圖展示。



學生於音樂堂為旋律填上歌詞，配合健康生活主題。



品格校園 · 互助互愛

學校推行關愛校園及價值觀教育培養學生正面人生觀，提升同理心及尊重他人的態度，透過活動及課程建立和諧校園氛圍。價值觀教育能引導學生明辨是非，培養責任感及誠信等品格，有助其身心健康發展。關愛校園亦促進師生及家長間的溝通，增強歸屬感，為學生未來成為有責任感的公民奠定基礎。



服務學習讓孩子發揮潛能，培養奉獻精神，不同的服務崗位讓學生盡展所長，提升學生的自尊感。



「品格之星」表揚計劃旨在提升學生的自信心，肯定他們的努力和品德行為外，也為同學樹立榜樣。



班級經營活動能建立師生關係，亦為學生提供一個朋輩互助的共通平台，有助學生建立正面的人際關係。



「老有所為計劃——『Teen』樂『耆』兵」體驗式學習活動讓學生到院舍探望長者，學生都展現出對長輩的關愛。



「校園小園丁」校本生命教育課程以種植活動讓學生體驗生命的成長過程，幫助學生培養責任感。



「成長的天空計劃優質教師工作坊」有助教師掌握最新的教學方法和知識，以適應快速變化的教育環境。



「華夏優秀學生獎勵計劃」對學生在各個範疇有出色表現作出肯定。



本校在建設和諧校園工作上得到欣賞，連續多年獲「關愛校園」榮譽。



學校展開不同的課程，包括：《共建卓悅校園》及《感講夥伴學校計劃》，讓學生認識情緒管理、紓緩壓力方法等，促進精神健康。



「Smart Kids@秀明」獎勵計劃旨在表揚在品德和學習方面表現良好的學生，獎勵方法別開生面，例如與校長午餐。



「非常暑假@SAUMING」主題式課業讓學生利用多元化形式展示暑假的學習成果，發揮學生自主創新能力。

書香校園 · 智慧成長

閱讀圖書能拓寬視野，增進知識，提升語言能力，激發想像力與創造力。學生透過閱讀亦能減壓放鬆，培養同理心，促進個人成長。學校推行不少閱讀活動，培養學生建立良好的閱書習慣。



學生閱讀主題圖書學習「中華文化」、「同理心」及「STEAM」知識，更參與不同的閱讀講座，感受閱讀的樂趣！



家長參與工作坊學習親子共讀技巧，更學以致用成為學校「故事爸媽」，為學生講故事。



互動晨讀活動令學生養成良好的閱讀習慣，提升閱讀技巧。他們更主動與同學、老師和家長分享閱讀心得。



學生閱讀後與書中人進行訪談，最後更訪問校內工友，製作心意卡及送上果籃表達謝意。



學校為了推廣閱讀風氣，特意安排學生參觀秀茂坪公共圖書館，認識館藏資源。



學有所成 · 展翅高飛

本校近年升中派位結果理想，九成多學生成功獲派首三志願中學，部分更入讀主要以英語授課的傳統名校。學生的學業成績及全人發展均得到肯定。家長對派位結果亦表示滿意，亦認同學校的教學環境和學習活動有效提升學生的競爭力。

**本校近年部份學生
獲派下列主要以英語授課的中學**

區外學校		觀塘區學校	
皇仁書院	瑪利諾修院學校 (中學部)	聖言中學	
喇沙書院	張祝珊英文中學	藍田聖保祿中學	
嘉諾撒聖瑪利書院	香港中國婦女會中學	順利天主教中學	
嘉諾撒聖心書院	旅港開平商會中學	聖傑靈女子中學	
華英中學	港島民生書院	觀塘瑪利諾書院	
民生書院	迦密主恩中學	中華基督教會蒙民偉書院	
何明華會督銀禧中學	香港培道中學	觀塘官立中學	
東華三院陳兆民中學	滙基書院 (東九龍)	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	
景嶺書院	將軍澳官立中學	梁式芝書院	



羅子楷

升讀皇仁書院



轉眼間，已經完成六年的學習生涯。感謝母校多年來的悉心栽培和教導，使我獲益良多，茁壯成長。在此祝賀母校25周年校慶，桃李滿天下，未來更輝煌！



鄧欣瞳

升讀瑪利諾修院學校



感謝小學老師，教導我許多道理以及知識。在這六年中，我感到很快樂和溫暖，我永遠不會忘記母校對我的栽培！母校25年風雨兼程，校慶快樂，未來更美好！



莊智熙

升讀喇沙書院



能入讀夢寐以求的中學，這份恩典，來之不易。在游水的鍛煉中，我學會了堅持不懈，腦裡總記得爸爸的格言：「放棄是唯一失敗」。感謝母校老師勉勵我們勇往直前，持之以恆，最終實現理想！恭賀母校25周年，薪火相傳，培育更多棟樑！



