

校長黃晶榕博士簡介

黃晶榕博士，畢業於香港中文大學（學士及博士學位）、香港大學（碩士學位及學位教師教育文憑），現任香港創知中學校長，北京師範大學、對外經濟貿易大學、華南師範大學、曲阜師範大學等高校的客座/兼職教授，香港中文大學、香港教育大學、香港都會大學客席講師，並多次參與國家教育行政學院及內地多所大學的學校領導及教師培訓專案；又擔任中華海聯會理事暨教育及文化委員會委員、中國教育學會常務理事、中國教師博物館專家委員會委員及榮譽館員、香港教育局課程發展議會委員、香港多個校長組織執委及內地多所港澳子弟學校學術顧問，以及香港特區選舉委員會委員等。研究興趣包括愛國主義教育、課程與教學、校長及教師專業發展、學校行政管理、香港特區教育等，並曾多次透過學術期刊、報章和專著發表教育研究成果或教育論述。2018 年曾聯合香港特區六個教育機構，以《香港學校的國民教育實踐及探索》為題，合作申報“2018 年國家級教學成果獎”並獲一等獎。

部分公開發表的論文/書刊/報告/專訪或演出(截至 2026 年 8 月 18 日)：

1. 中央電視臺專訪：〈香港迎來開學日，校方做好開學前準備工作〉，見《中央電視臺》(<http://tv.cctv.com/2019/09/01/VIDEx2kF8g70AjLn5sUTjX42190901.shtml>)，2019 年 9 月 1 日。
2. 內地與香港各大電視台、電台、網媒、報刊、雜誌專訪數以百場，未能詳列，部分可瀏覽：http://www.scientia.edu.hk/M1_media.php
3. 香港無線電視節目演出：〈流轉人生〉，見《無線電視臺》，1997 年。
4. 香港電臺電視節目演出：〈春風伴我行：看風景的人〉，見《香港電臺、香港無線電視臺》，1996 年。
5. 王漪婷、黃晶榕（2026）。〈科學課堂與國安教育的有機結合——以 STS 理論和 SIT 理論為視角〉載於《紫荊論壇》第 83 期，第 75-79 頁，https://bau.com.hk/site/article/1536326081368743936/app/content_1536326081368743936.html?from=share。
6. 李臣之、鄭涵、梁舒婷、黃晶榕（2023）。〈香港中小學生國家認同實證研究〉載於《課程教材教法》，第 48 卷第 9 期，頁 30-39。
7. 高寶玉、黃晶榕（2006）。〈香港特殊教育中文識字教學概況〉載於《香港特殊教育識字教學》。香港：香港教育學院院校協作與課堂學習研究中心。
8. 康淑敏、黃晶榕（2024）。〈語言意識形態視域下的香港語言教育政策實施研究〉載於《紫荊論壇》，第 76 期，頁 22-30。
9. 康淑敏、黃晶榕、劉彩祥（2021）。〈國家認同意識下的香港教育問題分析與對策建議〉載於《港澳研究》，2021 年第 2 期，頁 75-82。北京：國務院港澳辦公室。（本報告屬“國家社科基金”資助研究項目，課題批准號 BEA180110）。
10. 梁竹珊、盧仲衡、郭永賢、黃晶榕（2008）。《香港課堂學習研究系列：中文科課堂學習研究之「場面描寫」》，個案分享於「世界課堂研究學會國際研討會 2008：從教到學」。香港：香港教育學院。
11. 梁淑英、盧敏玲、高寶玉、郭永賢、勞傳燕華、黃晶榕（2009）。〈觀課實戰篇——拼圖閱讀〉載於《優質觀課的理論與實踐》，頁 34-44。香港：香港教育學院院校協作與學校體

