



# 黃晶榕博士 一片初心為教育

## 【人物簡介】

現職香港創知中學校長、北京師範大學校長培訓學院兼職教授、香港中文大學教育學院客席講師、香港教育大學客席講師、香港教育大學學校協作顧問、澳門城市大學外聘碩士生指導教授、澳門城市大學教育發展研究所客席研究員、山東曲阜師範大學課題組客席研究員、香港九龍城區中學校長會執行委員、香港福建商會學者專家委員會委員、香港副校長會創會主席兼會務顧問、廣西壯族自治區海外聯誼會理事、廣東省深圳市海外聯誼會理事、香港大公之友會理事、香港文匯之友會理事、中港文化交流促進會顧問、新家園協會計劃諮詢委員會顧問、中華教育產業聯盟顧問。

“我就是一個教育工作者。”這句話從黃晶榕博士的口中說出，看似輕描淡寫，實則充滿力量。“教育”二字，黃博士心有執念，願傾注一生心血。

師者，傳道授業解惑，黃博士一直在這條路上堅定前行。教育事業於黃博士而言，是將心靈安放於所向之事，傾注全身力量執著向前，在學與教的實踐道路上，扮演著點燃智慧之火的重要角色。為了夢想、為了家國、為了飄揚的紅旗，他迎難而上、默默堅守，用信念和行動培養出一批批愛國愛港、德才兼備的新時代青年，並身體力行推動了香港與內地的教育交流與合作。

## 以身立教 拳拳重教心

教與育，在他生命中佔據很重要的一部分，也是他最為重視的。黃晶榕博士說，將民族榮譽、家國情懷銘記於心，那是在兒時就已悄然種下了的夢。

“從小就喜歡聽雷鋒的故事，看董存瑞一類的電影，所以在小學寫作文時曾提及‘長大後第一志願就是當中國人民解放軍，保家衛國，何其光榮’。”黃晶榕博士饒有興趣地談起兒時在福建南安求學的經歷。時隔多年，他坦言，雖與理想職業擦肩而過，變為從事教育工作，但這份事業同樣能獲得成就感，因為教育是社會文明之源、國家發展之本。

兒時在內地讀小學，後來來到香港繼續求學，教師證書在香港教育大學修讀，學士、碩士、博士學位和教育文憑相繼在香港中文大學和香港大學完成，黃晶榕博士從一而終選擇與教育相關的專業，有計劃地追求理想，並圓夢教育。畢業後，他先後在不同的中學與大學涉足教學、研究和行政工作，傳統的愛國學校是他心儀的工作場所及實現教育理想的平台。

“我曾經也是這裏的一名學生，與勞校有超過三十年的交情，在這裏



■ 黃晶榕先生獲得中文大學博士學位時留影



■ 開學禮上，葉少康校董將奧運火炬贈送予創知中學作為紀念



■ 創知中學教師團隊





■ 黃晶榕博士2013年於香港副校長會成立典禮上以創會主席的身份致辭



■ 2018年，中聯辦教科部副部長劉建豐博士參觀創知中學，黃晶榕校長帶領參觀由創科博覽會贈送給創知中學的太空南瓜



■ 黃晶榕博士獲頒北京師範大學校長培訓學院兼職教授聘書時留影



■ 每年，黃晶榕校長都會聆聽班代表對學校生活的意見



■ 黃晶榕校長於學校圖書館留影



■ 2016年，黃晶榕博士擔任香港副校長會主席時出席與香港教師中心合辦的“教師專業交流月”開幕禮



■ 黃晶榕博士到北京師範大學交流學習時合影



■ 黃晶榕博士與一眾學者、校長及副校長出席中文大學教育研討會

工作，特別有家的感覺。”黃晶榕博士說。當得知他要到勞工子弟中學執教時，家人及親友們都一致反對。2011年，黃博士帶著對教育的一片初心，放下大學的工作，毅然來到“勞工子弟中學”擔任副校長一職，負責行政與教學工作。五年後，他接任了校長一職。

“傳統的愛國學校相對於本地其它學校，在管理制度與工作文化方面存有較大的差異，作為校長，要面臨相當的挑戰。”自接任校長以來，首要的挑戰就是帶領眾老師把勞校的故事說好，在提高教學質量方面，他更注重抓教師的綜合能力，並要因應學校發展的需要，完善規章制度、提升專業形象；其次，全面提升學與教的效能也是黃博士面對的另一個挑戰，在他的帶領下，近幾屆的中六畢業生在中學高考和課外活動比賽中都屢創