秀明精神 · 奉獻社會

秀明校友胸懷理想，勇擔責任，成為社會棟樑。他們以知識、技能及品德，積極貢獻社區，推動進步，創造美好未來。

吳梓謙

香港大學 醫學工程系畢業
現職醫學物理學工作

我在秀明小學充滿美好回憶，參加板球隊、紅十字會等活動，讓我培養出團結精神及責任感。老師和善關懷，培養我們堅持理想的價值觀。我學會自信、堅韌與關愛，這些品格助我克服挑戰。感謝老師的教誨，讓我在知識與品德上茁壯成長。祝母校25周年校慶輝煌，培育更多優秀人才！



鄭家翹

香港大學 會計系畢業
現職會計師

我在秀明小學參加戲劇組，擔任演員並協助排練。透過綵排與演出，我學會團隊合作及臨場應變。雖然演出前緊張，但完成後倍感充實。戲劇能提升自信與創意，激發對表演藝術的興趣。這豐富經歷培養我積極面對挑戰，成為寶貴一課。



馮夢龍

香港科技大學 工程系、明愛醫院護士學校護理系畢業
現職專業護士

在我的成長路上，小學是重要起點。還記得小息時喝檸檬茶、分享零食的歡樂時光；還有楊老師的教導，至今銘記。雖然成績不算出眾，但我明白改變需付出。工作時曾面對不同挑戰，令我體會到：不斷努力，才能創造未來可能。



姚嘉浩

香港公開大學畢業
現職環境保護督察

感謝秀明小學的栽培，除書本知識外，還教導我待人接物的態度。回顧過去，我對未來無明確計劃，畢業後嘗試不同工作，累積經驗後才找到定位。勉勵學弟學妹：不放棄，勇敢嘗試新事物，定能找到屬於自己的路，加油！



黃睿瑾

香港浸會大學 視覺藝術文學士（榮譽）畢業
現職平面設計師

時光飛逝，白駒過隙，回顧校園生活，心中充滿感激。感謝母校栽培與老師耐心教導，讓我建立自信、發掘興趣，找到志業。雖已過十多年，仍懷念純真時光。祝母校蓬勃發展，老師工作順利，同學前程似錦！





蒲冬燕

現職註冊社工

小學紅十字會活動最難忘，我學會急救與關懷，啟發助人興趣，明白生命影響生命的重要性。如今我是社工，陪伴長者，感受服務他人的喜悅。勉勵師弟妹把握校內學習機會，裝備自己，找到屬於自己的方向！



鄔進濤

香港大學法學碩士（人權法）

秀明小學對我影響深遠，老師給予機會讓我拓闊視野。從合唱團、童軍大會操，到機械人大賽，我漸漸走到大舞台。升中後，我更熱衷突破自己。沒有秀明小學，哪有今日的我？祝賀秀明小學二十五周年，師生努力不懈，為社區注入無盡活力！



周俞靜

就讀悉尼大學 建築系

秀明提供寶貴機會讓我探索興趣，培養勇於嘗試的態度，這對確立未來方向至關重要。在入讀悉尼大學前，我在香港中文大學建築系學習一學期，體驗不同文化教育。願師弟師妹珍惜秀明的每一刻，勇敢追夢，不斷成長。



朱向盈

就讀香港科技大學工學院

秀明小學提供優良學習環境，除學業外，還有多元課外知識。老師的教誨為我奠定知禮根基。如今在大學，我探索新知識與挑戰，享受自由與機會。這不僅是知識積累，更是自我發現。勉勵師弟妹珍惜時光，與我共同憧憬未來！

劉社杰

就讀香港科技大學機械工程系

時光飛逝，我已踏入大學。回想小學，自覺並非讀書材料，但母校教我勤奮努力必有回報。老師的栽培讓我參與課外活動，體驗豐富校園生活，培養正面開朗性格。我勉勵師弟師妹珍惜校園時光，無悔把握每個機會，終將找到自己的方向。



春風化雨 · 追尋夢想

教師懷著熱忱與創意，成為學校發展的力量。教師點燃學生學習熱情，營造正面積極的校園氛圍，為學校注入能量。

所謂：「師者，所以傳道、受業、解惑也。」老師不僅僅是知識的傳授者，更是學生人生道路上的引導者，傳授做人的道理及價值觀。學生成長中遇到各種困惑，老師需要根據其情況幫助解決疑難。面對不同性格的學生，我都需要調整自己的情緒與方法，耐心傾聽他們的需求。