驗事務處。

12. 梁淑英、盧敏玲、高寶玉、郭永賢、勞傳燕華、黃晶榕 (2009)。〈觀課實戰篇——實驗學常識〉載於《優質觀課的理論與實踐》，頁 56-64。香港：香港教育學院院校協作與學校體驗事務處。
13. 陳穎欣、黃晶榕等編 (2006)。《小四級學生掌握「空氣壓力」的概念對學習科學的重要性》。香港：香港教育學院院校協作與課堂學習研究中心。
14. 曾鈺成、招祥麒、黃晶榕等 (2024-2025)。《認識憲法、基本法與國家安全法律》(共三冊)。香港：香港教育圖書有限公司。
15. 黃晶榕 (1999)。〈香港新移民學童的教育問題〉載於《基礎教育學報》，第八卷第二期，頁 51-54。
16. 黃晶榕 (2000)。〈 π 的故事〉載於黃家鳴編《數學的故事》。臺北：九章數學出版社。
17. 黃晶榕 (2000)。〈思維與寫作〉載於《語文教學雙月刊》，第七期，頁 16-21。
18. 黃晶榕 (2000)。〈從目標為本課程看九十年代香港的母語教學政策〉載於《語文教學雙月刊》，第五期，頁 20-23。
19. 黃晶榕 (2000)。〈教室管理技巧與學習動機的相互關係〉載於《啟思教學通訊》，第三期，頁 26-30。
20. 黃晶榕 (2001)。〈97 年香港回歸後中學教學語言政策面對的兩難局面〉載於《語文教學雙月刊》，第十一期，頁 1-8。
21. 黃晶榕 (2001)。〈香港中學生中文作文的錯別字研究〉載於《語文教學雙月刊》，第八期，頁 14-17。
22. 黃晶榕 (2001)。〈應用系統功能語言學的文類及語域理論分析學生的中文作文(記敘文)〉載於《語文教學雙月刊》，第十期，頁 30-31。
23. 黃晶榕 (2002)。〈結構語言學派的基本理論應用於普通話聲調教學的研究〉載於《語文教學雙月刊》，第十四期，頁 41-45。
24. 黃晶榕 (2002)。〈應用系統功能語言學的文類及語域理論分析學生的中文作文(論說文)〉載於《語文教學雙月刊》，第十五期，頁 51-53。
25. 黃晶榕 (2002)。《初中以中文授課的中學，中四級教學語言的選擇與實施(個案研究)》(碩士論文)。香港：香港大學。
26. 黃晶榕 (2003)。〈教室管理技巧：讚許與學習動機的相互關係〉載於《教海尋蹤》，頁 183-186。香港：福建中學(小西灣)。
27. 黃晶榕 (2007)。〈如何引導學生欣賞新詩之比喻〉載於《大公報》，2007 年 11 月 20 日。
28. 黃晶榕 (2007)。〈如何建立優良的團隊〉載於《大公報》，2007 年 10 月 8 日。
29. 黃晶榕 (2008)。〈探究如何探究〉載於《大公報》，2008 年 6 月 21 日。
30. 黃晶榕 (2008)。〈善用發問促進思考提升教學〉載於《大公報》，2008 年 5 月 12 日。
31. 黃晶榕 (2009)。〈如何提升學生於專題探究中的自主學習能力?〉載於《星島日報》，2009 年 4 月 22 日。
32. 黃晶榕 (2009)。〈參與評課活動的所見所思：如何引導學生欣賞新詩之比喻〉載於《優質觀課的理論與實踐》，頁 88-90。香港：香港教育學院院校協作與學校體驗事務處。
33. 黃晶榕 (2009)。〈通識教育科的課程取向與課程組織〉載於《星島日報》，2009 年 5 月 6 日。
34. 黃晶榕 (2009)。〈獨立專題探究之文獻探討〉載於《星島日報》，2009 年 11 月 16 日。
35. 黃晶榕 (2011)。《探討課堂學習研究對教師專業發展的影響》(博士論文)。香港：香港中文大學。
36. 黃晶榕 (2013)。〈小班教學的爭議與出路〉載於《大公報》，2013 年 1 月 3 日。
37. 黃晶榕 (2014)。〈出席「教育·施政」高峰會的體悟〉載於《大公報》，2014 年 3 月 5 日。
38. 黃晶榕 (2014)。〈透過院校夥伴協作的學習圈促進教師專業發〉載於《第四屆大中華地