佳績，贏得各方好評，大大提升了師生們的自信。

“留下來，不只是眷戀，更有一份對國民教育事業的愛和責任。”黃博士認為，知識和技能不是教育的根本目的，把受教育者培養成有德有才，並且具備家國情懷的人，才是教育的真諦。

在學校生活中，黃博士謙虛親和，與同學打成一片，經常會與學生分享工作和生活中的所見所聞。“教育之道無他，唯愛與榜樣而已。”校長黃晶榕博士笑而言之，只要他站在教育平台一天，就有責任講好每一堂課，帶領及培養好每一個學生，使之具備“創知人，香港心，國家情，世界觀”。

聊到教育的故事，他總有說不完的話題，關鍵詞始終圍繞學生的成長：升旗隊訓練有素進行升旗禮，五

星紅旗在國歌中緩緩升起，全校師生肅立行注目禮；籌劃社會服務，參與境外生命體驗計劃，身體力行去協助身邊的人；在全港學界機械人相撲賽、聯校學生科研科創大賽等不同賽事中，學生創意無限，獲獎無數……

### 以教為本 踏上創知路

愛國勞校，特色創知。校長是怎樣使它蛻變？黃晶榕博士答道：以其信心，全憑決心，傾盡全心而已。如何培育德才兼備的學生，他用“三心兩意”來概括：團結心、同理心、自信心，立定主意及知情意行。

“2018年9月1日，“勞工子弟中學”易名為“創知中學”，“積極、誠懇、求真、創新”，簡單易懂的八個大字，是學校的校訓，也是今天勞校人和創知人共同奮鬥的目標。”校

長黃晶榕博士提到，學校創辦之初，是為舒緩嚴重的工人子弟失學問題。隨着時代的不斷進步，通過一代又一代的勞校人的努力，在教師教育、文理基礎學科等領域已形成了自己的辦學特色和優勢。

建校70多年，創知中學是香港第一所升起五星紅旗的學校，是歷代勞校人的努力和驕傲，也是今天創知師生們走向優秀的台階。但是，在上世紀50年代初，學校卻是另外一幅景象：沒有校舍，只能在簡陋的工會會所上課。1946年建校，先後發展出多所“勞工子弟學校”“工人夜校”“香港專業進修學校”及“秀明小學”等，中學部於1991年加入政府推行的直接資助計劃，成為香港首批直資學校。

讓來自社會各階層的莘莘學子，尤其是新來港的學生，在六年中學時

光裏養成精英氣質，是校長黃晶榕博士上任後努力探索的方向與目標。因此，他實施了一系列舉措，如設置多元化的課程，對焦發展、發揮所長；增設STEAM課程，激發學生創意思考；培養儲備科技型人才；打造閱讀學校，營造書香校園等。

培養愛國愛港人才，如何讓家國情懷深刻在師生心中，黃晶榕校長細心琢磨，並在近幾年，嘗試開展了不同系列的課程改革、主題早會、內地考察、姐妹學校交流、升旗隊訓練等。通過不同的方式，他發現，培養學生對社會、對國家、對民族的歸屬感和團結心，身教與言教、引導與互動、參與是關鍵。

在香港創知中學，德育課不是簡單無聊的說教，社會課不是枯燥生硬的交流體驗。以主題早會為例，作為培養學生家國情懷的切入點，自

2015年起，學校已策劃了“我是誰：鄉土情懷”及“勇闖天下：從粵港澳大灣區及“一帶一路”出發”等年度主題。再如，每年學校旅行日、聖誕假、復活假及暑假，學校總會帶領一批學生到內地不同地方考察和交流學習，體驗當地的人文風情，相互交流分享學習經驗和想法，並加深對國家的認識和了解。此外，還會針對性地組織職場體驗，參加四川、重慶、台灣行等境外生命體驗計劃等。

這些活動，又像是一場場好玩愉快的遊戲，原本枯燥艱苦的理論課，變得生動有趣起來，所學的知識令人印象深刻，所經歷的畢生難忘。創校70多年來，從母校“創知”走出來的學生，很多都在不同的領域有所建樹，如：香港教育局副局長蔡若蓮博士，香港浸會大學助理教授李建深校友，高級律師、廣西防城港市政協委