良好的組織管理技巧是不可或缺的，從班級活動策劃到學生的考勤管理，皆需妥善安排。鼓勵學生參與班級事務，能培養他們的責任感與團隊合作精神。

展望未來，我希望更深入探索教育的本質，繼續學習和成長。我相信，教育是不斷進步的過程，只有持續地反思和改進，才能更好地培育學生。每一位學生的成長，都是我最大的動力和驕傲。希望未來能夠與更多的學生一起成長，共同書寫屬於我們的教育篇章。



莊靜老師



江卓錡老師

甚麼是音樂？作為音樂老師，對我來說，這是一份珍貴的使命。音樂是一種獨特的語言，能穿越文化與時間的界限。音樂教育家Carl Orff說：音樂教育是對心靈的教育。音樂不僅是技巧的訓練，更是情感和思維的培養。

教音樂的初衷，源於我對這門藝術的熱愛。我像擔當導遊角色，以活潑方式帶領學生探索音樂世界。學習過程能讓師生之間成為並肩同行的「戰友」，在訓練合唱團、中國鼓隊的過程中，每次排練都是新的開始，每次演出都是努力的回報。合唱團學會協作，學會在和聲中找到自己的位置。舞台經驗讓他們提升自信，由戰戰兢兢變成一顆顆閃爍的星星。中國鼓隊在訓練中，感受到節奏的力量，又用鼓聲傳遞情感。看到他們因為音樂而放聲大笑，因為成功演出而自豪時，我心中的滿足感難以形容。曾有一位內向的畢業生對我說：「老師，我真的很愛唱歌！我最捨不得的就是合唱團的時光。」這句話直接觸動我的心坎，這就是藝術教育的意義。

我將繼續在音樂的道路上把熱愛傳遞給更多學生，每一堂課都能成為他們音樂旅程中的美好回憶，在這條道路上，攜手同行。



楊凱琳老師

在踏入教學之旅的第三年，首先我感謝身邊優秀的工作團隊，他們的經驗分享和鼓勵讓我更加自信和堅定。當然也感謝學生們，因為在他們從我身上學習到不同知識的同時，我也從彼此相處中也學習到如何當一個更成熟的老師。

我眼中的好老師沒有既定的公式，但當中必定包含「用心」這個重要元素。每個孩子都有獨特的個性和潛能，唯有「用心」關心每一位學生、「用心」聆聽、「用心」觀察，多花時間了解學生的需求。孩子感受到你用心，他們也會將自己的「心」交給你、信任你。

作為班主任，我喜歡在課餘時間與學生聊天和玩桌遊，從中認識到小朋友的「真性情」，更重要的是使學生感受到老師對他們的重視和關心。特別是玩桌遊時互有勝負，平日老師「高高在上」的距離感會逐漸拉近。

老師是學生在家庭以外，最親的學習對象。因此我經常提醒自己要以身作則，與學生一同成長。



家校攜手 · 和諧共進

家校合作建立互信橋樑，讓家長與教師攜手支持學生成長。透過各種活動增進彼此理解與協作，營造溫馨氛圍，共同為孩子未來努力。



家教會親子旅行

學校每年都舉辦「家教會親子旅行」，促進家校聯繫，也讓親子關係更緊密。

新春親子班

家長教師會為新春佳節添喜慶，開辦一系列「新春親子班」。



花團錦簇賀年福桶親子班



畫蛇添福湯圓親子班



迎春接福利是拓印親子班

正向添能量 · 活出好精神

社工帶領活動，增強親子間的默契與聯繫。家長與孩子在運動比賽及藝術活動中盡情釋放壓力，展現創意。



家長心聲 · 祝福滿滿



王學信、王學哲家長

秀明小學邁向25載了！悠悠歲月，多少莘莘學子在秀明的教育搖籃裏茁壯成長。我的兩名孩子在秀明渡過既愉快且充實的校園生活，他們除了得到豐富的書本知識，還獲教授人生重要的伙伴——良好品德。學業成績往往只代表學生在一個時期的努力成果，只有良好的品德才能伴隨一生。我們相信萬丈高樓從地起，感恩秀明為我的小朋友打好良好的基礎，貫徹校訓「秀·業·明·行」。