區小班化教育研討會論文集》，頁 351-357。廣州：廣州市荔灣區教育發展研究中心、廣州市荔灣區小班教育研究會。

39. 黃晶榕 (2018)。〈教育要培養怎樣的人〉載於《大公報》，2018 年 10 月 31 日。
40. 黃晶榕 (2018)。〈黃晶榕冀由鄉土情培育家國心〉(報刊專訪)載於《大公報》，2018 年 5 月 31 日。
41. 黃晶榕 (2019)。〈大灣區規劃綱要促進港教育發展〉載於《大公報》，2019 年 3 月 6 日。
42. 黃晶榕 (2019)。〈中國為何支援非洲發展〉載於《大公報》，2019 年 2 月 25 日。
43. 黃晶榕 (2019)。〈如何考取內地中小幼教師資格證？〉載於《星島日報》，2019 年 4 月 8 日。
44. 黃晶榕 (2020)。〈“疫境”當自醒，師生齊抗疫〉載於《大公報》，2020 年 3 月 13 日。
45. 黃晶榕 (2020)。〈再談國安教育的課程實施〉載於《大公報》，2020 年 11 月 4 日。
46. 黃晶榕 (2020)。〈再論通識教育科的前景與出路〉載於《大公報》，2020 年 6 月 5 日。
47. 黃晶榕 (2020)。〈阻礙學校改革的三座大山〉載於《大公報》，2020 年 3 月 27 日。
48. 黃晶榕 (2020)。〈政府應主動審查教育人員的政治操守〉載於《大公報》，2020 年 9 月 30 日。
49. 黃晶榕 (2020)。〈香港的教育有什麼病〉載於《大公報》，2020 年 1 月 3 日。
50. 黃晶榕 (2020)。〈校園應否談論政治？(引導學生熱愛國家)〉載於《大公報》，2020 年 7 月 3 日。
51. 黃晶榕 (2020)。〈國民教育，勢在必行〉載於《大公報》，2020 年 4 月 24 日。
52. 黃晶榕 (2020)。〈從“知情意行”進行價值觀教育〉載於《大公報》，2020 年 5 月 8 日。
53. 黃晶榕 (2020)。〈教師要用愛與榜樣教育學生〉載於《大公報》，2020 年 1 月 10 日。
54. 黃晶榕 (2020)。〈通識科改革無礙 DSE 國際認受性〉載於《明報》，2020 年 12 月 9 日。
55. 黃晶榕 (2020)。〈港區國安教育課程的規劃〉載於《大公報》(教育佳)，2020 年 10 月 12 日。
56. 黃晶榕 (2020)。〈鼓勵學生回內地考察會「惹人反感」？〉載於《大公報》，2020 年 12 月 9 日。
57. 黃晶榕 (2020)。〈課改失誤導致年輕人迷失國民身份〉載於《大公報》，2020 年 11 月 25 日。
58. 黃晶榕 (2020)。〈論大學學生會的問題與改革〉載於《大公報》，2020 年 10 月 28 日。
59. 黃晶榕 (2021)。〈一本不看不行的國家相冊〉載於《紫荊網》，http://api.zjviewpoint.com/share/poetryReview_Details.html?id=23813。
60. 黃晶榕 (2021)。〈內地防範校園欺凌方案值得香港借鑒〉載於《大公報》，2021 年 4 月 28 日。
61. 黃晶榕 (2021)。〈反對通識科改革的言論站不住腳〉載於《大公報》，2021 年 2 月 24 日。
62. 黃晶榕 (2021)。〈何謂優質的課堂教學？〉載於《大公報》，2021 年 5 月 12 日。
63. 黃晶榕 (2021)。〈快樂其實很簡單〉載於《大公報》，2021 年 6 月 16 日。
64. 黃晶榕 (2021)。〈香港推動“去殖民化教育”的回顧與前瞻〉載於《紫荊論壇》，第 57 期，頁 35-42。
65. 黃晶榕 (2021)。〈香港應積極推動國家通用語言文字〉載於《大公報》，2021 年 4 月 14 日。
66. 黃晶榕 (2021)。〈國民教育應多重進路且情理兼備〉載於《大公報》，2021 年 3 月 10 日。
67. 黃晶榕 (2021)。〈教師要加強價值引導〉載於《大公報》，2021 年 6 月 2 日。
68. 黃晶榕 (2021)。〈淺談「理想課程」和「經驗課程」鴻溝的產生〉載於《大公報》，2021 年 3 月 24 日。
69. 黃晶榕 (2021)。〈學校應加強“一國兩制”的法治教育〉載於《大公報》，2021 年 1 月 27 日。

