

勞工子弟中學

黃晶榕冀由鄉土情培育家國心



校長訪談

大公報記者 呂少群（文） 蔡文豪（圖）部分圖片由學校提供

學生自五湖四海來

兩年間，從東北三省、新疆到陝西，由湖南、河南到海南，來自不同省份的勞校同學介紹了當地方言、物產、地理、文化以至名人掌故。福建的閩南話、開平的碉樓等等都引起大家興趣，以至很想到當地走走看看。因勢利導，恆常的學校大旅行，校方把目的地改到介紹過的省市，安排中三師生走出去參觀探訪。

令大家驚喜的，自是向來被稱為「天無三日晴，地無三里平，人無三兩銀」的貴州，近年建起全球最大的射電望遠鏡「天眼」，更漸成全國知名的大數據中心。飛機之外，高鐵也可直達貴州。「我們勞校是第一間與貴州學校結成姊妹學校的香港中學。」年前做開路先鋒，率領師生到訪貴陽第十八中學交流的黃校長，一邊介紹該校發展，一邊展示學生所拍兩校交流的視頻短片。

兩校學生同上課齊競技之餘，紛紛在微信裏互加你我他，編織朋友圈。同聲同氣的同齡人，彼此投契，交流、回訪的笑與淚，記在心頭，寫在筆下，校方將此結集成書，以誌雙方心橋相通。

擬自編地理課程更「貼地」

與此同時，勞校推行系統化的國民教育，尤其重視基本法和憲法教育，講述基本法有關港人的權利與義務、香港參與國際事務等條文，課程結合個人成長、處世以至社會和國家發展等事例，讓學生明瞭香港特區實行「一國兩制」和「港人治港」的來龍去脈及其意義。天天升國旗之餘，黃校長每月作一次國旗下的講話，先後向全校師生講可燃冰、大灣區、「一帶一路」以至《國歌法》立法，鼓勵學生從港事聯繫到國事天下事。各班結合社會或通識科的集體讀報，則是同學了解時事、關心社會動態的時段。配合青年節、九一八事變紀念等主題活動的講座、影片欣賞，在在啓發同學討論「我可以為國家做的一件事」。

鑒於現有地理教科書未能配合學校方向

，校方將自編地理課程，突出重要省市地理和歷史沿革，配合考察活動，讓學生以近觀、「貼地」方式，了解鄉土、感受風土，進而認識祖國的疆土，增加歸屬感。

北望神州，也要放眼世界。勞校師生的鄉土情懷當然不限於內地，更會伸展至「一帶一路」，一來開始有印巴等國學生入讀，有必要讓師生增加對沿線國家的了解，二來正好配合國策和學生發展需要。因此，本學年的早會主題也升級為「勇闖天下——從「一帶一路」出發」。校方又先後組織學生到福建泉州等地了解海上絲綢之路源由，安排到斯里蘭卡和馬來西亞遊學，連串境外活動的參加人次累計佔全校一半以上。

由鄉土情懷到國民身份，在黃晶榕博士看來，這是從認識到認同的教育過程。他希望培育不一樣的勞校人：讓來自社會各階層的平民子弟，在六年中學時光裏養成精英氣質，這氣質就是香港心、國家情和世界觀，腳踏實地，飲水思源，把握「一帶一路」和粵港澳大灣區的發展機遇，成為國家和社會的棟樑之才。

校長早晨

徵稿啓事

《大公報》逢星期三推出四版《教育專版》，歡迎投稿，包括「活力校園」的一校一姿采、潮說STEM和學生園地；「師友同行」的為師有妙法；「家校同心」的家長有Say。每篇來稿以八百字為限，可配圖片。來稿請電郵：tkpschools@gmail.com，並附作者資料及聯繫方式，一經刊登，當奉薄酬。——大公報教育組



▲黃晶榕期望教出不一樣的勞校人：有民族情懷，世界視野

校長之言

- 讓來自社會各階層的平民子弟，在六年中學時光裏養成精英氣質。
- 國民教育宜由情人手，由理入題，不須講太多大道理，沒有什麼「盲目愛國」。



▶勞校與姊妹學校貴陽第十八中學的學生一起做實驗

- 合唱團在九龍城區學校音樂匯演獲最佳演繹獎
- 體操隊獲2017年香港普及體操節最高技巧獎
- 升旗隊獲全港學界升旗隊旗手護旗比賽冠軍
- 龍獅隊獲全港青年醒獅比賽冠軍
- 麥可欣連獲全港分齡游泳、維港渡海泳和校際游泳賽三甲
- 謝加俊在獨輪車競速比賽屢獲冠、亞軍

