

出席本報教育高峰論壇 指香港國安法助從亂到治

林鄭：根治政治化 教育回正軌

由香港文匯報和香港教聯會合辦的「香港教育高峰論壇——香港國安法與《國歌條例》在學校教學中的落實」昨日在香港會議展覽中心舉行。主禮嘉賓行政長官林鄭月娥兩年來首次公開系統闡述香港教育問題，指出香港年輕一代出現的問題，是教育被政治化的問題，歸根究柢是「一國兩制」的建設問題，政治問題不解決，更好的教育措施、更多的教育資源也難以扭轉局面。她希望香港國安法不只是香港從亂到治的轉機，亦是讓教育回歸教育，讓學生的學習重回正軌的轉機，並已要求教育局局長制定計劃，在學校全面開展香港國安法的教育。



教育論壇視頻

(致辭全文刊A8版)

香港文匯報記者 文根茂



香港教育高峰論壇昨日舉行。行政長官林鄭月娥(右四)、中聯辦副主任譚鐵牛(左四)、香港大公文匯傳媒集團董事長姜在忠(右三)、教育局局長楊潤雄(左三)等合照。

此次論壇由香港文匯報和香港教聯會合辦，教育局支持。論壇以「香港國安法與《國歌條例》在學校教學中的落實」為主題，探討落實相關教育的意義和方式，為未來教學實施建言獻策。

林鄭月娥和中聯辦副主任譚鐵牛，香港大公文匯傳媒集團董事長、香港文匯報社長姜在忠，教育局局長楊潤雄，公開大學校長黃玉山，香港大學副校長(拓展)田之楠，教聯會會長黃均瑜，教聯會主席黃錦良擔任論壇主禮嘉賓。多位大、中、小學校長和教師代表、教育團體代表、教育專業人士等出席活動。

林鄭月娥、譚鐵牛、姜在忠、楊潤雄、黃均瑜分別在論壇上致辭和演講(相關新聞刊A2版)。多位嘉賓隨後發言，並與台下來賓積極互動討論(嘉賓發言詳情明天刊出)。

感嘆3000學生被捕 18歲以下佔45%

林鄭月娥在致辭時表示，自去年6月起，修例風波引起的暴力違法事件，不但令香港飽受創傷，法治受到衝擊，亦再次讓不少人深感香港教育的問題。令人震驚的是，在事件中一共有3,000多名大、中、小學的學生因為參與違法暴力事件而被捕，佔所有被捕者40%，而學生中18歲以下竟然佔了四成半。

大學成「暴力溫床」「港獨」侵入中學

她續說，學界在「修例風波」中出現的情況，除了大量學生被捕外，「中大事件」和「理大事件」亦反映大學校園好像變成了「暴力溫床」，中學廣泛有學生組「人鏈」、叫有「港獨」含義的口號等行為，「修例風波」亦催生了一些中學生連線的組織，鼓吹罷課，甚至「港獨」，「令人極度擔心排拒國家和反對政府的思想

已經植根於時下青年人的心中。」

更令人擔憂的是，事件反映部分學生的守法意識薄弱，林鄭月娥指出，經過暴力「洗禮」的青年人似乎習慣了用口號或「抗爭」的手法去表達己見和爭取自己的利益，與多元社會為和平共處而必須推崇的理性討論、換位思維背道而馳。別有用心的人文宣把暴力合理化，把對任何管治機構和從集體利益出發的考慮皆妖魔化為極權的表現。「他們誤以為只要持續進行破壞，把違法抗爭行為合理化及常态化，就可以逼政府讓步。」

她分析，香港年輕一代出現的問題，主要不是香港教育的問題，而是教育被政治化的問題，換句話說，政治問題不解決，更好的教育措施更多的教育資源也難以扭轉局面。教育的政治問題和香港社會整體的政治問題是分不開的，歸根究柢就是「一國兩制」的建設問題，是有沒有準確理解和貫徹落實「一個國家，兩種制度」、「港人治港」、高度自治，來確保香港的長期繁榮穩定的問題。