我印象深刻的回憶是「家校合作」，老師常常提到學生要有全方位的成長，最重要的是家長參與。學校組織親子活動、家長學堂、教育講座等，以增潤家長與孩子溝通的技巧，減輕家長的壓力。我亦有幸成為學校義工的一份子，所有家長團結一心回校幫忙，那份凝聚力讓我自豪！學校向家長義工及參加學堂的家長嘉許，讓孩子知道他們的學習路並不孤單，家長是一直結伴同行。經過秀明小學的滋潤，小朋友放膽昂首闊步，不斷探索，因為他們知道老師及父母會成為他們最強的后盾。

十年樹木，百年樹人，我們一家衷心祝願秀明小學桃李芬芳滿天下，根基穩固歲歲長，在育才之路永續輝煌。



陳晞樂家長

非常榮幸能成為家長教師會理事的一員，讓我能在此與大家分享興奮時刻。

時光流逝，我的大女兒已在秀明小學畢業，升讀華英中學。她在秀明愉快地渡過了人生中重要的六年，我感恩一路上遇到的老師都非常盡責、有愛，特別感謝張佩怡老師，她時常給予小朋友很多正能量，不只是教書，還教學生待人處事。另外也要感謝柯副校，她外表嚴厲，內心細膩，常常發掘到女兒身上的特點，令她少走彎路。

然後到弟弟，學校經常肯定學生的努力和進步，透過不同的活動培養他們的學習態度。能看見弟弟的成長與進步，我和爸爸也感到很安慰。

二十五年的風雨兼程，二十五年風華正茂，愿您好，更愿您強，祝福秀明小學25周年校慶快樂！

十年前，我為長子精挑細選了秀明小學，次子和么女亦相繼入讀。十年後的今天，我覺得這是一個非常正確的決定。兩名兒子已升讀心儀的中學，么女瑋殷亦已升讀五年級了。

回想瑋殷初進秀明時，事事都有哥哥協助，顯得膽小被動。幸好學校舉辦多元化的活動，對孩子的興趣培養和意志訓練，發揮了莫大的作用，我也漸漸看到瑋殷的變化。

瑋殷參加了「兒童繪本創作課程」，出版了她人生第一本繪本圖書；參加「校園小園丁」，第一次吃到自己種植的蔬菜；參加歌唱比賽，第一次站在台上表演；參加北京遊學團，第一次獨自離家遠行，開拓視野……多彩多姿的校園生活，瑋殷樂在其中。慢慢地，她不再那麼膽怯；慢慢地，她做事開始主動起來。

校長、老師，感謝您們為學生安排了那麼豐富多彩的校園生活。感謝秀明小學讓我的孩子能在愉快的環境裏、豐盛的學習活動中健康成長。今年適逢秀明小學二十五週年校慶，在此祝願學校：

秀木成林廿五載春風化雨
明珠耀目萬千顆桃李爭輝



鄧瑋殷家長



25週年對一所學校來說，既是里程碑，也是對多年來努力與堅持最好的見證——更是學生與家庭共同成長的美好記錄。

我們一家跟秀明小學的緣份，從十多年前開始。兩個大兒子俊健、俊朗已升上中學，在不同的跑道上繼續努力追夢；而小兒子俊浩也升讀四年班，開始慢慢累積屬於他自己的校園回憶。我記得大兒子升中時為準備一篇中文自我介紹而感到壓力，是張老師犧牲休息時間，耐心幫忙指導。老師這份專業與愛心，讓我深深體會到：這不只是一份工作，而是一份充滿使命與溫度的付出。身為家長，心裡除了感動，就是滿滿的感激。

我看到學校不只重視學業成績，更在意孩子的品格與心理成長。每一次家長會、每一場活動，我們都感受到那份家校合作、同心同行的力量。

我衷心感謝校長、老師和默默付出的教職員工，因為你們的辛勤與奉獻，孩子們才敢做夢、有力量去追夢；而我們家長，才能更放心、更安心地陪伴他們一起成長。

最後，祝願學校未來繼續蓬勃發展，培養更多有夢想、有抱負的新一代，邁向下一個更加精彩的25年！



葉俊浩家長



謝思衡、謝思睿家長



余駿芯家長

作為秀明小學家教會理事，我衷心感謝學校過去對我孩子們的悉心教導和關懷。回顧這段時間，我深刻感受到孩子們在學業、品格及社交能力等方面的顯著變化。

在學業上，孩子們的學習興趣得到了極大的提升。學校多元化的教學方式令她們不僅能夠掌握課本知識，還能夠運用所學，參加各類學科競賽，展現出自信和能力的。這些都離不開老師們的耐心指導和鼓勵，我由衷感謝他們的辛勤付出。