70. 黃晶榕 (2021)。《正確的概念命名有助培養“一國”意識》載於《大公報》，2021 年 11 月 17 日。
71. 黃晶榕 (2021)。《何謂優秀的校長》載於《大公報》，2021 年 9 月 15 日。
72. 黃晶榕 (2021)。《建構閱讀學校的教育行動研究》，由香港大學出版（專著篇章）。
73. 黃晶榕 (2021)。《疫情下中學的復課模式》載於《大公報》，2021 年 9 月 1 日。
74. 黃晶榕 (2021)。《香港教師工作壓力的成因與對策》載於《大公報》，2021 年 12 月 8 日。
75. 黃晶榕 (2021)。《善用一筆過津貼 買書兼資助考察》載於《文匯報》，2021 年 12 月 7 日。
76. 黃晶榕 (2021)。《新入職教師的困惑與對策》載於《大公報》，2021 年 10 月 13 日。
77. 黃晶榕 (2021)。《課堂常規六步驟》載於《大公報》，2021 年 10 月 27 日。
78. 黃晶榕 (2022)。〈對李家超先生充實國民教育體系的三點建議〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/article/2022-05/06/content_972047890227302400.html
79. 黃晶榕 (2022)。《何謂有效的國民教育策略？》載於《信報》、《紫荊》和《華南師範大學港澳研究中心》，2022 年 4 月 30 日。
80. 黃晶榕 (2022)。《貫徹二十大精神，推動港師北上就業》載於《信報》，2022 年 12 月 24 日。
81. 黃晶榕 (2022)。《照顧成績稍遜學生的多元策略》載於《信報》，2022 年 1 月 29 日。
82. 黃晶榕 (2022)。《學校在疫情常態下的變與不變》載於《信報》，2022 年 9 月 3 日。
83. 黃晶榕 (2023)。〈珍惜《公民與社會發展科》內地考察的機會〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/article/2023-02/20/content_1077229826414325760.html。
84. 黃晶榕 (2023)。〈善用中國傳統音樂推動愛國教育〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/h5/article/2023-06/01/content_1113818454787547136.htm。
85. 黃晶榕 (2023)。〈對「中史列為高中必修科」的看法〉載於《星島》，2023 年 2 月 16 日。
86. 黃晶榕 (2023)。《香港教師前往內地就業的機遇與挑戰》載於《信報》，2023 年 8 月 12 日。
87. 黃晶榕 (2024)。〈小組合作學習的高效教學策略 借助學生差異互補長短〉載於《香港 01》，https://www.hk01.com/article/979242?utm_source=01articlecopy&utm_medium=referral。
88. 黃晶榕 (2024)。〈中華文化源遠流長，國人應樹民族自信〉載於《文匯報》，2024 年 5 月 6 日。
89. 黃晶榕 (2024)。〈公民科順利北上考察，有賴各方努力〉載於《文匯報》，2024 年 4 月 8 日。
90. 黃晶榕 (2024)。〈立德先立師 樹人先正己〉載於《文匯報》，2024 年 2 月 5 日。
91. 黃晶榕 (2024)。〈向校園欺凌說「不」的關鍵是什麼？〉載於《香港 01》，https://www.hk01.com/article/1008422?utm_source=01articlecopy&utm_medium=referral。
92. 黃晶榕 (2024)。〈香港的教育成就享譽國際：實現「教育夢」 萬事俱備 只待各界「起東風」〉載於《文匯報》，2024 年 3 月 4 日。
93. 黃晶榕 (2024)。〈香港高校可如何為粵港澳大灣區發展做貢獻〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/article/2024-08/07/content_1270687204519579648.html。
94. 黃晶榕 (2024)。〈師生關係良好是教育成功關鍵〉載於《文匯報》，2024 年 10 月 7 日。
95. 黃晶榕 (2024)。〈教師聆聽是學生精神健康的最強後盾〉載於《文匯報》，2024 年 11 月 4 日。
96. 黃晶榕 (2024)。〈港校應增體育訓練，強體魄利身心健康〉載於《文匯報》，2024 年 12 月 2 日。
97. 黃晶榕 (2024)。〈黃山是個研學的好地方〉載於《紫荊網》，