林鄭月娥指出，由2012年「反國教」政治風波，到2014年違法「佔中」，再到去年修例風波，應該清楚看到，有反中央、反政府的勢力，通過不同的途徑滲透校園，社會上，媒體對國家的負面報道，對歷史的錯誤表述，對政府和執法機構的肆意抹黑，都反映在教材、課堂教學、考試題目和學生課外活動等。

國安法令港從亂到治 教育回正軌

她希望教育界人士對相關問題有深刻體會後，明白為什麼中央必須從國家層面為香港特區維護國家安全立法時，會有兩條條文直接和學校有關，即第九條香港特區應當加強維護國家安全和防範恐怖活動的工作，對學校、社會團體、媒體、網絡等涉及國家安全的事宜，香



林鄭月娥在香港教育高峰論壇上致辭。

港特區政府應當採取必要措施，加強宣傳、指導、監督和管理；第十條香港特區應當通過學校、社會團體、媒體、網絡等開展國家安全教育，提高香港特區居民的國家安全意識和守法意識。

林鄭月娥強調，在教育層面，國家安全不是一個單一議題，所以她已經要求教育局局長制定一套計劃，在各學校全面開展有關憲法、基本法、《國歌條例》、香港國安法的教育。她認為，這些法理的推廣宣傳，也應該與中國歷史、國情教育有機結合，以全面、深入、生動而有趣的方式在各班級推行，以有效提升學生的國民意識和對國家發展的興趣。

林鄭月娥相信，香港國安法是香港從亂到治的轉機，希望也是讓教育回歸教育，讓學生的學習重回正軌的轉機。她和教育局同事會給學校最大的支持，攜手努力培養青年人成為具國家觀念、香港情懷、國際視野、有素質的新一代。

多次加碼教育投資 誠心建立夥伴關係

林鄭月娥在香港教育高峰論壇上表示，自她就任特首以來，特區政府不斷推出改善教育的措施，投入的新資源已經超過130億元經常性開支，同時很有誠意地和教育同工有商有量，希望與教育界建立夥伴關係，更希望讓教育回歸教育，令校園不再受政治和好像違法「佔中」的活動所影響。

坦承公職生涯少涉教育

林鄭月娥在致辭時表示，在準備昨日論壇的致辭時，發覺自己上一次公開詳細談教育已經是兩年前，「我談教育的機會比較少，一是因為我在四十年的公務生涯中，涉及的政策範疇很廣泛，但從來沒有擔任教育的職位，所以熟悉程度遠遠比公共財政、社會福利及土地發展為低；二是香港的教育系統以非政府機構辦學為主，而我本人對教育專業充滿敬佩，如果行政長官多談教育，可能給人以『外行人』指導教育的不良感覺。但我對教育的關心和重視是無庸置疑的。」

投資教育就是投資未來

她續說，自己身為兩個孩子的母親，在孩子成長過程中，她最關心，也是最擔心的就是他們的健康和教育。「確保孩子長大成為有國家觀念、民族感情、良好品格、社會責任感、待人以誠，是我對教育孩子的宗旨。在政府層面，我一直堅信人是香港向前發展的最重要元素，而教育是培育人才的關鍵。正是基於我的信念，我在三年多前競選行政長官時，已經表明政府在教育的開支是對未來最有意義的投資。」

在競選期間，林鄭月娥和不少教育界人士會面，對方深切地向她反映教育界的問題。當時，不少教育界反映的是資源問題，故她在競選政綱中提出投入50億元經常性開支的教育新資源。除了該50億元外，過去三年，特區政府多次「加碼」，推出更多改善教育的措施，到今日，政府投入教育的新資源已經超過130億元經常性開支。

望與教育同工有商有量

她續說，自己曾公開說過，要為學生、教師、家長、校長創造一個穩定、關懷、具啟發性和富滿足感的教學環境，我應當從「對老師好一點」開始。「我很有誠意和教育同工有商有量，希望與教育界建立夥伴關係，一起為提升香港教育質素努力，讓教育回歸教育，讓校園不再受政治和好像違法「佔中」的社會行動所影響。」