其次，孩子們的品格素養也有了明顯的改善。在貴校的德育教育中，她們學會了尊重他人、關心同學，並且在各項活動中積極參與，展現出良好的團隊協作精神。這些品德的培養，讓我感到非常欣慰，因為我相信這將對她們未來的人生產生深遠的影響。

此外，學校舉辦的各類校內外活動也讓孩子們受益匪淺。無論是體育運動，還是藝術興趣，她們都能樂在其中，找到自己的興趣與特長，建立自信心，亦鞏固了同學間的友誼。這些經歷不僅增強了社交能力，也讓她們學會如何在集體中發揮自己的作用。

最後，我想再次感謝所有老師和校工對孩子們的關懷和幫助。您們的奉獻精神和專業態度讓我對她們的未來充滿信心。願所有的老師身體健康，心想事成，繼續培養更多優秀的人才。

衷心祝願秀明小學未來越辦越好！桃李滿天下！

秀明小學踏入創校25周年，學校秉持「秀、業、明、行」的校訓，感謝讓我們子女能在此愉快中成長，展望未來您們定必再接再厲，為學生締造更美好的學習環境。

很榮幸能在學校25周年特刊分享感言。轉眼間，女兒在秀明小學踏入第五個年頭。還記得小女剛入學時，緊張地握住書包帶，如今卻能自信地在課堂上發言、在活動中擔當責任——這背後，是老師們用心點亮知識的路，用包容守護成長的光。校園裡的操場見證過他們的嬉戲，運動場的跑道承載著拼搏的汗水。學校不僅是傳授知識的課堂，更是讓孩子學會獨立、收穫友誼的「第二個家」。

作為秀明家長，我們欣慰於孩子在這裡收穫的不只是成績，更是「敢於嘗試」的勇氣和「向善向美」的品格。多謝學校幫助學生健康成長，為香港的未來做好準備，成為對社會負責任的公民，讓每個孩子都能綻放獨特的光彩。

最後，祝學校25周年快樂！春風化雨，桃李滿門！

從「工人夜校」到「港專學院」 —— 敬業日新七十八載

創校初期——從掃盲教育到專業進修高等學院

為解決戰後社會失學、失業與貧困問題，全港首間工人夜校創辦於1947年，其後陸續在各區開辦，逐漸演變成深水埗工人夜校、土瓜灣工人夜校、筲箕灣工人夜校、五金工人夜校及旺角工人夜校等五所夜校。



首間工人夜校創辦於1947年，協助勞動階層掌握一技之長



1978年，五所夜校整合為旺角工人夜校

創校初期，學校以掃盲教育為起點，並協助勞動階層掌握一技之長。後來開始辦初中及高中課程，讓學生參加中學會考。

工人夜校於1978年起陸續將分散的五間夜校整合為一間較具規模的獨立校舍——旺角工人夜校。1979年開辦應考專業學會公開試的備試課程，協助學生取得專業認可的學歷。1987年更名為「香港專業進修學校」，簡稱「港專」。



成立香港專業進修高等學院，與海外院校合作舉辦課程



香港專業進修學校開學典禮

90年代，港專成為政府「再培訓試驗計劃」和及後「僱員再培訓局」首批唯一非公營培訓機構。獲國家教育部授權在港辦理高等教育自學考試，並與內地多所院校、機構合作開辦課程；同時，港專開辦全日制職業導向大專課程，並成立香港專業進修高等學院，在港舉辦海外大學課程。在金融海嘯後設立全港首個及當時唯一的再培訓資源中心，為備受打擊的在職人士提供緊急職業支援。



創校初期以掃盲教育為起點



率先開辦車床打磨、電工、汽車維修三大支柱培訓課程



1990年成立專業進修資料服務中心



成為當時唯一獲政府委託加入再訓練課程試驗計劃的非公營機構



1997年成立全港首個及當時唯一的再培訓資源中心



與內地及海外多所院校合作開辦課程

千禧年代——成立港專學院 邁向專業進修大學

港專響應政府拓展大專教育的政策，成為首批經嚴格學歷評審的大專院校，開辦政府認可的高級文憑課程。因應中學教育普及化，港專推出面向會考成績稍遜學生的通用文憑及專科文憑課程，並先後於2009年和2014年勝出競逐，獲得政府撥給兩座位於馬鞍山的獨立校舍作為開辦專上教育的基地。



隨著社會對學位課程的需求增加，港專籌備成立「港專學院」，於2014年獲政府批准正式成為可頒授學士學位的專上院校，並於同年開辦首個學士學位課程，是港專開辦高等教育的重要里程碑。