https://bau.com.hk/article/2024-07/25/content_1266076996536160256.html。

98. 黃晶榕 (2024)。〈學校應做好《基本法》第 23 條立法教育〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/article/2024-02/15/content_1207634723146657792.html。
99. 黃晶榕 (2025)。〈“數字/數位教育”與“STEAM 教育”相輔相成 推動教育系統轉型〉載於《文匯報》(<https://www.wenweipo.com/a/202510/10/AP68e8196ce4b000c8291ea6fe.html>)，2025 年 10 月 10 日。
100. 黃晶榕 (2025)。〈用腳步丈量課堂，與學生構建連結〉載於《文匯報》，2025 年 12 月 5 日。
101. 黃晶榕 (2025)。〈立足香港 胸懷家國：香港創知中學的拔尖創新人才培養之道〉載於《上海教育》，2025 年 6 月 20 日。
102. 黃晶榕 (2025)。〈多元視角重構歷史，提煉維護和平責任感〉載於《文匯報》，2025 年 11 月 7 日。
103. 黃晶榕 (2025)。〈杜絕雜音，內地考察交流不能動搖〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/site/article/1349752267778600960/app/content_1349752267778600960.html?from=share。
104. 黃晶榕 (2025)。〈青年擔當，票選未來：致全港青年學生書函〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/site/article/1446522626265268224/app/content_1446522626265268224.html?from=share。
105. 黃晶榕 (2025)。〈香港高中兩史課程優化的特點與時代意義〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/site/article/1424334959006982144/app/content_1424334959006982144.html?from=share。
106. 黃晶榕 (2025)。〈香港教師註冊機制的創新與實踐：從專業化到卓越化〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/site/article/1420064774640173056/app/content_1420064774640173056.html?from=share。
107. 黃晶榕 (2025)。〈乘政策東風，築教育樞紐〉載於《文匯報》，2025 年 9 月 19 日。
108. 黃晶榕 (2025)。〈培養青年家國心，喚醒熱血民族魂〉載於《文匯報》，2025 年 7 月 28 日。
109. 黃晶榕 (2025)。〈專家倡立法規管網路媒體，避免青少年“迷網”愈陷愈深〉載於《文匯報》，2025 年 6 月 2 日。
110. 黃晶榕 (2025)。〈推廣家訪策略，讓教育更有溫度〉載於《文匯報》，2025 年 2 月 10 日。
111. 黃晶榕 (2025)。〈教師如何為學生安排有創意的暑期作業〉載於《文匯報》，2025 年 7 月 7 日。
112. 黃晶榕 (2025)。〈勞動教育有助學生健康成長〉載於《文匯報》，2025 年 1 月 6 日。
113. 黃晶榕 (2025)。〈發揮班主任能動性，與學生共建良好班風〉載於《文匯報》，2025 年 5 月 12 日。
114. 黃晶榕 (2025)。〈發揮熱愛力量 靠死磕終成功〉載於《文匯報》，2025 年 3 月 3 日。
115. 黃晶榕 (2025)。〈傳統板書回歸「以人為本」利教學效能〉載於《文匯報》，2025 年 4 月 7 日。
116. 黃晶榕 (2025)。〈對《特區政府修訂政府資助專上課程學額和資助申請資格》的政策分析與評價〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/web/article/1401950677937897472/web/content_1401950677937897472.html。
117. 黃晶榕 (2025)。〈學術成就、品德陶冶和活動參與孰輕孰重？〉載於《文匯報》，2025 年 9 月 12 日。
118. 黃晶榕 (2025)。〈觀看《修例風波真相》有助推行國安教育〉載於《紫荊網》，