林鄭月娥慨嘆，「政府這些努力曾經——我只能說曾經——帶來一段時間的理性互動發展，但可惜好景不常……自去年6月起，修例風波引起的暴力違法事件，不但令香港飽受創傷，法治受到衝擊，亦再次讓不少人深感香港教育的問題。」

香港文匯報記者 文根茂

教界回應

教育局應帶頭 扭轉「法盲」意識

行政長官林鄭月娥昨日首次和教育界詳細分享自去年「修例風波」以來，香港青少年教育面對的挑戰，並剖析香港國安法立法與教育可如何應對相關問題。多名出席論壇的學校校長、老師及家長都深表認同，特別是年輕人出現守法意識薄弱甚至「法盲」，及教育持續被「政治化」衝擊的問題。他們期盼，教育局能帶領學校做好國安教育工作，讓香港教育重回正軌，並重拾社會各界的信心。

推廣國安教育 校園享受平靜

創知中學校長黃晶榕慨嘆，近十年來香港教育多次受衝擊，大學和中學受害尤甚，影響師生情緒及正常學習，認為香港國安法將有助社會平靜，連帶讓學校亦會受惠。

「假如社會不安寧，即使學校再努力，都難以令師生安穩，進行正常學與教。」因此，不少教育同工都對香港國安法有正面期盼，他希望教育界以至全港社會都能

隨之落實而撥亂反正，重回正軌。

教局加強統籌 大力支援學校

對林鄭月娥提到「修例風波」反映部分學生的守法意識薄弱，將軍澳香島中學校長鄧飛感受殊深。他引述早前訪問前立法會主席曾鈺成時，對方提及理大被「佔領」期間進入校園的一段經歷，「有位學生問曾鈺成：捉汽油彈是否犯法？」反映不少年輕人都有「法盲」問題，為數不少更是涉及暴力事件，情況的確相當嚴峻。鄧飛建議，教育局在教育問題上應有更強的中央統籌角色，而非靠撥款「校本」處理，「始終香港國安法及《國歌條例》均涉及專業知識，師資培訓、專業教材以至課程上，都需要當局提供更多支援」。

自小培養守法 拒絕不當行為

鳳溪第一小學校長朱偉林強調，校有校規，家有家規，若學生未能在學校這個

「小社會」中掌握應有規矩，或會導致他們作出不當的行為，而觀值守法意識應自小培養，故應考慮從幼稚園階段向學生推廣國安、國歌教育，「就算年紀小不一定能理解背後意義，但起碼要讓他們接觸、認識，從而進行內化。」

遠離極端思想 客觀認識社會

香港教育工作者聯會黃楚標中學校長王益鈞表示，現時的香港社會出現極端政治化問題，再加上媒體及同輩的渲染，師生難免受影響，甚至產生極端思想，危害教育純正性。而香港國安法的實施及相關教育的推行，正提供了讓社會清醒的機會，好讓大家能從客觀的角度，重新審視過去社會發生的種種問題。

同校助理校長、任教中史科的趙汝謙，則特別同意林鄭月娥在講話中提及國安教育不只是單一項目，而應與現有歷史及國情教育有機結合。他表示，學生可透過學

習中史、認識中國55項非遺等了解國情，逐步產生國民身份認同，而中史或歷史科的學科教學上，亦可融合基本法、國歌、國家安全等元素，加強教育成效。

要為行為負責 清楚法律後果

香港教育政策關注社主席張民炳相信，國安法立法，能對「修例風波」以來參與違法暴力、喊「港獨」口號、散播反中亂港訊息等行為起到明顯糾正作用，而在校園推行國安法教育，有助學生建立守法意識，清楚知道犯法後的後果，「讓他們明白，一旦以身試法必須要為自己的行為負責。」

屯門區家長教師會聯會主席關愛冰特別同意林鄭月娥表明透過香港國安法「讓教育回歸教育」，「過去一段日子，不少家長都難免會對教育制度產生疑問，希望政府未來能落實相關政策，讓家長和社會對教育重拾信心。」

香港文匯報記者 姬文風、余韻、于錦官、于京