2025年，港專學院獲特首會同行政會議批准開辦資歷架構第六級碩士課程，由社會科學院遂率先開辦「社會科學碩士（職涯輔導）」及「社會科學碩士（社會服務管理）」兩項碩士課程，踏上邁向應用科學大學的征程。



從課堂到社會：跨界聯動培育職業專才

在深耕教育的同時，港專注重產業聯動，培養兼具實務技能和專業知識的優秀人才。社會工作高級文憑課程與社企總會協作開辦「社會工作與社會創業」選修科、「社會工作與社會創新工作坊」系列及組織社企實習，培養學生的創新能力與企業思維。港專與太平洋咖啡合作推出「青雲啟夢」計劃，讓學生將所學應用於商業環境，推出研發甜品於店內售賣。港專亦與中電合作，透過美化變電站推廣環保理念，培養學生社會責任感。



聯袂中電美化變電站

為加強青年對航天科技與國家安全的雙重認知，港專學院更舉辦航天科普講座，邀請北京航空航天大學專家分享航天及國防知識，為香港孕育出兼具創新精神與家國情懷的新世代。



舉辦太空安全及航天科普講座，培養青年國家安全意識

從「工人夜校」到「港專學院」，港專始終秉承「敬業日新」精神，不斷開創職業專才教育先河，桃李逾68萬。展望未來，港專將透過豐富的辦學經驗與強大的僱主網絡，在高等職業與應用教育領域開創新局，為國家及香港社會培育更多實幹型人才。

香港勞校校友會



香港勞校校友會創立於1959年。前輩校友憑著對母校的深厚情誼和愛國的熱誠，加上對凝聚校友的渴求，創立了校友會。六十七年來，校友會在聯絡校友，開展校友們喜愛的活動，關心青年校友的成長，凝聚校友力量，支持母校發展，為愛國愛港事業方面都努力貢獻力量。

校友會下設理事會以執行和開展會務工作，理事會常設會長、理事長、聯誼部、康文部、宣傳部、青年部、大專同學會、會務小組、敬師表愛心基金。

香港勞校廣州校友會成立於1987年，今年是39周年慶。現有會員75名。以往，每年都組織廣州各區的師生歡聚一堂開懷暢敘。近年多以組織理事及校友探望103歲的劉偉老師及98歲的楊眉老師為主要活動。



青年部為青年校友辦盆菜聯歡宴



大專同學會為應屆畢業生作升學輔導



青年部為應屆創知畢業生作就業輔導



廣州校友會理事探望劉偉老師



敬師表愛心基金邀請高齡教工新春團拜

第四屆傑出校友



校友會為了發掘和嘉許在社會各個領域上有成就的校友，並為加強校友間的認識和聯繫，更為各校友樹立典範，於2006年舉辦了第一屆傑出校友選舉。藉著母校80周年校慶的大喜日子，我們又迎來了第四屆傑出校友的亮光。



黃錦洪

畢業年份：1965

學歷：碩士

社會公職：香港勞校校友會主席、會長、榮譽會長（1979-今）47年；
秀明小學校董；
香港勞校教育機構董事。

獲得的專業資格：註冊電扶梯工程師。



姚柏良

畢業年份：1994

學歷：碩士

社會公職：香港特別行政區立法會議員(2022-2029)；
廣州市增城區政治協商會議委員（現任）；
旅遊業行業培訓諮詢委員會副主席（現任）；
香港勞校教育機構董事（現任）；
港區全國人大代表選舉會議成員（2012、2017、2022年）；
香港特別行政區行政長官選舉委員（第四屆、第五屆）；
觀塘區議會民選議員(2008-2019)。

獲得的榮譽或獎項：香港理工大學「傑出理大校友獎」(2024)；
太平紳士(Justice of Peace)(2023)；
榮譽勳章(Medal of HONOUR)(2017)。



余昭科

畢業年份：1970

學歷：大專

社會公職：香港特區政府文化委員會委員(2025)；
中國文學藝術界聯合會香港會員總會常任副會長(2023)；
中國文藝志願者協會香港會員分會主席(2022)；
中國民族民間舞考級（香港中心）主任(2016)；
香港聯合國教科文組織協會和平中心非遺推廣委員會主任(2016)；
中國民族民間文化藝術交流協會副會長(2008)。