■ 中聯辦副主任譚鐵牛院士到創知中學作創科報告



■ 黃晶榕校長在“創知環校跑”開跑儀式上與學生合照



■ 2019年1月，黃晶榕博士到埃塞俄比亞交流學習時與學生合照



■ 黃晶榕博士於創知中學留影



■ 黃晶榕博士每到北京公幹，期間都要抽時間到清華大學、北京大學走走看看



■ 黃晶榕博士攝於創知中學校園



■ 黃晶榕博士應國家教育行政學院的邀請，在培訓班作主題演講後和與會者合照

員袁凱英校友、勞校校友會理事長、富通保險有限公司分區總監劉紅崗校友等。

“人生須知負責任的苦處，才能知道有責任的樂趣。”黃晶榕博士做了校長後，自然比以前忙碌，他曾在不同的場合表達過自己的教育願景——希望在全體師生的合力下，努力地把創知中學建設成爲一所師生互愛、喜歡閱讀、追求卓越和愛國愛港的中學。

### 將專業的理念、 經驗融入教育實踐中

沒有什麼比堅持更令人動容！黃晶榕博士說，在學與教的這一路上，

他自七歲入學至今當校長，上學、上班都沒有遲到過，也沒有請過事假和病假，即使生病，都堅持留校讀書、工作。這便是他口中常說的，要“求真擇善，擇善固執”。在國民教育這一課題上，黃晶榕博士從不“缺席”，只要有機會、有平台，他就會將積攢多年的理論、案例、成果、理念、經驗，毫無保留地分享。

香港有1100所中小學，九成的學校都是以政府資助、民間辦學的模式營運的。創知中學作爲一所愛國教育學校，除了香港的生源外，很多優質的學生都來自內地，因此重視新來港學童的教育便成爲辦校特色之一。在看待生源互通的問題上，黃晶榕博士也十分看好內地學生的潛力和市場前

景：“儘管香港和內地的教育背景、社會文化有所差異，但這些新來港的學生實力不容小覷，假以時日，必是不可多得的國家人才。再說，吸納內地生入讀，更有助於本地大學在適齡學童持續減少的情況下獲得優質的生源。”

“在內地學習的過程中，我發現這裏的學子充滿理想與抱負，對家國事業懷抱使命感，如果長時間留在香港上大學，未必能夠感知到外界的更多變化。”在剛結束的一場與清華大學的交流會上，一名香港學生的回答，讓黃晶榕博士有了更深地體會：回歸教育的初心和本質，好的精華要汲取，香港師生都應該多到內地交流、學習，合力把年輕一代教育成爲

德才兼備，並且具備家國情懷和民族大義的人才，攜手進步，共同爲國家富強、民族復興貢獻一份力量。

相較於以前，無論是香港的教育工作者，還是學生，思維模式都已逐漸改變，通過不同的管道、方式走出香港，到內地城市工作、求學。他認爲，隨着政策的開放，這是一個趨勢，也是新的挑戰。

“粵港澳大灣區發展規劃中提到，要積極推動大灣區各地基礎教育交流合作，香港的角色是舉足輕重的。”黃晶榕博士表示，香港的辦學模式獨特、多元而靈活，許多經驗是可以借鑒

的。與此同時，黃博士希望盡快實現港澳中小學教師、幼兒教師到廣東考取教師資格證並任教的建議，這既能爲香港教師提供多一個工作選擇，也能配合國家政策，推動大灣區人才的流動與合作。這也是黃博士給自己未來定下的要承擔的社會責任之一。

黃晶榕博士在教育專業方面身兼數職，他日常的行程，不是在學校，就是在本地或外地講學、考察或進行學術研討，海峽兩岸及港澳的高校都常有他的足跡。黃博士很享受在工作之中與各地同胞交往，並感受到教育與學術研究帶來的快樂。閒暇之餘，黃博士最大的

興趣就是旅行或者與三五知己到郊外遠足，談談高山流水、談談花草樹木、談談教育、談談社會與國家大事，借此舒緩工作壓力，並沉澱提煉學問。談到人生下半場，黃博士笑着說：“從哪裏來到哪裏去，只要國家需要我，那時那處就是我立足與安心之時空。”

四十年的堅守，是一種執著，更是一種情懷。黃晶榕博士說，校長和教授都是頭銜，他最鍾情的角色還是老師。他的一言一行，讓人看到了教育的溫暖本色與價值，默默無聞卻又責任重大，他用實際行動在平凡的教育崗位上，詮釋着最生動的師者大愛形象。