https://bau.com.hk/site/article/1399331488292741120/app/content_1399331488292741120.html?from=share。

119. 黃晶榕 (2025)。《杜絕「借殼辦學」亂象，維護中學文憑試權威》載於《香港 01》，<https://www.hk01.com/01%E8%AB%96%E5%A3%87/60268207/%E4%BE%86%E7%A8%BF-%E6%9D%9C%E7%B5%95-%E5%80%9F%E6%AE%BC%E8%BE%A6%E5%AD%B8-%E4%BA%82%E8%B1%A1-%E7%B6%AD%E8%AD%B7%E4%B8%AD%E5%AD%B8%E6%96%87%E6%86%91%E8%A9%A6%E6%AC%8A%E5%A8%81>。
120. 黃晶榕 (2026)。〈山行. 心路. 教育夢〉，載於李子建主編《校長的正向人生》，第 192-194 頁。香港：天地圖書公司。
121. 黃晶榕 (2026)。〈支持直資擴容，持續發展教育樞紐〉載於《文匯報》，2026 年 1 月 16 日。
122. 黃晶榕 (2026)。〈全國教育工作會議對香港教育的啟示〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/site/article/1471161046175158272/app/content_1471161046175158272.html?from=share。
123. 黃晶榕 (2026)。〈地圖規範入課綱，穩築國家主權意識〉載於《文匯報》，2026 年 6 月 5 日。
124. 黃晶榕 (2026)。〈如何使用 AI 才不會讓學生變蠢？〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/web/article/1518985520534056960/web/content_1518985520534056960.html。
125. 黃晶榕 (2026)。〈何以家國？唯有親歷——公民科內地考察的價值與誤解〉載於《文匯報》，2026 年 3 月 10 日。
126. 黃晶榕 (2026)。〈防範「黑工領隊」亂象——學校自辦內地考察團的七道必守防線〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/site/article/1494355182688202752/app/content_1494355182688202752.html?from=share。
127. 黃晶榕 (2026)。〈知國方能愛國——從創知中學談學習「國家地理」的必要〉載於《文匯報》，2026 年 4 月 22 日。
128. 黃晶榕 (2026)。〈香港中小學推廣普通話的現狀與未來展望——兼述創知中學的實踐策略與教育價值〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/site/article/1497957191597223936/app/content_1497957191597223936.html?from=share。
129. 黃晶榕 (2026)。〈香港初中地理課程十五年的範式轉變〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/site/article/1483399980573626368/app/content_1483399980573626368.html?from=share。
130. 黃晶榕 (2026)。〈香港教育局更新中小學學習宗旨的深層意義〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/site/article/1495793856164458496/app/content_1495793856164458496.html?from=share。
131. 黃晶榕 (2026)。〈校長領導+教師賦能 推動價值觀教育〉載於《文匯報》，2026 年 5 月 8 日。
132. 黃晶榕 (2026)。〈從“阿嫲方言風波”看兩地教育底蘊：香港的自信與新加坡的焦慮〉載於《文匯報》，2026 年 6 月 30 日。
133. 黃晶榕 (2026)。〈從“會議導向”回歸“課堂導向”，重拾教育初心〉載於《文匯報》，2026 年 2 月 27 日。
134. 黃晶榕 (2026)。〈從前線經驗看學生到內地考察的意義與成效〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/site/article/1489222696744316928/app/content_1489222696744316928.html?from=share。