獲得的榮譽或獎項：國家藝術基金評審專家(2022)；
香港藝術發展局審批員（音樂）(2016)。



袁凱英

畢業年份：1996

學歷：碩士

社會公職：香港律師會理事；

香港律師會專業水準及發展常務委員會主席；

香港律師會實習律師委員會主席；

華南（香港）國際仲裁院仲裁員名冊成員；

香港特區政府稅務上訴委員會委員；

市區重建局樓宇複修公司註冊計劃上訴委員會成員。

獲得的專業資格：新南威爾士律師（澳大利亞）（非執業）(2002)；

香港執業律師(2004)；

英格蘭及威爾士律師（非執業）(2008)；

中國粵港澳大灣區執業律師(2023)。

獲得的榮譽或獎項：獲「錢伯斯大中華區法律指南」評選為建築領域（國際律師行）的潛質律師(2025)。

獲「亞太法律500強」評選為香港爭議解決：國際仲裁領域的新生代合夥人及推薦律師(2021-2025)；香港建築領域的推薦律師(2021-2025)。

獲「法律500強仲裁實力榜——香港地區」認可(2023)。

榮登「商法」（法律精英2023-2024：律界精銳）名冊。



張琪騰

畢業年份：2004

學歷：碩士

社會公職：汕尾市政協委員(2022-2027)；

香港特別行政區選舉委員會委員；

觀塘區議會議員(2012-2019、2024-2027)；

民建聯常務執行委員；

九龍東區各界聯會常務會董；

觀塘區青年委員會副主席。

獲得的榮譽或獎項：香港特區行政長官社區服務獎狀(CEs Com) (2014)；

香港特別行政區榮譽勳章(MH) (2023)。



出任(2022-2029)立法會議員校友 及本屆(2024-2027)區議會議員校友芳名



何毅淦區議員



吳庭鋒區議員



姚柏良立法會議員



張琪騰區議員



鄧詠駿區議員



陳有海區議員

班組活動

香港勞校校友會 班組活動表

上課日	班 組	上課時間	每期 堂數	收費HK\$		導 師
				會員	非會員	
星期一	水墨畫班	中午12:30-02:00	3個月 (劃一收費)	450		石海欣
	書法班	下午02:00-04:00	10	330	380	石合濟
					兩班合報: 650	
	合唱團	晚上07:00-10:00	3個月	410		黃偉樺、陸偉成
	時代曲班	晚上07:30-09:15	10	360	380	關悅開
星期二	輕鬆 / 養生太極班	晚上07:00-08:15	10	380	400	鄧玉玲
	書法班(初 班)	晚上07:00-08:30	10	470	490	王銀鈞
	書法班(進階班)	晚上08:40-10:10				
星期三	歌詠班A	晚上06:45-08:00	8	280	300	文卓瑛
	歌詠班B	晚上08:05-09:20				
星期四	編織班	下午02:00-04:30	8	100	120	趙麗嫻
	樂韻歌班	晚上06:30-08:00	8	400	420	林老師
	粵曲班	晚上07:30-09:30	10	580	600	毛奕俊
星期五	中國舞班	晚上07:00-08:15	8	270	290	岑敏兒
星期日	手風琴班	晚上07:00-09:00	3個月/ 6堂	250	270	陸偉成、吳 迪

2025年07月15日

為豐富校友們的文化、藝術、體育、康樂生活，校友會長年開展多項旅遊及班組活動。班組活動計有：中樂團、合唱團、乒乓球組、歌班、流行曲班、時代曲班、太極班、活力集體舞班、書畫班、書法班、手風琴班、粵曲班和編織班。班組活動為參加者創造了一個提升生活情趣的平台，讓他們有機會一起學習、觀摩、切磋、進步。