我校揚威

愉快校園 學藝俱全

佛教中華康山學校 吳永雄校長

教學新主意

我從事小學教育工作至今二十多年，深信每一個小朋友均是獨一無二的，每人的學藝潛能各有不同，故一直致力發掘及發揮每一個小朋友的學藝多元智能，更要營造一個愉快校園。因為只有讓小朋友愛上學校，他們才會愛上學習。

基於以上信念，在我擔任佛教中華康山學校校長這四年來，我與教師團隊決意將學校打造成一所學藝兼擅的愉快校園。

我們的學校特色：「校本資優教育」及「一生多體藝」。我們引入了資優教育專家，從小一開始，便為每一個小朋友找出他們在學業及體藝上的不同潛能，並為每一位學生制訂了「個人資優學習歷程檔案」及「多元智能活動報告」；因應各人不同的學術潛能，給予不同層次的工作紙；另在每天午休（12:55-1:30）及放學後（3:00-4:00）開設了多元智能活動時段，為學生提供廣泛而多元的學藝培訓。學術方面包括：中文寫作拔尖班、劍橋英語班、奧數班、資優培訓課程等；體藝方面包括：英語體操、中國舞、拉丁舞、龍獅隊、手鐘、古箏、十鼓、球類球隊等。

逢星期三無功課

特別值得一提的是，擔任這些多元智能活動的導師並非別人，正正就是我們的老師。我們的老師除了關愛小朋友及具備本科專科知識外，更身懷絕技，或是中國舞教練、或是古箏導師、或是籃球教練等



▲吳永雄（後排中）要將佛教中華康山學校塑造成一所學術與體藝並重的快樂校園



升旗隊



體操隊



校長側記

「悅」讀薪火相傳

「黃副校長，呀，不對，是黃校長。」面前的黃晶榕已升任校長兩年，記者一時口快，仍稱呼他的舊職稱，而他只是微微一笑。但記者對他的舊印象實在太深。

為什麼？因為黃晶榕博士是頭兩屆「香港副校長會」主席，相比其他教育團體，副校長會是年輕的，卻能關注到長期被外界忽視的教育問題。副校長會的焦點調查，曾引起教育界很大關注。然而做副校長，一來工作擔子重，教務、行政、課外活動及家校聯繫，多不勝數，但缺乏支援；二來副校長位高但未必權重，二十年來的教改浪潮下，更令相當多副校長無意更上一層樓，令人關注學校教育隊伍斷層危機。

2016年，黃晶榕升任勞工子弟中學校長。愛閱讀的他極力營造「閱讀學校」，鼓勵師生多閱讀，也積極在課程和教學上創新求變。校際的閱讀和寫作比賽，勞校學生參賽的身影比以往更多。《大公報》2016年主辦「我的太空夢——全港中小學生寫作比賽」，勞校就是全港最踴躍支持的中學。



教育備忘錄

中小學獲撥200萬元優化教育

優質教育基金督導委員會公布，因應二〇一八至一九年度《財政預算案》中有關基金撥備30億元建議而推出「公帑資助學校專項撥款計劃」及二〇一八／一九年度的十一個優先主題，涵蓋學與教、學生支援及校風，以及管理與組織等不同的範疇。

優質基金又分別為每所學校設定一個供參考用的總資助金額，幼稚園為50萬元，小學、中學（包括特殊及直資學校）為200萬元。每所學校可參考總資助金額，於四年內提交一個或多個申請。是次專項撥款計劃亦特別設計了較簡化

的程序，減省學校在申請過程上的工作。詳見基金網站：qef.org.hk

為加深申請人對「公帑資助學校專項撥款計劃」申請程序及優先主題的了解，基金秘書處將於以下日期為不同組別的申請人舉辦簡介會：

- \*幼稚園（6月1日上午）
- \*小學、特殊學校及辦學團體（6月4日上午）
- \*中學、特殊學校及辦學團體（6月4日下午）
- \*大專院校（6月8日上午）
- \*非政府機構（6月13日上午）

十一個優先主題

該十一個優先主題，涵蓋學與教、學生支援及校風，以及管理與組織等不同的範疇。表列如下：

範疇	主題
學與教	*照顧不同的學習需要
	*有效的語文學與教
	*提升學與教及評估素養以促進學生在小學常識科、主要學習領域／學科課程和通識教育科的學習成效
	*運用電子學習（資訊科技）促進學習＊價值觀教育
	*創意藝術及文化教育
學生支援及校風	*健康的生活方式和學生的正向發展
	*支援有多樣需要的學生
	*促進幼稚園學童的全人發展
管理與組織	*促進有效學校管理及領導
	*教師發展和身心健康及學校作為學習型機構