135. 黃晶榕 (2026)。〈教師時刻反思，提高教學效能〉載於《文匯報》，2026 年 3 月 27 日。
136. 黃晶榕 (2026)。〈教師續牌：從「終身制」到「活水來」〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/site/article/1475557819027132416/app/content_1475557819027132416.html?from=share。
137. 黃晶榕 (2026)。〈寧夏是香港學生研學的好地方〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/web/article/1533816057744515072/web/content_1533816057744515072.html。
138. 黃晶榕 (2026)。〈數字教育：科技是工具，專業是靈魂〉載於《文匯報》(<https://www.wenweipo.com/a/202606/12/AP6a2ab347e4b0b49ad1bef763.html>)，2026 年 6 月 12 日。
139. 黃晶榕 (2026)。〈數字教育藍圖為香港培育智慧人文兼備的新一代〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/site/article/1516771587597332480/app/content_1516771587597332480.html?from=share。
140. 黃晶榕 (2026)。〈積極參與學生內地交流計劃 共育家國情懷與全球視野〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/web/article/1537473269037719552/web/content_1537473269037719552.html。
141. 黃晶榕 (2026)。〈優化初中地理課程 厚植青年家國情懷〉載於《文匯報》，2026 年 3 月 17 日。
142. 黃晶榕、何漢權：〈香港中學生赴內地升學有什麼好處？中國內地大學有什麼吸引力？〉，見《冷思熱話》Youth，2021 年 12 月 23 日。
143. 黃晶榕、何漢權：〈國家教育政策促進大灣區人才交流，香港教師北上發展空間大〉，見《冷思熱話》Youth，2022 年 1 月 3 日。
144. 黃晶榕、岑嘉慧、蔡麗如、金卓麟、李麗彩、李韻儀、黃思慧 (2014)。〈推廣從閱讀中學習的教育行動研究〉載於《教育研究匯編》，頁 5-25。香港：香港教師中心、香港女教師協會。
145. 黃晶榕、林金丹 (2022)。〈香港學校推廣「普教中」的現狀、挑戰與出路〉載於《紫荊論壇》，2022 年 9-10 月號，第 65 期，第 38-45 頁。
146. 黃晶榕、林智中 (2012)。〈學校與大學夥伴協作推動教師專業發展的反思〉載於《教育發展研究》，2012 年第 22 期，頁 42-48。
147. 黃晶榕、林聞凱 (2024)。〈香港中學文憑考試考生往內地升學的趨勢、動因與挑戰〉載於《世界教育資訊》，第 37 卷第 8 期，頁 65-71。
148. 黃晶榕、陳小凡 (2023)。〈對習主席回信香港中學生的體會〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/article/2023-07/28/content_1134461844059987968.html。
149. 黃晶榕、黃潔萍、李嘉敏 (2012)。〈透過學習圈優化初中小班教學——在數學科及通識科的學與教〉載於《小班教學論文集：邁向優秀的實踐》，頁 26-30。香港：香港小班教學學會、香港教育學院小班教學中心。
150. 黃晶榕、楊友源等 (2010)。〈引入說話的框架以輔助探究學習〉載於《探究學習：校本發展與實踐》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
151. 黃晶榕、楊友源等 (2010)。〈專題探究：不一樣的定題方式，不一樣的學習表現〉載於《探究學習：校本發展與實踐》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
152. 黃晶榕、楊友源等 (2010)。〈透過校本《專題探究學習歷程手冊》的開發，推動教師專業發展〉載於《探究學習：校本發展與實踐》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
153. 黃晶榕、楊志強、李鏡鑒、潘錦麟、歐國新 (2009)。《在說明文寫作時運用主題句之課堂學習研究》。香港：香港教育學院院校協作與學校體驗事務處。
154. 黃晶榕、鄧耀南、章月鳳、黃麗燕、李嘉敏、列豪章、黃潔萍、盧振釗、鄭翠蘋 (2013)。