中樂團



2025年度勞校校友會乒乓球隊英姿



合唱團



為長者會員舉辦手機常用功能實習演示講座

旅遊活動

校友會適時地組織港內港外旅行，既可豐富校友們的工餘或退休生活，亦可讓大家歡聚一堂增見聞，擴視野；懷歡樂，添友誼。



2024.11.20-25多彩貴州文化之旅六天團



2024.05.10-12江門美食悠遊三天團



2023.11.24-26灣區發展悠遊美食三天團



2025.05.22-30奇域南疆九天團



2024.06.07-15大美北疆九天團



2024.09.21-23陽江、茂名美食悠遊三天團



2025.06.13-15不一樣的潮汕三天團



廣佛休閒二天團



潮汕高鐵三天團

香港勞校教育機構高齡教工聯誼會 董事會成員名單



左起：梁志群、鍾合年、卓愛華、區潤崧、單笑娥、黃潔萍

組長執委會成員名單



後排左起：陳翠英、黃嘉華、黃德榮、黃耀勤、陳鳳琮、梁志群
前排左起：吳慕貞、黃潔萍、單笑娥、鍾合年、馮潔蓮、梁麗屏

勞校70周年校慶表演及頒發紀念品





香港勞校教育機構高齡教工聯誼會活動剪影



75周年校慶與學生分享



「同舟人」捐贈口罩予我會



2020年在創知升旗禮後與在任同事合照



向秀明學生介紹譚校友的扶貧工作



紀念抗戰勝利80周年講座



將軍澳半天遊



疫情中會員大會上合照



校友會敬師聯歡合照



參與港專的國慶活動

香港勞校八十周年校慶

春風化雨八十載
廣育英才遍社群

港九勞工教育促進會

敬賀



香港勞校八十周年校慶

功宏化育
鐸音廣被

陳勁，陸勵志伉儷
敬賀

香港勞校八十周年校慶

創建新知
培育英才



深水埗夜校譚麗容校友

敬賀



香港勞校八十周年校慶

廣栽桃李
培育英才

旺日小學13屆校友
敬賀

香港勞校八十周年校慶

教澤廣被
樂育英才



廣東粵海國際旅行社有限公司

敬賀



香港勞校八十周年校慶

循循善誘
倡學培賢

旺日初中第一屆校友

敬賀

香港勞校八十周年校慶

廣教興邦
培德育才

黎德強校友

敬賀

香港勞校八十周年校慶

八秩芳華
初心如磐

華傑裝飾有限公司

敬賀

香港勞校八十周年校慶

勞校八秩薪火傳，育才樹德；
創知革新永續航，引領未來。

永年(創科)設施管理有限公司

敬賀



香港勞校八十周年校慶

春風化雨
弘文明德

香港勞校校友會

敬賀

香港勞校八十周年校慶

化雨群英
樂育菁莪

香港勞校教育機構高齡教工聯誼會

敬賀

香港勞校八十周年校慶

繼注開來
作育英才

南洋商業銀行

敬賀

香港勞校八十周年校慶

校運昌隆
桃李芬芳

港九文教用品商會有限公司

敬賀

香港勞校八十周年校慶

共慶香港勞校
80周年校慶

金洋校服服裝有限公司
敬賀

香港勞校八十周年校慶

祝願勞校教育機構
「續譜華章，
繼注開來」

譚文康先生
敬賀

香港勞校八十周年校慶

勞工子弟勤上學，
老師同學是一家，
八十年來育菁華，
愛家愛國遍桃李。

天天旅運服務公司
敬賀

香港勞校八十周年校慶

賀勞校創校八十載！
立德樹人桃李芬芳，
薪火相傳譜寫華章。
華暢旅遊恭祝盛典，
願攜手深耕文化交流，
共鑄未來！

華暢東方文化國際交流
有限公司
敬賀



鳴謝

本《80周年紀念特刊》得以順利出版，實在有賴眾人／眾機構的支持，包括：

- (一) 眾政府官員及社會賢達為本特刊題辭；
- (二) 眾友好機構或團體、熱心人士及多屆校友出資刊登致意賀辭；
- (三) 以下眾友好機構或團體、熱心人士慷慨贊助；（名單以26年3月15日為限）
 - 港九勞工教育促進會
 - 港九文教用品商會有限公司
 - 英華文具印刷廠
 - 陳勁，陸勵志伉儷
 - 劉紅崗先生
 - 馮素貞女士
 - 庾妙蓮女士
- (四) 創知中學、秀明小學、港專、勞校校友會及勞校高齡教工聯誼會積極撰稿；
- (五) 本特刊編委會成員專業編輯和審稿。

編委會成員

顧問：區潤崧、周文港、卓愛華、黃錦洪、黃晶榕、曾嘉文、劉紅崗

主編：楊明佳

副主編：林崇生、詹漢基

編委：黎德強、鍾合年、梁澤民



兩校聯絡資料

創知中學 Scientia Secondary School

電話：2714 4115

傳真：2761 0050

電郵：info@scientia.edu.hk

網址：www.scientia.edu.hk

地址：香港特別行政區九龍何文田公主道 14 號

14 Princess Margaret Road, Homantin, Kowloon, HKSAR



秀明小學 Sau Ming Primary School

電話：2349 3478

傳真：2379 6807

電郵：smpsmail@gmail.com

網址：www.saumingps.edu.hk

地址：九龍觀塘秀茂坪秀豐街 5 號

5 Sau Fung Street, Sau Mau Ping, Kwun Tong, Kowloon