《善用小班教學學習圈，促進學與教的發展——以通識科和數學科為例》。香港：香港教育學院小班教學中心。

155. 黃晶榕、鄭志強、鄧耀南、梁健文（2013）。《影響香港副校長和助理校長事業決定的因素》。載於香港副校長會網頁：<http://www.hkadb.org/Activity.html>
156. 黃晶榕、羅天佑、鄭美紅、蘇詠梅、布森祖、何能國（2009）。《為新高中通識教育作準備：提升初中學生探究能力的校本發展計劃（2008-2009）——中期報告書》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
157. 黃晶榕、羅天佑、鄭美紅、蘇詠梅、布森祖、何能國（2009）。《為新高中通識教育作準備：提升初中學生探究能力的校本發展計劃（2008-2009）——終期報告書》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
158. 黃晶榕、羅天佑、鄭美紅、蘇詠梅、布森祖、黃麗燕（2010）。《為新高中通識教育作準備：提升初中學生探究能力的校本發展計劃（2009-2010）——中期報告書》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
159. 黃晶榕、羅天佑、鄭美紅、蘇詠梅、布森祖、黃麗燕（2010）。《為新高中通識教育作準備：提升初中學生探究能力的校本發展計劃（2009-2010）——終期報告書》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
160. 黃晶榕主編（2021）。《創知教研文集》。香港：創知中學。
161. 黃晶榕編著（2022）。《國以民本——香港中小學國民教育理論與實踐》。香港：名創教育出版社。
162. 廖蓓琳、黃晶榕（2024）。〈啟迪心靈，共築兩地教育夢——內蒙古呼倫貝爾教育與文化考察之旅〉載於《紫荊網》，https://bau.com.hk/article/2024-08/12/content_1272495297305907200.html。
163. 鄭志強、黃晶榕（2012）。〈課堂學習研究如何促進教師的專業發展？〉載於《優質學校教育學報》，2012年第7期，頁27-38。
164. 鄭志強、黃晶榕（2021）。〈香港中小學校長培訓的現狀、特點及未來展望〉載於《教師發展研究》，2020年第4期，頁72-79。
165. 盧敏玲、龐永欣、郭永賢、黃晶榕等（2008）。《優化課堂學習計劃總結報告》。香港：香港教育學院院校協作與課堂學習研究中心。
166. 羅天佑、鄭美紅、蘇詠梅、布森祖、黃晶榕等編（2010）。《探究學習：校本發展與實踐》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
167. 羅天佑、鄭美紅、蘇詠梅、布森祖、黃晶榕等編（2010）。《探究學習：理念與模式》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
168. 《香港公民、經濟與社會教科書國民身份認同要素的編寫現狀、問題與對策》課題組成員：劉彩祥、元校盛，全國教育科學規劃教育部專項，ZED240446；曲阜師範大學。
169. 《香港語言教育政策的實施現狀與對策研究》課題組成員：康淑敏、黃晶榕、劉彩祥，國家社科基金項目；曲阜師範大學。
170. 《國家通用語言文字推廣普及研究》課題組成員：馬早明、黃晶榕等，國家語委重大科研項目，華南師範大學。
171. 《粵港澳大灣區體育活動對港澳青少年國家認同的促進研究》課題組成員：王翔、吳宏超、黃晶榕等，第十五屆全運會組委會、全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會組織委員會港澳工作協調部主辦；廣東農工商職業技術學院。